

# 115 學年度技術型高級中等學校一般科目暨藝術群科中心

## 一般科目種子教師培訓 SEL 社會情緒學習教學探究實作工作坊

### 及跨域整合特展參訪 實施計畫

#### 壹、依據

技術型高級中等學校一般科目暨藝術群科中心學校 115 學年度工作計畫。

#### 貳、目的

- 一、培訓本中心一般科目之種子教師，透過 SEL 社會情緒學習課程的理解與操作，強化其課程規劃能力、教學創新思維與跨域整合素養。
- 二、協助技術型高中教師掌握 SEL 的核心概念，並透過體驗式課程與實務運用，提升其在教學現場導入 SEL 的能力與自信。
- 三、促進教師之間的合作研議與策略分享，共同設計並發表可實際落實於課堂的 SEL 教案，藉由與講師及同儕的交流互動，增進教師整體 SEL 課程設計與教學實作知能。
- 四、透過參訪《埃及之王：法老》，教師體驗古文明與現代展示科技的結合，並融入 SEL 社會情緒學習，培養學生自我覺察與同理心，促進跨領域教學協作，強化文化理解與美感素養的整合能力。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：技術型高中一般科目暨藝術群科中心  
(國立臺灣師範大學教育研究與創新中心)

#### 肆、參加對象

- 一、全國公私立技術型高中、普通型高中，及綜合型高中現職合格教師，服務年資三年以上之藝術領域（音樂、美術、藝術生活）、綜合活動領域（生命教育、生涯規劃、家政、法律與生活、環境科學概論）及科技領域（生活科技、資訊科技）有意願擔任本中心之種子教師者優先錄取。
- 二、本次研習為維護研習品質，以 45 人為限，恕不接受現場報名。
- 三、藝術領域、綜合活動領域及科技領域每領域以 15 人為限，群科中心保留隨時修改、調整人數、活動內容之權利。

## 伍、種子教師培訓及工作任務

	項目	種子教師
(一)	依教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置要點，其相關規定	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全國設有一般科目綜合活動領域、藝術領域、科技領域現職合格專任教師，且服務年資三年以上。</li> <li>2. 聘期一年（自當年度8月至隔年度7月），並得續聘。</li> <li>3. 協助課程推動及諮詢輔導等工作。</li> </ol>
(二)	聘任機制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由各校推薦，經群科中心審查，並參與培訓研習後，聘任為種子教師。</li> <li>2. 徵詢符合條件之教師擔任意願及填寫報名表。</li> </ol>
(三)	聘任程序	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 種子教師報名人選經群科中心委員資格審查。</li> <li>2. 參加培訓研習種子教師名單確認。</li> <li>3. 國教署發文聘任，聘期1學年。</li> </ol>
(四)	工作任務項目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助推動課程諮詢輔導工作，於聘任期間依本中心學年度工作計畫，執行課程諮詢、教材教法試行及教學資源推廣工作。</li> <li>2. 研發或撰寫教材、教案或教學資源示例，本學年度研發項目有： <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 素養導向（實務導向）教學與評量教案示例。</li> <li>B. 十九項議題融入各科教學教案示例。</li> <li>C. 其他工作圈規劃項目。</li> </ol> </li> <li>3. 由本中心邀請種子教師擔任教案推廣研習之課程講師。</li> <li>4. 參與或協助推動教師社群或課程共備。</li> <li>5. 代表本中心出席相關會議。</li> </ol> （以上至少選擇其中一項）

## 陸、研習日期、地點及報名資訊

日期	地點	報名方式
115 年 6 月 15-16 日 （周一、二） 10：00-17：30	奇美博物館 （台南市仁德區文華路二段 66 號）	全國教師網 代碼：5575701
報名即日起至 115 年 6 月 8 日（一）止。		

- 一、報名方式：有意擔任種子教師者，請於 115 年 6 月 8 日（星期一）前填寫附件報名表附件一 115 學年度種子教師報名表經校內程序用印，掃描 Email 至 [anisa327@ntnu.edu.tw](mailto:anisa327@ntnu.edu.tw) 或 [nicolelu@ntnu.edu.tw](mailto:nicolelu@ntnu.edu.tw)，並至全國教師在職進修資訊網線上報名（<https://www2.inservice.edu.tw/>）。\*若無法於期限內繳交核章報名表則無法補助本次研習交通費、住宿費。
- 二、本研習提供全程參與 2 日研習活動且繳交核章種子教師報名表之教師補助來回交通費及 6 月 15 日晚間住宿費（最高補助 \$2,500 元），敬請欲住宿之師長自行預訂並於 6 月 16 日繳交住宿收據，另請各校依規定惠予參與教師公假及職務、課務排代。  
\*出差地點距離服務學校所在地 60 公里以上，且有住宿事實者，檢據報支住宿費。  
\*抬頭：國立臺灣師範大學、統編：03735202。
- 三、聯絡資訊：王小姐電話：02-77493682；Email：[anisa327@ntnu.edu.tw](mailto:anisa327@ntnu.edu.tw)。  
呂小姐電話：02-77493673；Email：[nicolelu@ntnu.edu.tw](mailto:nicolelu@ntnu.edu.tw)

**115 學年度技術型高級中等學校一般科目暨藝術群科中心  
一般科目種子教師培訓 SEL 社會情緒學習教學探究實作工作坊  
及跨域整合特展參訪 議程**

日期：115 年 6 月 15 日 (一)(第 1 天)		
地點：奇美博物館 (台南市仁德區文華路二段 66 號)		
接駁：台南高鐵站 09:20 準時發車 (高鐵三號出口)		
時間	活動流程/課程說明	講者/與談人
09:20-09:40	台南高鐵接駁車 / 交通時間	
09:40-09:50	報 到	
09:50-10:00	開場致詞	國立員林高級家事商業職業學校 楊國霖 秘書 (群科中心委員)
10:00-11:00 (60 分鐘)	為何課堂需要社會情緒學習(SEL)：核心概念與體驗 ★SEL 與 108 課綱的連結：以學習者為主體 ★親、師、生的情緒需求與覺察 (身心安頓)	108 課綱生命教育教科書作者 彭川耘 教師  時任點亮生命教育協會秘書長、 現任新北市教師職業工會行動講師、 九型人格分享講師
11:00-12:30 (90 分鐘)	社會情緒學習(SEL)融入課程 ★SEL 的教學策略與應用：安全的課室氛圍 ★身心連結與正念的教學轉化實作 (教材教法)	
12:30-13:30	午餐&休息	
13:30-14:30 (60 分鐘)	從體驗到沉澱：提問策略與設計 ★從無感到五感的多巴胺教學體驗 ★從反應到回應的前額葉訓練 (提問策略)	108 課綱生命教育教科書作者 彭川耘 教師  時任點亮生命教育協會秘書長、 現任新北市教師職業工會行動講師、 九型人格分享講師
14:30-16:00 (90 分鐘)	社會情緒學習的政策與實踐 ★教學現場的挫敗與幸福時刻 ★跨層次觀點、腦科學以及 PERMA 幸福五元素 ★SEL 實踐：從理論到課室微型策略 ★評量即學習 (assessment as learning) ★結合班級經營與學科教學	國家教育研究院 課程及教學研究中心 林哲立 博士
16:00-17:00 (60 分鐘)	SEL 課程示例分享-生涯規劃-SEL 融入教案 ★看見改變·啟動韌力：生涯覺察與行動的起點	臺北市立松山工農 余曉涵 教師
17:00	第一天活動結束	

**115 學年度技術型高級中等學校一般科目暨藝術群科中心  
一般科目種子教師培訓 SEL 社會情緒學習教學探究實作工作坊  
及跨域整合特展參訪 議程**

日期：115 年 6 月 16 日 (二)(第 2 天)		
地點：奇美博物館 (台南市仁德區文華路二段 66 號)		
時間	活動流程/課程說明	講者/與談人
9:15-9:30	報 到	
9:30-12:00 (150 分鐘)	生成式 AI 應用於教學 - NotebookLM & Gemini ★善用 AI 更有效而精彩地協助課程設計 ★Google Gemini：通用 AI 助理 (教學 + 行政) ★NotebookLM：文件導向的知識管理與教學神器	臺北市立中正高級中學 賴和隆 教師 (108 課綱科技領域委員)
12:00-13:00	午餐&休息	
13:00-14:00	<b>各領域分組實務演練</b> ★討論：如何將 SEL 持續融入課程 ★教室可立即運用之教具、活動單分享	國立員林高級家事商業職業學校 楊國霖 秘書/教師  臺北市立中正高級中學 賴和隆 教師
14:00-14:30	<b>交流與回饋&amp;暢所欲言</b> ★各組發表教案 ★講師與同儕提供具體回饋	臺北市立松山工農 余曉涵 教師
14:30-16:00 (90 分鐘)	跨域跨時空的生命對話： <b>【從大英博物館珍藏看藝術科技與生命議題之整合實踐】</b> ——奇美博物館《埃及之王：法老》特展導覽  帶領種子教師親臨特展現場，透過大英博物館精選之法老雕像、 喪葬器具與精美首飾，觀察古埃及文明如何在高水準的藝術工藝 中，展現對生物學、礦物學與工程科技的早期運用，並探討數位 技術於文化資產之再現。	奇美博物館 導覽人員
16:00	閉幕式/活動結束	
16:10	賦 歸 (接駁回台南高鐵)	

## 技術型高級中等校一般科目暨藝術群科中心

### 115 學年度 種子教師報名表

教師姓名		職 稱	
服務學校		科 別	
連絡電話	辦公室：		分機
	行動電話：		
E-mail			
教學年資	年 月～ 年 月，共 年 月。		
任教科目			
專長			

※已詳閱一般科目暨藝術群科中心 115 學年度種子教師培訓研習實施計畫，業經本校同意，願意擔任一般科目暨藝術群科中 115 學年度種子教師，並願意參與種子教師培訓研習，協助一般科目暨藝術群科中心完成種子教師之工作項目。

報名者親筆簽名：

教務主任核章：

機關首長核章：

中華民國 115 年            月            日

## 技術型高級中等校一般科目暨藝術群科中心

## 115 學年度種子教師同意書

本人\_\_\_\_\_已完成一般科目暨藝術群科中心115學年度種子教師培訓研習，業經本校同意，願意擔任一般科目暨藝術群科中心115學年度種子教師，協助一般科目暨藝術群科中心完成種子教師之工作項目如下：

項目	協助工作內容	預計完成 (繳交日期)
1	配合群科中心出席相關會議及參與種子教師培訓、回流及其他各項增能研習。	不定期
2	配合群科中心研發相關教材教案，經專家學者審查修正後，協助群科中心辦理教材教案推廣工作。	115年 7-12月
3	規劃或參加一般科目暨藝術群科中心種子教師專業社群。	115年9月至 116年3月
4	支援一般科目暨藝術群科中心推動各項任務。	不定期

服務學校：\_\_\_\_\_

種子教師簽名：\_\_\_\_\_

中華民國 115 年            月            日