

教育部國民及學前教育署

114 年度「運用 Cool English 網站資源·融入英語課程教學」教案徵稿比賽辦法

壹、目的

為提升國民英語力及增進國際競爭力，教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學英語學系陳浩然教授團隊建置「Cool English 英語線上學習平臺」提供免費且優質之全方位英語線上資源，俾利普技高師生隨時隨地透過平臺課程進行教學及學習。

本署為鼓勵普技高英語教學者將科技及數位學習融入英語教學之中，突破傳統授課方式，爰辦理「運用 Cool English 網站資源·融入英語課程教學」教案徵稿比賽，邀請全國普技高教師以平臺資源進行課程研發及教學方案設計活動，本次比賽成果將公告於相關網站、平臺及粉絲專頁，俾後續提供普技高英語教學者交流分享及推廣，以強化全國普技高學生英語學習成效。

貳、主辦單位：教育部國民及學前教育署（下稱國教署）


承辦單位：國立臺灣師範大學、國立臺北教育大學

參、參賽對象：全國公私立普技高教師，包含代理及代課教師，分為普高組及技高組評選。

肆、收件時間：114 年 3 月 10 日（星期一）至 114 年 5 月 23 日（星期五）下午 6 點截止，以表單傳送日期時間為憑。

▲ 注意：繳交期限前可不限次數繳交資料，但將以最後上傳之資料作為其參賽作品。

伍、相關資料繳交方式

繳交期限	繳交資料	繳交方式
114 年 5 月 23 日 （星期五） 下午 6 點截止	報名表	填寫 Google 表單 
	教案作品	
	著作權授權同意書 (須為所有隊員親簽之掃描檔)	

陸、參賽規則

一、每隊以 1~3 人為單位，參賽作品以 1 件參賽作品、1 份報名表、1 個參賽類別（普高組/技高組）為限。

二、參賽作品不得為另參加或已參加其他公開競賽之得獎作品。

三、**教案內容請勿出現任何可辨識參賽者身份的資訊，違反者將扣總分 1 分。**

身分揭露的定義：出現教師姓名、未遮臉的照片或影片（若教師配戴口罩則不在此限），或其他可輕易辨識參賽者身份的資訊。若僅出現服務學校名稱，不算揭露身分。

四、參賽作品於本競賽以外之媒體刊載時，均需註明該作品曾參加本競賽。

五、參賽作品內容以自行設計為主，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反，經有關機關處罰確定者，取消其獎勵資格，並追繳其獎狀、獎金且相關法律責任由參賽者自行負責。

六、參賽作品之著作財產權仍屬於原作者所有，而主辦單位及承辦單位擁有非專屬無

償使用權，得以任何形式及方式無償公開展示及重製發行。

七、參賽作品請自行備份。

八、參考範例請見 113 年度教案徵稿競賽得獎作品：<https://reurl.cc/M6RMKW>。

柒、作品格式

(一) 教案撰寫需統一使用**附件二**之教案模板。

(二) 作品**至多 30 頁**，請以.pdf、.pptx 等常見格式製作教材。

(三) 作品可包含多個數位內容附件，如配合教案所拍攝之影片*、照片、圖片、學習單、測驗題等。**特別鼓勵製作影片，透過動態影像生動呈現教案亮點。**

***影片格式為 mp4 短影音，長度限制 10 分鐘內，內容可包括：教師執行教案活動的課堂紀錄、引導學生操作酷英專區的教學錄製，或學生使用酷英專區的影音內容**

(四) 每件教案作品可上傳附件**至多五件**，亦鼓勵將附件以雲端連結形式（需開啟允許任何人檢視權限）放置於教案作品內，減少檔案數量。

(五) 作品中如有引用或擷取圖片、影像及文字等等，請標明來源出處。

(六) 請使用平臺之資源設計教案。各區簡介如下。

1. **聽力**：語音合成工具、遊台灣學英文、Scholastic ScienceFlix、歡樂電影城、看電影學英文、一分鐘聽新聞、俚語大集合。
2. **口說**：篇章口說評測系統、發音評測系統、AI 英語聊天機器人、常用英語八百句、Let's Learn English、Let's Speak English、聽寫工具、英語道地說。
3. **閱讀**：沉浸式閱讀工具、Focus Taiwan 英語新聞、TCM 讀本、American English 讀本、Scholastic Bookflix、Scholastic TRUEFLIX、Scholastic ScienceFlix、全球新鮮事、神奇閱讀之旅、看漫畫學英文、世界新聞知識王(中高級)、世界新聞知多少(中級)。
4. **寫作與翻譯**：篇章結構與重組練習、Linggle Write、多益寫作評估工具、AI 寫作偵錯工具、翻譯新手入門、寫作修煉手冊、文法偵錯系統、語料金銀島。
5. **字彙**：字彙精進班、詞彙量測驗、字典攻略秘笈、新聞快譯通、搭配詞、綜合測驗、詞彙題。
6. **文法**：流行音樂學文法、文法診療室、文法進修部、每日文法一點通、文法總動員。
7. **遊戲**：英語同樂會、打歌學英文。
8. **教學輔助工具**：AI 情境聊天室、教學&學習工具區、教師 AI 特助。
9. **課本戰力提升包**：三民、龍騰、翰林、東大。
10. **升學考試戰鬥營/統測戰鬥營**：實戰演練、提升戰力、模擬試題。
11. **英檢多益懶人包**：全民英檢中級 All Pass、全民英檢中高級初試、挑戰多益藍色/金色證書。
12. **外部學習資源**：各式國內外優質英語學學習資源。

捌、評選辦法

(一) 由承辦單位聘請相關領域之專家學者組成評審團，進行教案作品審查。

(二) 評分項目及比例請見下表。

評分項目	權重	說明
------	----	----

平臺資源運用	40%	符合本次徵選目的與精神，透過平臺資源，有效加強學生英語能力。
教學活動安排設計	25%	目標具體、內容完整、設計理念、教案取材、教學方法、內容及評量方法符合主題。
創新性	20%	教學設想及教學創意具創新性，教材種類與呈現方式，能達到教學目標及啟發學生聽讀說之學習興趣。
成果以多媒體呈現	15%	教學活動設計之試教成果透過多媒體呈現。 (如影片、照片、圖片、錄音等其他多媒體)
總計	100%	

玖、獎勵辦法

(一) 參賽類別依照參賽對象服務學校分為普高組及技高組，各組選出前三名及佳作 5 名。各組作品未達優良基準者，得予從缺；主辦單位及承辦單位並得依據實際參賽情形綜合調整各組獎勵名額或增設佳作，以資鼓勵。

(二) 獎項及獎勵名額詳如下表：

獎項	獎勵	名額
第一名	獎金 10,000 元 國教署獎狀乙張	普高教師組 1 名 技高教師組 1 名
第二名	獎金 8,000 元 國教署獎狀乙張	普高教師組 1 名 技高教師組 1 名
第三名	獎金 6,000 元 國教署獎狀乙張	普高教師組 2 名 技高教師組 2 名
佳作	獎金 5,000 元 國教署獎狀乙張	普高教師組 5 名 技高教師組 5 名

(三) 教案評選結束後，預計於 8 月底前公告得獎名單於平臺及臉書粉絲專頁。承辦單位另以電子郵件通知得獎者後續領獎事宜。

平臺：<https://www.coolenglish.edu.tw/>

粉專：<https://www.facebook.com/coolenglish.tw/>

壹拾、比賽洽詢

(一) 洽詢信箱：coolenghshelp@ntnueng.org

(二) 洽詢專線：(02)8979-4684 (週一至週五上午 9:30 至下午 5:00)

壹拾壹、 以上如有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保有隨時修改及補充本競賽內容之權利。

附件一

著作權授權同意書

本人參與教育部國民及學前教育署 114 年度「運用 Cool English 網站資源・融入英語課程教學」教案徵稿比賽，同意將參賽作品之著作權利(含製作時一切材料、影像、畫面、錄音等項之智慧財產權)，無償授權予教育部國民及學前教育署委辦之英語線上學習平臺計畫使用，包含無限制重製、公開播放、網路公開傳輸等權利。

立授權書人姓名：

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

中 華 民 國 年 月 日

附件二 教案模板

114 年度「運用 Cool English 網站資源・融入英語課程教學」教案徵稿比賽

教案名稱		領域 / 科目	
單元名稱 (教學主題)			
教學對象		教學時間	
設計理念			
領綱核心素養			
學習 重點	學習 表現		
	學習 內容		
融入議題			
教學/學習 目 標			
課程架構			
配合平臺資源			
其他教材來源			

教學活動流程	時間	教學資源 / 設備	評量方式

填寫說明：

1. 請以標楷體，12 級字體、單行行距打字。
2. 表格得視需求自行延伸，亦可於前後添加內容。
3. 其他規定請參照辦法之「六、參賽規則」與「七、作品格式」說明。

附件三 肖像權使用同意書

本人（甲方）_____（被拍攝者/未成人之法定代理人）同意並授權
拍攝者（乙方）_____，拍攝、修飾、使用、公開展示本人之肖像，
由拍攝者使用於教育部、教育部國民及學前教育署辦理之活動與相關成果、公開
之媒體等露出呈現上使用。

本人同意上述著作（內含上述授權之肖像），該拍攝者就該攝影著作享有完整
之著作權。

立同意書人

甲方：

電話：

住址：

乙方：

電話：

住址：

中 華 民 國 年 月 日