

國立虎尾農工職業學校寒假閱讀心得報告（圖書館） 114.01.07

📖 閱讀，是尋覓自己的最佳場所，你可以在那裡深掘尋覓。

你是最重要的參閱者，藉由閱讀得到一些像靈魂的東西📖

學生姓名	○○○	班級／座號	畜保二 / ○○
作品標題	犧牲的愛與成見	書籍作者	東野圭吾
閱讀書名	嫌疑犯 X 的獻身	書籍編譯者	
書籍 ISBN	9789573335559	出版單位	皇冠叢書
出版年月	2005 年 月 出版	版次	8 版
閱讀本書期間	年 月 日至 年 月 日止		

一、圖書作者與內容簡介：（中文100字~200字，提供老師瞭解圖書作者與內容）

作者東野圭吾為日本推理作家。早期是以校園推理為主。但我更喜歡的，是東野圭吾將社會現實面融入推理，或將理工的概念用於犯案的過程。而在眾多作品中《嫌疑犯X的獻身》使我印象深刻，將愛用不同的手法描寫。

本書內容中，對於天才湯川學，在他心中，和他實力相當的唯一，石神哲哉，大學時期，被人稱作達摩石神的他，相隔20年相見竟是因為一起命案。而冷漠孤寂，講求邏輯至上的石神會為了毫無關係的女人做出多大的犧牲。

二、內容摘錄（佳句）：（請摘錄書中有意義之文字，中文100字~300字，並須於開頭註明摘錄文字出處之頁碼。）

1. 雖然我不想用天才這字眼，但他應該當之無愧。(p. 92)
2. 只有發揮耐心，腳踏實地，且大膽的持續摸索，才能找到別人沒有找到的寶藏，也就是正解。(p. 112)
3. 這不是感情問題，而是因為試圖靠殺人擺脫痛苦，並不合理。一旦殺了人，就會造成另一人痛苦，石神不會做這樣愚蠢的事，相反的，只要符合邏輯，再冷酷的事，他都會做。(p. 240)
4. 成見永遠都是大敵，會讓你看不到原本可以看到的東西。(p. 264)

三、我的觀點：（此部份為個人閱讀心得或感想，需中文1000字以上。）（頁面如有不足，請另自行增加）

熱愛推理小說的我，拜讀過許多推理小說，發現大多數的案件，都是為了私利。但石神恰恰相反，他所做之事，是賠上自己的未來，試著拯救心愛之人。雖然石神在大學獲得了達摩石神這樣的尊稱，更是湯川唯一認可的天才。但他的心，卻被鎖上了，總是對生活中的大小事漠不關心。準確而言，石神除了數學，一無所有。沒有家人、沒有親近的朋友及戀人、長的其貌不揚，也沒有錢財。他是質數，與他人總是保持距離，獨樹一幟。沉溺於名為數學的海，無數的數學題與數學公式，但再多的公式解，也解不了他心中的孤寂與苦悶。正當有一天，他想要了結生命時，花崗境子與他的女兒出現在他的生命中。從此海有了燈塔，為他指出生命的方向，也讓石神注意除了數學外的美好世界。花崗母女的出現對於石神而言，就像在一天疲累的上半族工作後，回到家衝上抱你的家人和門口迎接的寵物；也比如如在放學回家，絕美的夕陽西下與那晚霞般美麗又溫柔。甚少交集，但在石神心中，境子的地位已經無可動搖了，因為境子他重生了。

當境子和女兒失手殺了前夫後，擺脫了不被糾纏的痛苦生活，但奪走了人命還是得受法律制裁。而鄰居石神得知，便以決定要幫助他們到底，就算是犧牲自己，也在所不惜。石神為了她而犯下另一起殺人案，計畫了縝密的方案，也已經做好自首的準備，而且和境子最後通牒內容是告訴境子希望她和所愛之人幸福，忘了這整件事，忘了他。從頭到尾，都沒有跟境子表達心意，甚至連真相都未告知境子，自己默默承受這一切。看破這一切手法的湯川，在最後告訴了境子，而知道真相的境子，選擇不讓石神獨自承受，而石神則是深深的嘆了氣。這樣犧牲的愛，電視節目也曾演出相似的，為了保護一人，可以賠上自己的前途去頂罪。雖然這樣的情懷很可貴，因為人最在乎的總是自己，但這樣做的原因，若只是因為愛，也太沒有自我了。

書中，湯川學視為一識破詭計的人。石神的犯案手法跟教導學生所說「看似幾何題，實際是函數題。」的概念相同，表面上不在場證明是詭計，實際上屍體真正的藏處才是詭計，將刑警騙的團團轉，誤導辦案方向彷彿走入沒有出口的迷宮。成見永遠都是大敵，會讓你看不到原本可以看到的東西，而刑警們便是犯下了具有成見的錯誤。在日常生活中人們也不免會犯下這錯誤，將自己的看法套在事情上，以為接近真相，而實際上離真相更遠。在童年的時候，因為我常常惹禍，所以家人覺得我很頑皮。當有一次有東西壞了，家人就認定是我做的，但兇手並不是我；我也曾以自己對他人的看法，就自己判定是那位朋友在惡作劇，但事實並非如此。看待事情，需要跳脫於事情之外，思考要合乎邏輯，判斷要有依據，別胡思亂想。才能不被情緒左右，遠離「成見」這項大敵，才能找到真相。

一開始覺得石神這樣不就是戀愛腦、暈船仔，如同上述所說，我覺得單單因為愛就這樣犧牲，很沒有自我。但重複讀了幾遍發覺，東野圭吾刻劃在石神心中的真實情感。石神對於境子，不是男女之愛如此而已，而是一種報恩，生命的意義是境子所賦予的。是境子讓他注意到世上除了數學還有其他美好事物，雖然初次見面的原因是境子搬家，像隔壁的鄰居問好而已，不稀奇的相遇。但對石神來說，一個人打理所有生活事物、一個人沉浸在數學中，覺得在數學這領域打拼不出一片天，覺得人生沒有意義，活著沒有動力，想結束生命的那瞬間，境子開門的出現，剛剛好也打開石神對於外界的那一扇門，就像在乾燥的土壤下起了充沛的雨，滋潤了生活。石神開始對於外界有所關注。最後才會讓我改變看法，境子在石神心中不只是愛，更多的是恩。改變石神一生的恩人，照亮石神內心的燈塔，滋潤石神生活的雨，開啟對外界的門。在遇見境子的那天，石神本來是要結束生命，但境子的出現，讓石神重啟了人生。好比人們的相遇，對於彼此可能會有重大影響或轉變。石神縱使除了數學一無所有，但利用數學訓練而來的邏輯能力，竭盡腦汁的幫助境子母女倆，掏出自己的全部，卻從未要求境子跟自己交往，而是希望她可以和所愛之人過著幸福的人生；與自己的女兒，過著安穩平靜的生活。雖然為了替境子掩蓋殺人命案，還對無辜的人下重手。但這也表示境子對於他而言有多重要，用邏輯和冷酷對他人，卻將自己所有的溫柔和愛投注在境子身上，回饋給境子，報答此生的遇見。社會上絕多數人都是將友善的面具掛給他人看，但回到家後，卻對關愛自己的家人擺著臉；對於親近自己的人，總是以「我好累，別煩我」之類的言語打發走。其實這都會對於他們是狠狠的打擊，長時間下來，會將愛自己的人推開。我們不需要學習石神的冷酷，但要向他學習，將自己最美好，最溫柔的那一面對自己最愛的人們和愛自己的人，珍惜每一次的相遇，每一段緣分。

四、討論議題：（請針對圖書內容至少提出一個相關的討論議題。）

根據本書內容，1. 成見對於看待事情是有著巨大的影響，我們還有甚麼做法可以避免犯下持有成見的錯誤？

★請服務股長於開學後2/14前，連同寒假讀書心得寫作優勝名單空白表交給國文老師，由老師擇優3名同學後，於2/21前協助送交圖書館統一敘獎。