

# 行動科技融入教學 實施計畫

113學年度  
高職優質化輔助方案

# Agenda



# 名詞定義

本實施計畫行動科技融入教學的定義為：

「在課堂中，讓學生使用**平板電腦**，在教師的指導下，透過教學影片及學習單等進行學習」。

# 目的

1. 輔導高職優質化輔助學校（以下簡稱學校），落實行動科技融入教學。
2. 提升技術型高中教師行動科技融入教學之知能及實踐力。



## 參加對象

1. 本方案「行動科技融入教學實施計畫」之辦理學校。
2. 本方案核心委員。
3. 本方案數位種子教師。

# 推動方式及內容

## 一、高職優質化工作小組辦理計畫說明

辦理時間：113年3月。

參與對象：本方案計畫申辦學校相關人員。

辦理內容：就計畫進行說明，包括辦理目的、補助對象  
(每一區2校為原則)、實施內容及推動方式等。

# 推動方式及內容

## 二、學校提報計畫申請

辦理時間：113年4月。

參與對象：計畫執行學校相關人員。

辦理內容：學校於計畫書中，提報校內行動科技融入教學之實施規劃，說明校內數位推動現況、行動科技融入教學程度及欲提升發展之數位教案類型。

( 類型1：數位科技應用；類型2：行動科技輔助學習 )

# 推動方式及內容

## 三、學校組成「數位教學專業教師社群」

辦理時間：113年8月至114年7月。

參與對象：辦理計畫學校，每校數名（建議至少包含一位數位科技專長教師）。



# 推動方式及內容

## 四、學校辦理數位教學專業社群教師增能

1.協助社群教師完成6項必辦數位學習課程：

A1數位學習工作坊(一)、A2數位學習工作坊(二)

A3數位素養增能研習、B1科技輔助自主學習工作坊、

B2 PBL教學應用工作坊、B3數位教學指引培力工作坊

# 推動方式及內容

## 四、學校辦理數位教學專業社群教師增能

- 2.協助舉辦數位教學增能工作坊，培訓全校教師使用學習行動載具（平板電腦）、教學平臺及數位學習資源，提供教師線上學習資源，協助教師自主學習數位教學技巧。

# 推動方式及內容

## 五、本方案核心委員、數位種子教師入校協助課程發展陪伴

辦理時間：113年8月至114年7月。

參與對象：核心委員、數位種子教師及學校數位教學專業社群教師。

辦理內容：

- 1.由核心委員、數位種子教師入校進行計畫帶領與陪伴，協助學校落實數位科技應用與數位學習融入教學實施。
- 2.邀請本方案數位種子教師入校進行數位教學經驗分享。

# 推動方式及內容

## 六、學校數位教學專業社群教師發展數位教案及實際教學

辦理時間：113年9月至114年6月。

參與對象：核心委員、數位種子教師及學校數位教學專業社群教師。

辦理內容：

參與學校於每學期邀請本方案核心委員及數位種子教師蒞校，與學校數位教學專業社群教師研討，進行數位教學課程、教材及教學之規劃、教案撰寫、觀課與議課等活動。



# 推動方式及內容

## 七、學校辦理校內數位教學經驗分享與推廣

辦理時間：113年12月至114年7月。

參與對象：核心委員、數位種子教師及計畫執行學校教師。

辦理內容：

計畫辦理學校**分享**推動計畫推動歷程經驗與數位教學**實施**成果。

其餘KPI細則將於近日內提供各校撰寫計畫參考

# 推動時程 113年03月至114年7月

序	年月 辦理項目		113年										114年						
			03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
1	工作小組辦理實施計畫說明	預計	■																
		實際																	
2	學校提報計畫	預計		■	■	■													
		實際																	
3	學校組成數位教學專業教師社群	預計					■	■											
		實際																	
4	學校辦理社群教師增能	預計							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		實際																	
5	核心委員、數位種子教師入校協助課程發展陪伴	預計						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		實際																	
6	學校發展數位教案及實際教學	預計							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		實際																	
7	學校辦理校內數位教學經驗分享與推廣	預計										■						■	
		實際																	

## 預期效益

1. 提升教師運用學習行動載具（平板電腦）  
進行數位教學能力。
2. 促進數位學習資源融入教學。
3. 改善學生學習成效。

