

「從國小到高中都能用的探究課程模型：一堂課的完整誕生」實施計畫

一、依據：

1. 雲林縣政府 114 年 8 月 22 日府教課一字第 1142444179 號函辦理。
2. 教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫-雲林縣 114 學年度工作計畫。

二、目的：

1. 促進課程設計專業成長，深化教師對素養導向課程的理解
本研習以口湖國中獲選代表台灣赴日本交流之教案為核心案例，透過實作者的分享，引導教師理解課程如何從在地脈絡中發展，並展現 PBL（專題導向學習）、DFC 學習法、SEL（社會情緒學習）的整合運用。藉由真實教案拆解課程思路、設計邏輯與教學策略，協助教師強化對素養導向課程設計的實務理解。
2. 本研習強調課程精神在不同學段的延伸性。無論是國小基礎探究、國中議題導向，或高中多元選修及自主學習，皆可從此課程案例中看見共同的教學核心。
透過跨學段參與者的交流，促使教師理解學生能力發展的連續性。

三、辦理單位：雲林縣政府教育處高中精進計畫辦公室、雲林縣立雲林國民中學。

四、研習對象：全縣高中、國中與國小教師，對探究課程、彈性課程與素養導向教學有興趣者，人數上限 20，請上在職進修網報名，研習代碼：5406375。「因場地座位有限，本場次僅開放 20 個名額；若報名人數超過，將優先錄取高中教師（每校以 1 人為限）」。

五、研習規劃：

- 1.日期：115 年 1 月 6 日(週二)上午 09:00-12:30
- 2.地點：土庫教師研習中心 研習室二
- 3.研習規劃：

| 時間 | 內容 | 講師 |
|-------------|---|-------------------------------|
| 9:00-09:30 | 報到 | 雲林縣高中精進計畫團隊 |
| 09:30-11:30 | 1、得獎教案概述與核心亮點分享 2、探究歷程的結構解析（含 DFC 與 PBL 要素） 3、SEL 在課程中的融入策略 | 雲林縣立口湖國中/雲林縣高中輔導團 吳思潔 教務主任 |
| 11:30-12:30 | 提問與討論 | 雲林縣政府教育處 郭蘭慧課督 |
| 12:30 | 賦歸 | |

六、其他：得獎教案相關報導：雲林口湖國中生研發「蚵殼清潔劑」向 32 國 500 童分享台灣創意 <https://reurl.cc/NNbmpe>