

國立虎尾高級農工職業學校 114 學年度生涯輔導實施計畫

114 學年度輔導工作委員會會議訂定

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、本學年度輔導工作計畫。

貳、目標：

- 一、協助學生規劃學習生涯，依其能力、性向、興趣、人格特質與價值觀進行自我探索，適性選擇校系與志願。
- 二、建立學生生涯發展概念，培養生涯決定技巧，提升學生生涯規劃之能力，能訂定及執行自己的生涯目標。
- 三、協助學生了解多元入學管道，探索校系及升學機會，並充分運用生涯資訊，選擇適當升學進路。

參、實施對象：全校學生

肆、實施方式與內容

活動項目	實施內容	時間	對象	執行單位
(一) 心理測驗 與班級輔導	1. 高一實施「新編多元性向測驗」。 2. 高一實施「生涯興趣量表」。 3. 利用班級輔導時間提供測驗解釋說明，給學生、導師、家長參考。 4. 視學生需求，提供個別測驗解釋服務。	114/9/15-19 115 年 3 月 114/12/8-12 115 年 5 月 視需求提供	高一學生 高一學生 高一親、師、生 學生	輔導室 各年級 輔導老師
(二) 課程安排	1. 農技一實施部定必修生涯規劃，協助學生認識自己並訂定生涯目標。	第一學期	修課學生	教務處
(三) 升學輔導	1. 辦理生涯探索活動，增加學生自我探索的機會。 2. 辦理「繁星推薦說明會」。 3. 辦理「甄選入學暨志願選填說明會」。 4. 辦理「學習歷程檔案說明會」。 5. 辦理高三升學博覽會。 6. 辦理大學校系宣導活動。 7. 辦理技專校院參訪活動。	114/11/10-14、 115 年 1 月、5 月 115 年 1 月 114 年 5 月 115 年 4 月 115 年 3 月 全學年 全學年	全體學生 高三學生 高三學生 視需求舉辦 高三學生 高三學生 高三學生	輔導室 教務處 輔導室 輔導室 輔導室 實習處 實習處

	8. 進行課程諮詢以協助學生適性選擇生涯探索及專業領域之方向。	全學年	全體學生	教務處
	9. 負責學習歷程檔案系統之說明與運用。	全學年	全體學生	教務處
	10. 蒐集並提供升學進路資訊。	全學年	全體學生	教務處
(四) 職業輔導	1. 輔導並鼓勵學生參加技藝競賽及技術士技能檢定。	全學年	全體學生	實習處
	2. 辦理職業宣導與就業輔導活動。	全學年	高三學生	實習處
	3. 辦理應屆畢業生就業或升學意願調查。	114 年 9-11 月	高三學生	實習處
	4. 調查應屆畢業生升學、就業資料，匯集整理以提供當地就業輔導機構參考協助。	全學年	高三學生	實習處
	5. 蒐集並提供職業與職場資訊。	115 年 5-6 月	高三學生	實習處
	6. 「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案」宣導及申請。	115 年 1-6 月	高三學生	實習處 輔導室
	7. 安排職業輔導員協助高三學生進行職業輔導。	全學年	全校身心 障礙學生	特教組
	8. 進行產攜專班職前訓練及巡廠輔導訪視，協助學生職場學習與適應。	115 年 4-6 月	高三產攜 專班學生	實習處
(五) 提供生涯 諮詢、諮 商與團體 輔導	1. 提供學生與家長轉科、轉學諮商或諮詢。	視需求	全體學生 與家長	輔導室
	2. 開設生涯規劃小團體。	視需求	報名學生	輔導室

伍、 本計畫所需經費由相關業務項下支付。

陸、 本計畫經學生輔導工作委員會通過，陳 校長核准後實施，修正時亦同。