中華民國一一四年九月十九日



發 行 人/張校長嘉惠 編輯委員/呂主任卓樫 葉主任佳智

林主任紫縈 張秘書顥馨 張主任瑟眞 鄭主任裕翰 劉主任書辰 羅主任一誠

編/王主任儷娟

發行單位/國立虎尾高級農工職業學校 地 址/632004雲林縣虎尾鎭博愛路65號

電 話/05-6322767



## 虎農迎首位女校長 張

國立虎尾高級農工職業學校於114年8月5日 (星期二)上午10時舉行114學年度卸任、新任校 長交接典禮。貢獻卓著的李重毅校長自106學年 度起迄今,服務滿八年將正式卸任,由新任校 長張嘉惠女士接任。此次交接不僅象徵學校世 代交替的傳承與創新,更標誌著虎農即將邁入 創校百年之際的重要里程碑,開啓嶄新篇章。



### ★ 張嘉惠校長接棒 領航百年虎農

新任校長張嘉惠女士自114學年度起接掌校務,成為國立虎尾農工創校以來首 位女性校長。張校長擁有豐富的行政歷練與教學實務,曾任圖書館主任、學務處主 任、秘書、導師,亦曾任學校合作社理事主席及教師會會長,並參與教育部推動國 際教育、CRC兒童權利公約、校長事件審議會、教師專業審查會與校園事件處理會 議調查人才審查等多項教育政策與計畫,深耕技職教育多年。

張嘉惠校長畢業於國立成功大學中國文學系、取得國立中山大學中國文學系碩 士及國立高雄師範教育大學國文學系博士,為持續精進自身教育專業,再度於國立 高雄師範教育大學教育學校進修第二個博士,已取得博士候選人資格。兼具教育專 業與國文專長背景,長年於技術型高中服務奉獻,對於技術型高中的群科多元發展 具有深刻理解與遠見。張校長曾榮獲教育部高中職組「教學卓越獎」銀質獎、教育 部「友善校園獎」高中職組績優學校,充分展現其教育熱忱與卓越能力。

### ★ 辦學理念:共構多元創新的友善校園

張嘉惠校長主張「以學生為主體、實施全人教育」,強調教師專業發展與課程 創新,推動技職教育與社區產業鏈結,發展多元學習途徑與彈性教學機制。她期許

自己能成為「立足在 地、溫馨友善」的校 長,帶領學校邁向以下 五大願景方向:

- 1. 以課程為主軸,實踐學校願景
- 2.以學生為主體,實施全人教育
- 3. 以教師為核心,促進專業成長
- 4.以合作為文化,鼓勵多元參與
- 5.以創新為動力,發展學校特色

未來,張校長將推動創新經營策略,包括:打造臺灣農工技職學校第一品牌、 分權賦能與學習共同體、行政PDCA精緻化、營造友善校園拔尖扶弱、藝文美感與陶 冶人文涵養,以及優質就學環境等,讓每一位學生皆能在虎農發光、發熱、發展。

### ★ 百年校慶起手式 揚帆再出發

國立虎尾農工創校於1928年,即將迎接建校100週年。在此重要歷史節點上, 學校將以全新的行政團隊迎接挑戰,並規劃一系列百年校慶活動,讓校友、師生與 社會大衆一同回顧歷史、展望未來。

在卸任與接任的交接時刻,虎農全 體師生感念李重毅校長八年來的辛勞與 ,並對張嘉惠校長的領航充滿期 待。相信在新舊傳承與創新的融合下,

國立虎尾農工將持續朝向「多元創新、務實致用、友善永續」的教育藍圖邁進,迎 向百年虎農的嶄新榮光。

班級	姓名	録取學校(科系)	畢 業 國 中	備註	班級	姓名	録 取 學 校 ( 科 系 )	畢業國中	備註
電機三甲	張鷹鵬	國立宜蘭大學電機工程學系	雲林縣立斗南高中國中部	技優	機圖三甲	蕭宇辰	國立高雄科技大學造船及海洋工程系	雲林縣立東勢國中	四技甄選
電機三甲	陳世駿	國立雲林科技大學電機工程系	雲林縣立虎尾國中	繁星	機圖三甲	石東燁	國立高雄科技大學機電工程系精密機械組	雲林縣立雲林國中	四技甄選
機械三甲	姚冠丞	國立雲林科技大學機械工程系	雲林縣立台西國中	四技甄選	機圖三甲	林東鋐	國立高雄科技大學機電衝程系智慧自動化組	雲林縣立台西國中	特殊選才
機械三甲	黃煥竣	國立雲林科技大學機械工程系	雲林縣立東勢國中	四技甄選	建築三甲	曾韋齊	國立高雄科技大學營建工程系	雲林縣立石榴國中	繁星
農技三甲	陳冠勳	國立虎尾科技大學生物科技系	雲林縣立斗六國中	四技二專	畜保三甲	林秀宸	國立澎湖科技大學水產養殖系	雲林縣立東勢國中	四技甄選
食品三甲	林渝翔	國立虎尾科技大學生物科技系	雲林縣立莿桐國中	四技甄選	畜保三甲	黃采妍	國立澎湖科技大學水產養殖系	雲林縣立崇德國中	四技甄選
食品三乙	林佑誠	國立虎尾科技大學生物科技系	雲林縣立西螺國中	四技甄選	畜保三甲	劉沛恩	國立澎湖科技大學水產養殖系	雲林縣立雲林國中	四技甄選
商經三甲	林威廷	國立虎尾科技大學財務金融系	雲林縣立斗六國中	繁星	商經三甲	曾柏榮	國立澎湖科技大學行銷與物流管理系	雲林縣立西螺國中	四技二專
商經三乙	蔡卉柔	國立虎尾科技大學企業管理系	雲林縣立崇德國中	繁星	電機三甲	李士宏	國立澎湖科技大學電信工程系	雲林縣立二崙國中	四技甄選
電機三乙	呂宗翰	國立虎尾科技大學光電工程系	雲林縣立麥寮高中國中部	四技甄選	電機三乙	邱永銨	國立澎湖科技大學電機工程系	雲林縣私立正心高級中學國中部	四技二專
電機三乙	張育瑋	國立虎尾科技大學光電工程系	雲林縣立崙背國中	四技甄選	電機三甲	陳震宇	國立澎湖科技大學電機工程系	雲林縣立麥寮高中國中部	四技甄選
電機三乙	戴煒原	國立虎尾科技大學自動化工程系	雲林縣私立淵明國中	四技二專	畜保三甲	黃采妍	陸軍軍官學校電腦與通訊工程科	雲林縣立崇德國中	軍校
電機三乙	周暐晉	國立虎尾科技大學電子工程科(二專部)	雲林縣立崇德國中	四技甄選	食品三甲	劉良宏	陸軍軍官學校飛機工程科	雲林縣立虎尾國中	軍校
機械三甲	張崴宥	國立虎尾科技大學自動化工程系	雲林縣立斗南高中國中部	四技甄選	機械三甲	林聖富	陸軍軍官學校飛機工程科	雲林縣立台西國中	軍校
機械三甲	陳泳鍀	國立虎尾科技大學飛機工程系機械組	雲林縣立土庫國中	四技甄選	建築三甲	郭桓愷	陸軍軍官學校土木工程學系	雲林縣立斗六國中	軍校
機械三甲	林政寬	國立虎尾科技大學機械與電腦輔助工程系	雲林縣立斗六國中	四技二專	電機三甲	王建勛	海軍軍官學校(海軍組及陸戰組)	雲林縣立虎尾國中	軍校
機械三甲	曾博堃	國立虎尾科技大學機械與電腦輔助工程系	雲林縣立崇德國中	四技二專	電機三乙	郭士宏	空軍航空技術學院航空通信電子科	雲林縣立莿桐國中	軍校
機圖三甲	廖翊傑	國立虎尾科技大學飛機工程系機械組	雲林縣立虎尾國中	四技甄選	電機三乙	胡博閎	空軍航空技術學院航空工程科	雲林縣立麥寮高中國中部	軍校
機圖三甲	林銘夏	國立虎尾科技大學動力機械工程系	雲林縣立崇德國中	技優	電機三乙	胡博閎	空軍軍官學校不分系專才生	雲林縣立麥寮高中國中部	軍校
機圖三甲	陳囿廷	國立虎尾科技大學動力機械工程系	雲林縣私立正心高級中學國中部	四技甄選	電機三乙	郭士宏	空軍軍官學校不分系專才生	雲林縣立莿桐國中	軍校
機圖三甲	林銘夏	國立虎尾科技大學機械設計工程系	雲林縣立崇德國中	四技甄選	機械三甲	丁翊軒	國立雲林科技大學產業科技學士學位學程	雲林縣私立文生高中附設國中	產學攜手合作計畫
機圖三甲	林彦宇	國立虎尾科技大學機械與電腦輔助工程系	雲林縣立崇德國中	四技甄選	機械三甲	蒲道勳	國立雲林科技大學產業科技學士學位學程	雲林縣立莿桐國中	產學攜手合作計畫
機械三甲	陳憲德	國立勤益科技大學工業工程與管理系	雲林縣私立淵明國中	四技甄選	機圖三甲	王旻琪	國立雲林科技大學產業科技學士學位學程	雲林縣立麥寮高中國中部	產學攜手合作計畫
電機三甲	張家銘	國立勤益科技大學冷凍空調與能源系能源應用組	雲林縣立莿桐國中	四技甄選	電機三甲	林子量	國立雲林科技大學產業科技學士學位學程	雲林縣立斗南高中國中部	產學攜手合作計畫
電機三甲	王建勛	國立勤益科技大學冷凍空調與能源系環境控制組	雲林縣立虎尾國中	四技甄選	電機三甲	廖崧任	國立雲林科技大學產業科技學士學位學程	雲林縣立崇德國中	產學攜手合作計畫
電機三甲	陳竑縈	國立勤益科技大學冷凍空調與能源系環境控制組	雲林縣立東明國中	四技甄選	電機三乙	葉家愷	國立雲林科技大學產業科技學士學位學程	雲林縣立斗六國中	產學攜手合作計畫
電機三甲	李竟閤	國立宜蘭大學電機工程學系	雲林縣立斗南高中國中部	技優	電機三乙	劉晁維	國立雲林科技大學產業科技學士學位學程	雲林縣立麥寮高中國中部	產學攜手合作計畫
農技三甲	曾芷榆	國立勤益科技大學景觀系	雲林縣立古坑國中	四技甄選	電機三乙	鄭智遠	國立雲林科技大學產業科技學士學位學程	雲林縣立東仁國中	產學攜手合作計畫
商經三乙	李秉育	國立屏東大學資訊管理學系	雲林縣立斗南高中國中部	繁星	機械三甲	張子晉	國立勤益科技大學資訊管理系	雲林縣立大埤國中	產學攜手合作計畫
畜保三甲	黃品瑄	國立屏東科技大學生物科技系	雲林縣立東勢國中	四技二專	機圖三甲	黃瑞誠	國立勤益科技大學資訊管理系	雲林縣立斗南高中國中部	產學攜手合作計畫
生機三甲	王麒鈞	國立屏東科技大學生物機電工程系	雲林縣立斗南高中國中部	技優	電機三乙	林雋棨	國立勤益科技大學資訊管理系	雲林縣私立正心高中國中部	產學攜手合作計畫
畜保三甲	林誼樺	國立屏東科技大學動物科學與畜產系	雲林縣立崇德國中	繁星	電機三乙	劉朋源	國立勤益科技大學資訊管理系	雲林縣立四湖國中	產學攜手合作計畫
畜保三甲	宋軍樺	國立屏東科技大學動物科學與畜產系	雲林縣立斗六國中	四技甄選	電機三乙	詹景富	國立勤益科技大學資訊管理系	雲林縣私立文生高中附設國中	產學攜手合作計畫
電機三甲	邱湧洋	國立屏東科技大學智慧機電學士學位學程	雲林縣立崇德國中	四技二專	電機三乙	吳忠恆	國立勤益科技大學資訊管理系	雲林縣立東和國中	產學攜手合作計畫
畜保三甲	林秀宸	國立屏東科技大學植物醫學系	雲林縣立東勢國中	四技二專	電機三乙	顏勝育	國立勤益科技大學電機工程系	雲林縣立石榴國中	產學攜手合作計畫
畜保三甲	劉禹彤	國立屏東科技大學農園生產系	雲林縣立斗六國中	四技甄選	電修三甲	廖紀憲	國立勤益科技大學資訊管理系	雲林縣立二崙國中	產學攜手合作計畫
畜保三甲	鄭順龍	國立屏東科技大學農園生產系	雲林縣立崇德國中	四技甄選	電修三甲	戴睿ジ	國立勤益科技大學資訊管理系	雲林縣立麥寮高中國中部	產學攜手合作計畫
畜保三甲	呂冠緯	國立屏東科技大學熱帶農業暨國際合作系	雲林縣立土庫國中	四技甄選	機械三甲	丁子晉	國立虎尾科技大學材料科學與工程系	雲林縣立土庫國中	產學攜手合作計畫
機圖三甲	林彦宇	國立屏東科技大學機械工程系	雲林縣立崇德國中	技優	機圖三甲	丁煒倫	國立虎尾科技大學材料科學與工程系	雲林縣立台西國中	產學攜手合作計畫
機圖三甲	蕭華穀	國立屏東科技大學機械工程系	雲林縣立東仁國中	技優	機圖三甲	王宥誠	國立虎尾科技大學材料科學與工程系	雲林縣立崇德國中	產學攜手合作計畫
電機三乙	張育誠	國立屏東科技大學環境工程與科學系	雲林縣立東仁國中	四技二專	機圖三甲	徐伯瑋	國立虎尾科技大學材料科學與工程系	雲林縣立斗六國中	產學攜手合作計畫
電機三乙	許家維	國立屏東科技大學環境工程與科學系	雲林縣立崇德國中	四技二專	電機三甲	喻星瑋	國立虎尾科技大學電子工程系	雲林縣立斗南高中附設國中	產學攜手合作計畫
食品三乙	廖子頤	國立高雄科技大學水產食品科學系	雲林縣私立東南國中	繁星	電機三甲	廖堉承	國立虎尾科技大學電子工程系	雲林縣立崇德國中	產學攜手合作計畫
食品三乙	蔡依蓁	國立高雄科技大學水產食品科學系	雲林縣立崇德國中	四技甄選	電機三乙	李浚璿	國立虎尾科技大學電子工程系	雲林縣立崙背國中	產學攜手合作計畫
畜保三甲	賴郁婷	國立高雄科技大學海洋生物技術系	雲林縣立斗南高中國中部	四技二專	電機三乙	張育誠	國立虎尾科技大學電子工程系	雲林縣立東仁國中	產學攜手合作計畫
電機三乙	王崧宇	國立高雄科技大學能源與冷凍空調工程系	雲林縣立土庫國中	繁星	電機三乙	廖翊丞	國立虎尾科技大學電子工程系	雲林縣立虎尾國中	產學攜手合作計畫
電機三甲	吳浚銨	國立高雄科技大學電子工程系電信與系統組(建工校區)	雲林縣立東仁國中	四技甄選	電機三乙	劉柏邑	國立虎尾科技大學電子工程系	雲林縣立斗六國中	產學攜手合作計畫
電機三乙	王崧宇	國立高雄科技大學電訊工程系	雲林縣立土庫國中	四技二專	農技三甲	廖欣祥	國立虎尾科技大學農業科技系	雲林縣立莿桐國中	產學攜手合作計畫
機圖三甲	李昱葟	國立高雄科技大學造船及海洋工程系	雲林縣立崇德國中	四技二專	農技三甲	蔡家耕	國立虎尾科技大學農業科技系	雲林縣立崇德國中	產學攜手合作計畫
機圖三甲	吳灃畯	國立高雄科技大學造船及海洋工程系	雲林縣私立永年高中國中部	四技甄選		林桂儀	國立虎尾科技大學農業科技系	雲林縣立崇德國中	產學攜手合作計畫
機圖三甲	陳弘勝	國立高雄科技大學造船及海洋工程系	雲林縣立台西國中	四技甄選					

第2版 虎農校訊第23期 中華民國一一四年九月十九日

### 114年度教育部全國技藝教育績優教師

很榮幸也很感謝這幾年在技藝教育的執行與付 出上被看見。培訓選手是件非常需要教育熱忱的事 情,看著學生的成長,為學生規劃時間至培養自主管理 與學習的習慣,是學生後續不論得獎與否都能獲得的被動



技能。教學相長,是件快樂的事 情,期待每位選手都能把技能傳 承給後續的學弟妹,但教學現場 也需要提供同樣的支持環境,而

# 不是光靠願意付出的老師一屆一

# 国努力的帶下去!

老師

## 2025第八屆剛柔會空手道世界錦標賽

### 康峻澤同學勇奪銅牌

本校電腦機械製圖科一年級新生康峻澤同學於今年8月在「2025第八屆 剛柔會空手道世界錦標賽」中以不屈不撓的精神勇猛擊退地主日本隊選手,

在男子組個人對打14-15歲-70KG組勇奪銅牌,獲得全場觀衆 的歡呼聲,也為其個人、母校崇 德國中及本校爭取榮譽!特別感 謝張教練靜麗的指導!本校校長 及行政團隊也特地到康同學家祝 賀,同時也期勉康同學能繼續突 破自我、追求更高的成就!

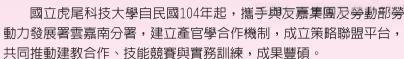




### 全國工業類科實作競賽-

### 策略聯盟合作 意向書簽署儀式

今(10)日,本校張嘉惠校長代表出席於 國立虎尾科技大學舉辦的「全國工業類科實 作競賽策略聯盟合作意向書簽署儀式」



邁入第二個十年之際,此次簽署儀式象徵產官學三方再度攜手, 深化合作能量,為下一代專業技術人才打造更堅實的舞台。本校亦將 於11月參加全國高級中等學校技藝競賽,期盼學生能在歷練中展現專

虎尾農工將持續 地就業、培養專業 培育志業」的使命, 讓本校技職教育的光





師間產生更良善的溝通與輔導

本校為強化各職業類科老師與學生的溝 通,並落實教育輔導,每學年開學初皆辦理 「科師生座談會」,藉此座談會,讓學生與老



### 產學合作簽約儀式

本校與台糖公司114.7.29 (二)完成產學合作計畫簽約儀式, 内容包括本校自114學年度起至 116學年度(3年)畜產保健科、農業 技術科畢業班學生就業特殊選才方



大合照

### 推動專業群科體驗活動

合作國中:大埤國民中學。 活動日期:114年5月21日。 參加人數:學生64人及教師6人。

實施專業群科:機械群(機械科)、電機與電子群

(電機科)、食品群(食 品加工科)、農業群(畜 產保健科)、土木與建 築群(建築科)及商業與 管理群(商業經營科)







機械科實作體驗





提升職場英文能力與促進國際交流 建國科技大學應用外語 學系薛月娥教授

透過商業專業領域課程辦理職場英文講座,提高學生專業英文學習興

趣,並進一步積極爭取參加校外 競賽的機會。邀請建國科技大學 應用外語學系薛月娥教授輔導學 生參加專業英文聽力與詞彙檢 定,並取得專業級證照,提高學 生專業英文能力。



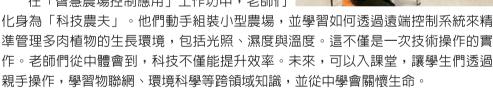


提升職場英文能力與促進國際交流活動 商經科職場英文講座

### 新興科技教師工作坊

本校新興科技推廣中心辦理了新興科技暑期 教師工作坊,邀請縣内的老師們一同探索科技教 育。以「智慧農場控制應用」及「ChatGPT與 Canva教學應用」兩大主題為主,不僅讓老師們 親身體驗新興科技技術,激發他們將科技融入教 學的創意

在「智慧農場控制應用」工作坊中,老師們



另一個主題是「ChatGPT與Canva教學應用」。在資訊爆炸的時代,如何有效製 作教學内容,是每位老師的重要課題。透過這次工作坊,老師們能了解ChatGPT是人 工智慧工具,學習如何運用它來快速搜尋資料、整理重點。老師們將從ChatGPT獲得



的文字資訊,利用Canva視覺化設計軟體,轉化成的教 學素材。從簡報、海報到學習單,Canva直覺且豐富的 功能,讓老師們能容易打造出具備視覺吸引力的教材

我們期待,參與的老師們能將所學帶回校園,點亮 更多學習火花。讓學生在未來,能提升科技素養、 與實作的能力。

### 本校申辦114學年度(三年級)產學攜手合作專班資訊

合作技專	合作機構	名額	招生科別	實習方式	
	立穩機電技術股份有限公司		電機科	7.2. 7/1 (5) 2/2	
國立勤益科技大學 資訊 管理 系	百容電子股份有限公司-三廠	3	電機科	建教實習式 (三下6週)	
	盈錫精密工業股份有限公司廠	2	機械群		
國立虎尾科技大學電子工程系			電機科	建教實習式 (三下6週)	
國立虎尾科技大學	源潤豐鑄造股份有限公司	5	機械群	建教實習式	
材料科學與工程系	光隆股份有限公司	5	13317以石干 	(三下6週)	
	保證責任雲林縣精緻農業生產合		畜保科		
國立虎尾科技大學   農業科技系	作社、和心蔬菜有限公司及向天	6	農技科	非建教模式	
	歌創新農業股份有限公司		食品科		









烘焙職種訓練

食品加工職種訓練

烘焙三

生機三

食三甲

食三甲

食三乙

畜保三

農技三

商三甲

商三甲

機圖三

機圖三

電三甲

電三甲

機械三

建築三

建築三

建築三

建築三

生機三

生機三

邱怡君

謝景翔

陳琦函 李芊聿

黃湘筑

黃怡雯

張元碩

黃柏睿

蔡承硯

黃冠瑞

李宇翔

張芷恩

林暄凱

賴柏睿

朱星璇

郭東耀

李宸銘

廖見智

潘妤珊

陳柏宇

林良晉

黃宥源

董宸瑋

陳品鈺

曾杏園

許致和

黃琪騰

宋樹憲

張書涵

柯晴文

何淇義

王衛智

林冠臣

林淑珠

吳怡德

丁琴美

吳瑞南

沈良盈

蔡美萍

王怡仁

王正賢

李俊德

林政和

童文真

賴玫樺

陳宏毅

許凱棟

### 食品加工技藝競

食品加工科舉辦了科内技藝競賽,先以學科測驗篩出優秀的

學生後,再透過術科考 試決定食品加工職種、 食品檢驗分析及烘焙種 培訓選手。於暑假兩個 月進行密集培訓,為 11月的全國技藝競賽做 好準備,為校爭光。





(承辦、期程)

家事類

中壢家商

11月11~13日

農業類

民雄農工

11月18~20日

商業類

台南高商 12月1~4日

工業類

岡山農工

12月9~12日

1

3

4

1

2

1

3

4

5

6

7

8

烘焙

生物產業

食品加工

食品檢驗

畜產保健

農場經營

文書處理

程式設計

電腦輔助

機械製圖

機械製圖

工業配線

室内配線

鉗工

建築製圖

建築

測量

機電整合

析

分

檢驗分析職種訓練



參賽過程

烘焙三王芷蕾、許芯妮同學 由林淑珠及曾杏園老師指導,參 加「114年度雲林縣各級農會四健 推廣教育技術交換大會計畫」, 兩位同學利用課餘時間研究檸檬 醋釀造並與食農教育結合,製作

精美報告及展品,於中、高級會員組競賽中與雲林縣各地 農會進行激烈角逐榮獲優勝,感謝兩位指導老師利用暑假 期間辛勞指導。

### \*\*\*\*\*\*

本校114學年度新生始業輔導,已於8/19-20辦理完畢。在這 兩天的新生訓練中,最辛苦的是本校優秀的二年級學長姐,他們 自願擔任導生的工作,近距離的與新生們共度兩天的時光,幫助 新生更快的認識校園,以及解決各種問題。而各處室的同仁們也 藉由業務報告、宣導講座等,建立起新生對於本校的認識。這兩 天充滿關懷和用心的活動,讓新生有著好的開始,相信新生們-定能夠開心且順利的迎接他們在虎農的新生活!

113學年度登山成年禮,本校共有7位同學參加。此活動結合

戶外山野教育、在地產業推廣,帶領學員縱走雲嘉五連峰;給本

校成年的青年,有一個不一樣的成年禮儀典,透過「親山三愛」

的基本能力,即「愛運動、愛山林、愛台灣」的能力,讓生活充

滿健康、活力與創意;更希望學員邁向成年之際,能透過實際體

驗向山野學習「像山一樣的思考」,以「體驗、探索、發現」和 「導引、覺察、反思」的歷程裡,孕育「活力、健康、創意」知

能,讓學員具備土地倫理、家鄉守護意識





Of Bligg

本校於113學年度第二學期辦理赴日國際教育交 流,在出訪前安排數次行前培訓及文化交流教育課 程,除了訓練簡報、口條、文化理解、名片設計

等,亦結合社團安排手作紀念品、浴衣及茶道體驗等活動,期盼能帶給日方學校充滿 豐富内涵的交流體驗活動。

於114年6月8日至6月13日與國立曾文高 級家商職業學校合作辦理,至日本干葉縣立 京葉工業高校進行教育交流,除了校本特色 與專業群科的學習分享,亦搭配端午節文化 與香包製作體驗活動,三校學生透過手作體 驗等互動更為融洽,京葉工業高校則安排電





機、建築、化工、機械等專業群科實習工場參訪及焊接、紙雕等手作活動,學生皆有 豐厚的收穫也與日方學伴建立更為深刻的情誼

此外,寄宿家庭體驗製作花捲壽司、山手線一日城市探索與淺草寺、龜岩洞穴、 濃溝瀑布等文化及自然景觀的導覽,更豐富國際教育交流的内涵,引導學生透過實地



氣氛溫馨、融洽熱鬧。

參訪與行前培訓,培養行程規劃、人際溝 通、環境保護等素養。於活動圓滿落幕後, 亦獲得許多參與學生的正向回饋,更難能可 貴的是在活動結束後,本校學生與友校學生 亦能保有良好友善的互動,期盼未來透過國 際教育交流能引導更多虎農的學子拓展國際 視野與人際網絡。

為增進組織和諧氣氛及教職同仁間情感交流與互 動,凝聚團隊向心力,及鼓舞工作士氣、鼓勵同仁參與 正當活動,紓緩工作壓力,提昇工作效率,每個月辦理 慶生會活動,由校長張嘉惠致贈1500元生日禮金,向壽 星同仁表達祝賀之意,同時與全體壽星同仁齊唱生日快樂歌





登山成年禮





食一乙 | 嚴睿梃

THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND					4
競賽名稱	組別	項目	名次	班級	姓名
第34屆全國啓仲盃 空 手 道 錦 標 賽	高男	個人形	3	電一甲	康畯諺
114年雲林縣春季縣長盃	高男	液 液 雙人組 	4	畜保二 機圖一 機圖一	沈晉佑 李威誌 吳志寶
114年雲林縣春季縣長盃	高男	液 球 三人組	2	農技三電二乙電一甲	蔡宗墿 謝紳浩 張偉傑
114年雲林縣春季縣長盃	高男	滾 球   三人組	4	畜保二 機圖一 機圖一	沈晉佑 李威誌 吳志寶
114年雲林縣春季縣長盃	高男	個人形	1	電一甲	康畯諺
114年雲林縣春季縣長盃	高女	5000M	3	生機一	李雅慧
114年雲林縣春季縣長盃	高男	鉛球	5	食二乙	林義振
114年雲林縣春季縣長盃	高男	鐵餅	7	食二乙	林義振
114年雲林縣春季縣長盃	高男	標槍	8	生機一	曾湧荃
114年雲林縣春季縣長盃	高男	桌球單打	4	畜保一	嚴睿康
114年雲林縣春季縣長盃	高男	桌球單打	5	食一乙	嚴睿梃
114年雲林縣春季縣長盃	高男	桌球團體	1	電電新電農大学	劉黃



頒獎情形

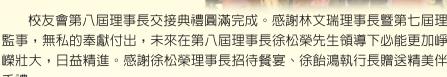
虎尾鏡舞會四個裏

本校布袋戲社邀請曾獲金掌獎 的大師黃世志老師指導,將本土文 化藝術結合水域安全宣導,以及影 音編輯製作,使傳統文化能與學生



黃老師指導社團學生從編劇、配音、操偶至取

景、拍攝與剪輯,使本土文藝之精髓得以與科技結合,傳遞給更多人欣賞。同 時,透過拍攝布袋戲影片,於夏季假期開始前,進行水域活動的安全宣導,除 了更為生活化,亦能關心學生的日常活動。期盼在接下來的社團活動中,能有 更多學生參與,將本土文化藝術發揚光大。







### 新建工程營造友善的校園氛圍

總務處的服務表現取決於後勤支援方面的效率,包 括設備維護、環境美化、採購流程、財務管理、活動支 援等面向。若能提供穩定、高品質的支援服務,讓教學 行政單位順利運作,即可營造溫馨和諧的校園氛圍 學年度仰賴同仁們的專業協助已完成至善樓普通教室汰 換置物櫃工程、德善樓7間教室更換冷氣機工程,並持續 辦理光電運動場興建工程(如圖1所示)與114年度無障礙



圖2:門市服務科汽車美容

整建工程(司令台)。其中為了支援門市服務汽車美容實務課程,本校設置太陽能光





電發電設備公開標租案回饋建 置汽車美容實習工場(如圖2所 示)已可使用囉!總務處再次提 醒同學們資源得來不易,要愛 惜公物。

圖1:光電運動場目前光電屋頂施工現況

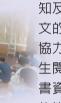
# 

新生進入校園後,圖書館會 安排每班利用通識課程,以班級 為單位 進行「新生圖書館利用教 育之旅」活動,加深對圖書館的 認識與學習資源的使用。實施内 容:1.認識圖書館環境及設備 2.認識圖書館各區分類與排架





3.熟悉本校圖書館電子資源系統。4.明瞭圖書管理借閱須



知及流通方式。5.明瞭中學生網站讀書心得及小論 文的參賽方式及註冊。6. 透過團體活動, 班級同學 協力合作,查找圖書館資源。希望藉此活動啓發學 生閱讀的興趣與習慣和培養學生具備尋找與利用圖 書資料的能力。涵養學生使用電子數位化圖書資源 的能力。增進學生自主學習與終身學習的能力



建築科成果分享會~ 🍁

## 從作業與作品回顧過去的自己展望下一階段

在學習的過程中,同學習慣性的去看別人到底做到怎樣的 程度是常有的事情。因此,在互相學習成長的前提下,本校建 築科自113年度起於專業實習科目中展開跨課程的成果分享報

告,實施至今已有2年。同學們從排版、美編、撰稿與報告能力、精簡内容中不斷 學習,許多從上台恐懼到侃侃而談自己學期成果,也分別邀請各領域教師給予學 習與成果意見。

本學期,邀請114年度本校建築科畢業生錄取國立臺北科技大學建築系的吳冠 妤 (110學年入學) 在分享會與學弟妹們共同回顧學期階段的成長,互相分享的過程

中,在校生分享製圖實 習、測量實習、設計與技 術實習等相關課程的階段

講授圖資功能





完成成果,畢業生代表則分享在大學階段一個學期的建築設計及相關課程的呈 現。藉此,不僅讓建築科的同學了解大學建築系所學,更能理解,學習階段成果 最終累積為學習歷程的實際感受。於此,建築科也逐步帶動學習成長的成效,此 次跨課成果分享作品,目前於圖書館1F展示,歡迎大家有空來參觀指教。

:「親愛的,那是暴力不是愛情」家庭暴力防治講座

時間:114年6月11日(三)14時00分至15時50分

講師:勵馨基金會 莊侃穎社工

有時候我們錯以為一種高強度的掌控和關注,是因為有著很深的愛意與渴望,在 後,帶著一份很深的佔有與控制,是令人窒息與感到威脅的。親愛的你,能夠區分了 嗎?

主題: 甄選入學及登記分發志願選填

時間:114年5月15日(四)10時10分至12時

講師:施明誌經理

考生的人數及各類群的報名人數,與以往有哪些不同? 施經理擅長分析各式不同的報考人數及缺額之間的關係,幫

助同學能夠更加精準掌握自己進入二階面試的機會。同時再次提醒相關作業時程,以 及在二階面試的重要技巧,希望同學都能金榜題名,如願進到自己理想的校系!

主題:大學入班宣導

時間:114年5月16、20、21日

講師:各校教授

國立學校的農業公費班、產學攜手專班、及私立學校的 各種入學方案,都在入班宣導時間裡,要提供給同學更多不 同管道及學校的資訊與比較。而最終的選擇,仍在同學們的 手裡,選擇著您的大學生活、也選擇著下個階段不同的人生方向。







現職:畜產保健科科主任

從小就喜歡與動物相處,高職選擇畜產保健 科,就是想離夢想更近一步。大學進入屏東科技大

學動物科學與畜產系,在生殖生理實驗室裡,我學會了觀察生命的奧 妙,也累積了紮實的專業基礎。畢業後,我踏入職場,先當獸醫助 理,學習臨床照護;再成為寵物美容師,讓每一隻毛小孩都展現最美 的樣子。後來,我將熱情帶進教室,先後於北科附工與關西高中任教 五年,教授寵物美容與解剖生理。更曾帶領學生參加技藝競賽與專題 製作,陪他們從練習到站上舞台。對我而言,動物是啓發,而教育則 是傳承。

姓名:劉俐伭 現職:資源班導師

大家好,我是劉俐伭老師,很開心能在虎尾 農工服務,目前擔任資源班導師。過去的教學歷 程中,我持續秉持熱忱,陪伴學生在學習與生活 中逐步成長。每位學生都有獨特的潛能,因此我 相信只要給予適切的支持與方法,他們都能展現 出屬於自己的光芒。教育的力量來自陪伴與鼓 勵,因此期許我自己能以專業與耐心,幫助學生



發揮潛能,找到屬於自己的舞台。希望在未來的日子裡,能打造一個 充滿理解、尊重與溫暖的學習環境!



