

國立虎尾高級農工職業學校 113 年度國家防災日 地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據

- 一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 二、國教署 113 年 8 月 1 日臺教國署學字第 1130084835 號函「113 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- 三、教育部雲林縣聯絡處 113 年 8 月 6 日雲軍訓字第 1130000669 號書函「113 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的

- 一、配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」活動，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作（趴下、掩護、穩住 3 個要領）為主軸。
- 二、模擬實作強化本校師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、參演人員：本校全體教職員工生。

肆、演練重點：實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作（趴下、掩護、穩住 3 個要領）。

伍、演練規劃

- 一、配合學校各項會議，向教職員工說明演練重點、相關規劃及注意事項。
- 二、新生始業輔導（8 月 27 日）及週會時間（9 月 4 日）加強學生防震知識宣導。
- 三、預演階段：113 學年度開學後第 2 週升旗期間（7 時 45 分至 8 時 00 分）針對老師及學生說明演練流程、重點及注意事項，並實施 1~2 次預演。
- 四、正式演練階段：113 年 9 月 20 日 9 時 21 分。
- 五、老師及學生之演練由學務處負責，行政人員則由總務處依民防演練要求事項辦理。

陸、執行工作要項

一、完成計畫擬定：

- （一）113 年 8 月 27 日前將排定預演日期、次數，並排入 113 學年度第 1 學期行事曆管制實施。

(一)113 年 8 月 30 日前，完成本校地震避難掩護演練計畫及腳本(公布於學校網頁，供師生參考)，陳報本縣聯絡處。

(三)113 年 9 月 4 日前，依計畫先期完成演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作，並將本計畫「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」公告於本校及班級公佈欄加強宣導，並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。

(四)開學後至正式演練前，運用班會或其他集會時機，辦理至少 1 次以上預演活動，並拍照留存，校內師生熟悉演練程序及動作要領，並依據預演狀況隨即進行檢討與修正。

二、正式演練階段：

(一)運用校內廣播系統發布地震避難掩護演練狀況。

(二)全體師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作（趴下、掩護、穩住 3 個要領），因疫情影響，今年為避免群聚不實施疏散、集結點名之流程，續依現況錄製實況影片 3-5 分鐘。

(三)邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與。

三、正式演練結束後 3 日內，至教育部校安中心登錄參演人數。

柒、正式演練如遇重大天然災害或不可抗拒因素，依總指揮命令活動停止或延期辦理。

捌、本計畫如有未盡事宜，另案修訂。

玖、附件：

1. 執掌表
2. 本校演練腳本
3. 本校緊急避難路線圖
4. 113 年度國家防災日高級中等以下學校(含幼兒園)地震避難掩護演練時間流程及應作為事項
5. 學校地震避難掩護應變參考程序
6. 本校疏散集合地點圖

國立虎尾高級農工職業學校 113 年度國家防災日 地震避難掩護演練執掌表			
職稱	負責人	執掌	備考
總指揮	校長	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。	
副指揮	學務主任	負責督導計畫之擬定及協助演練事宜。	
	總務主任	依民防演練流程協助地震避難掩護演練。	
執行組	生輔組 校安中心	1. 負責演練計畫及腳本之擬定。 2. 負責向老師及學生宣導地震避難掩護演練流程及注意事項。 3. 負責演練進度之掌握。 4. 負責執行成果之陳報。	
避難 引導組	各班導師 任課教師	1. 帶領學生至集合地點作為臨時避難。 2. 掌握班級避難人數及其行蹤。 3. 演練期間負責學生安全維護。	
緊急 救護組	健康中心 輔導室	1. 基本急救、重傷患就醫護送。 2. 心理諮商。 3. 急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。	

國立虎尾高級農工職業學校地震避難掩護演練腳本

時間	演練項目	狀況內容	演練內容說明及對白	活動地點
09 : 21	一、事故發生與察覺（地震發生）	演練單元： 地震災情 1. 情境模擬與介紹 2. 師生安撫與指導	情境模擬： 南投盲斷層發生錯動，產生 7.0 之地震，虎尾鎮震度 6 級，搖晃時間持續 40 秒。 1. 教官室廣播：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」 2. 導師：有地震，請同學不要慌張，拿起書包放在頭頸上，迅速蹲在桌子下方或旁邊，緊抓桌腳。窗戶與櫥櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下，門邊同學將門打開，王○○同學關閉電源，等待地震過後，再聽從老師指揮作疏散動作。（*注意：此時請確保教室門為開啟狀態） 3. 學生：是（進行防護動作）	各教室
09 : 22	二、學生逃離與避難引導（地震稍歇）	演練單元： 地震災情 1. 師生避難與疏散 2. 避難引導組員引導與清查	※通報組經指揮官判斷後指示進行緊急疏散 1. 教官室廣播：各位老師、各位同學，剛才發生強烈地震，請大家不要慌張。老師請先關閉電源，依防災地圖及避難引導路線，進行疏散避難至各班預先分配位置。請避難引導組協助班級疏散避難。 2. 避難引導組：請同學下樓梯時不要奔跑、推擠，依照疏散避難路線到操場集合。（於各樓梯口及疏散點引導學生避難） 3. 導師：同學們將書包放在頭頸上，迅速到走廊集合，依照疏散避難路線前進，並注意掉落物，到疏散位置後依升旗集合位置點名。 4、學生：是。（學生開始疏散，建築物內大步走，室外空間小跑步） 5、導師：同學請成升旗隊形蹲下，開始清點人數。（教師進行人數清點，並安撫學生）	各教室↓疏散位置（操場）

國立虎尾高級農工職業學校防火防災防震疏散規劃圖

集 合 場

機械暨商經大樓

德善樓

電一乙	電一甲	a 樓梯 (穿堂)	生機三	生機二	生機一	b 樓梯 (出口)	4F
電二乙	電二甲		機械三	機械二	機械一		3F
電三乙	電三甲		畜保三	畜保二	畜保一		2F
專任辦公室	導師室		建築三	建築二	建築一		1F

至善樓

f 樓梯 (出口)	商經一	商經二	電腦教室		商經科 辦公室	電腦教室		商三乙	商三甲	c 樓梯 (出口)	4F
	食三乙	食三甲	食二乙	e 樓梯 (穿堂)	多功能 教室	食二甲	d 樓梯 (穿堂)	食一乙	食一甲		3F
	電修三	營造一	烘焙二		資源班 教室	農技一		農技二	農技三		2F
	機圖三	機圖二	機圖一		導師室			導師室	教師會		1F

明德樓

廁所	i 樓梯 (出口)	美髮 教室	清潔 教室	門市服 務教室	建構通 用教室	多功能 教室	h 樓梯 (穿堂)	國防 教室	國防 教室	儀隊室	g 樓梯 (穿堂)	社團教室	3F
		飲料調 製教室	門三乙	門三甲	門二乙	門二甲		社團 辦公室	團體 諮商室	諮商室		輔導室	2F
		體育 器材室	門一乙	門一甲	門市科辦公室			學務處辦公室 教官室				健康中心	1F

各班使用樓梯下樓動線順序：

- a 樓梯（穿堂）：建築三、畜保三、機械三、生機三、電三甲、電三乙、電二甲、電二乙、電一甲、電一乙、導師室、專任教師室
- b 樓梯（出口）：建築一、建築二、畜保一、畜保二、機械一、機械二、生機一、生機二
- c 樓梯（出口）：農技三、食一甲、商三甲、商三乙
- d 樓梯（穿堂）：農技一、農技二、食一乙、食二甲、導師室、電腦教室
- e 樓梯（穿堂）：機圖一、烘焙二、食二乙、電腦教室、資源班、多功能教室、商經科辦公室
- f 樓梯（出口）：機圖三、機圖二、電修三、營造一、食三乙、食三甲、商經一、商經二
- h 樓梯（穿堂）：門二甲、門二乙、門市科辦公室
- i 樓梯（出口）：門一乙、門一甲、門三乙、門三甲
- g 樓梯（穿堂）：輔導室、學務處、健康中心

113 年度國家防災日高級中等以下學校(含幼兒園)地震避難掩護演練時間流程及應作為事項(9 月 20 日)			
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 20 日 9 時 20 分 59 秒前	1. 運用升旗或早自習完成 1 次演練。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認
地震發生(以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 00 秒	師生立即就地避難掩護。	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播) 2. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3. 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳 4. 室外：應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物 5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
地震稍歇(以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 22 分 00 秒	1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 3. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部 2. 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：趴下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

(一)綜合科及資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶

等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

二、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件 6

國立虎尾高級農工職業學校防火防災防震疏散集合地點

虎尾農工防震演練疏散規劃圖

