



國立虎尾高級農工職業學校
National HuWei Agricultural & Industrial Vocational Senior High School

虎農校訊 第18期

March 2024

發行人/李校長重毅
編輯委員/呂祕書卓樞 許主任致和
陳主任彥如 陳主任淑芳
張主任顯馨 張主任志宏
劉主任書辰 羅主任一誠
主編/王主任儷娟
發行單位/國立虎尾高級農工職業學校
地址/632004雲林縣虎尾鎮博愛路65號
電話/05-6322767



校長絮語

校務發展就如釀酒的歷程， 隨時間的積累，成果越陳越香

◎李重毅 校長

本校在歷任校長卓越領導與用心經營，全體教師同仁無私奉獻及教導，培育莘莘學子們在各領域發光發亮，自本人106學年度到任後以『知識技能兼重的優質高職』為願景，以校務發展計畫作為推動校務的準則與藍圖，培育具『升學就業兼顧的產學人才』的虎農學生。

全國高級中等學校技藝競賽對於技術型高中而言是年度盛事，本校食品加工科自105學年度起連續八年，年年獲獎，今年食品科榮獲食品加工優勝第18名及食品檢驗分析優勝第12名；製圖科榮獲機械製圖優勝第九名。另電機科王怡仁科主任榮獲中國工業職業教育學會頒發之112年度傑出職業教育工作人員金鐸獎。

在體育競賽部分本校選手大放異彩，特別是食三乙周秀燕同學參加第13屆大台中柔道錦標賽榮獲高女組與社女乙組第一名，而同時在112年秋季縣長盃的部分不論是游泳、撞球、自由車、滾球、桌球、柔道、足球、籃球、排球、角力等項目皆有佳績。

校務行政部分則因長期辦理建教合作業務於112年度受教育部評定為一等！在各專業群科的多元表現部分亦相當亮眼，畜保科榮獲全國112年四健會技術交換大

會中高級組優等獎，建築科參加2023抗震模型製作國際競賽榮獲高中職組第五名，商經科與電機科參加2023專業英日文詞彙與聽力能力大賽榮獲電機組亞軍與商業與管理組金腦獎。由此可見，校務發展跟學生學習，就如釀酒的歷程，必須依照步驟進行，跟隨時間的積累，成果會越陳越香。

校務發展計畫，是落實校務發展的座標，也是優化校園環境的藍圖，亦是深化師生學習的鷹架。為期校務發展順暢穩健，106學年度由本人召開校務發展委員會邀集行政同仁、教師代表、家長會會長、班聯會代表及業界專家，依國家教育政策、社會變遷及未來發展趨勢，研定106-111學年度校務發展計畫作為推動校務的準則與藍圖。本學年將接續前期著手研擬112-116學年度的校務發展計畫以迎接教育新世紀的來臨。

本期校務發展計畫將參照108課綱的課程精神、掌握跨域整合、結合SDGS及AI等概念融入計畫中，並請相關處室與各領域及群科對以下面向進行討論：(1)課程發展與設計；(2)教師的教學與增能；(3)學生的多元發展與展能；(4)環境設備與設施；(5)教學資源的整合。

新學期開始，期許本校全體同仁共同合作蓄積學校的新動能，整合學校現有人力、物力及教育資源，持續提升學校教育品質與行政效能，邁向人才永續、產業接軌與男生共好共榮的未來。

榮譽榜

本校參加112學年度全國高級中等學校學生技藝競賽，選手在指導老師的辛勞訓練及各科處室的行政支援下，獲獎成績如表列。



校長與獲獎師生合影



賀

電機科

王怡仁科主任

榮獲中國工業職業教育學會

金鐸獎

電機科王怡仁主任榮獲112年度中國工業職業教育學會金鐸獎，恭喜恭喜！王怡仁科主任因為對工業職業教育之推廣服務有具體貢獻，經中國工業職業教育學會特別遴選頒發推廣獎。

類科	職種名稱	班級	學生姓名	名次	指導教師
工業類	機械製圖	機圖三	李俊鋒	優勝第9名	沈良盈
農業類	食品檢驗分析	食三乙	王梓瑄	優勝第12名	趙紹宣
農業類	食品加工	食三乙	陳毓竣	優勝第18名	曾杏園

食二乙 廖子頤 同學

參加本校校運會二年級女子組跳高比賽
以138cm打破高懸27年女子跳高記錄
(原紀錄68週年王育珊同學1.36cm)

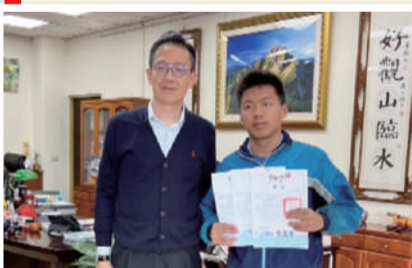
電機三 楊雅鈞

榮獲2023(第十二屆)專業英日文詞彙與聽力能力大賽 -【南二區區域賽】《電機組》亞軍

商經二 李佳臻

榮獲《商業與管理組》金腦獎
並感謝電機科王正賢老師與商經科丁琴美老師的指導

賀本校運動代表選手參加雲林縣112年秋季縣長盃各項競賽成績表現優異



100m自由式 第二名 電三乙 黃佑睿



三人滾球 第二名



角力希羅式第9級 第一名 電修二 吳冠佑
角力自由式第9級 第一名



雙人滾球 第二名



柔道第7級 第一名 生機三 李日皓
柔道第5級 第一名 食三乙 周秀燕



高男組足球 第二名



高男組籃球 第四名



高男組排球 第三名

教師專業增能暨學生精進活動

教師專業增能及務實致用工作坊一

撲克卜客占星師的數學時刻與魔數思系統化解構理解

教務處於112年10月18日(星期三)邀請魔術師劉謙的紙牌顧問、親子天下教育創新百大人氣教師—莊惟棟教師親臨本校，為本校教師帶來一場數學饗宴。不論大人、小孩在面對數學科目，總是會害怕挫折而排斥學習數學。莊惟棟教師利用撲克牌與數學的關係，透過活潑生動有趣且精闢的解說，讓與會教師體驗到數學的魔力，學習如何用魔術把數學變好玩。



推動教師創新多元教學一

安全教育-交通安全教育教案製作講座

教育部自111學年度起全面推動高級中等以下學校及幼兒園實施安全教育，教育部完成「交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全」等5大主題課程，結合部定及校訂課程推動，並透過教師增能、教材開發等配套措施，提供各課程教學模組提供現場教師使用，期望能有效提升學生安全意識，降低意外事故傷害。本校於12月13日邀請國立雲林科技大學邱宜慶講師蒞校針對本校教師進行安全教育課程分享。



推動教師創新多元教學一

資訊科技融入進行E化教學

1.【iPad融入國文課，成就師生創意的美好課堂】

教育部於2023年10月發布「教育部中小學數位教學指引2.0版」，預見數位科技與人工智慧將為教育帶來大步邁進的力量是值得學校與教師重視的課題。108課綱重視提升學生自主學習能力，數位科技可以協助學生進行預習、筆記評量、合作討論、創造與發表等面向，更重要的是能提升學生學習動機。在教育部「推動中小學數位學習精進方案一班班有網路、生生有平板」政策下，本校約有222臺iPad，任課教師如何於各課堂中充分利用iPad於教學現場，教務處運用高職優質化輔助方案邀請國立屏東高中蔡佩真教師，利用線上研習方式，為本校教師分享如何運用iPad融入國文課。



學生學習歷程檔案精進一

科大端如何看學習歷程

108課綱強調學生學習歷程檔案的作用在於鼓勵學生「一步一腳印，累積高中三年在校學習歷程紀錄」。除了考試成果之外，透過學生學習歷程檔案，更能真實呈現學生的高中學習軌跡、個人特質、能力發展潛能，彌補制式考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三時整理備審資料的負擔。教務處於11月22日特別邀請國立虎尾科技大學電機工程系鄭佳忻教授蒞臨本校，為學生們講解如何準備學習歷程備審資料及留意技專校院的審查重點，期盼透過教授精闢的解說，能讓同學們在準備學生學習歷程檔案時能發揮事半功倍的效果。



學生學習歷程檔案精進一

如何做好108課綱學習歷程

為了讓高一、高二學生提早探索與了解自我，特地於12月6日辦理「如何做好108課綱學習歷程」，邀請楊士進教授、EDC專長探索中心李可鈞執行長為學生說明準備學習歷程指引。EDC專長探索中心自成立以來，一直致力於協助國高中生探索自我，給學生正確的人生方向與啟發。期盼透過這場講座分享，讓學生得以學習到第一手資訊進而選擇自己未來想走的道路。



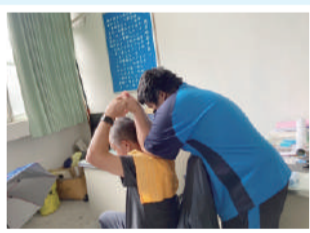
特教週系列活動

特教組於112年11月29日至12月12日舉辦特教宣導週系列活動，希望藉由全體師生的互動與交流增進其對身心障礙學生的了解，落實「融合教育」的精神於校園。此次特教宣導週共舉辦以下活動：

- 1.入班體驗：**讓其他科別學生入班體驗門市服務科所修習的職種實習課程，透過實際互動與交流，讓普通生了解特殊生之特質，同時也增進門市科學生之信心，以貫徹融合教育之理念。
- 2.演講活動：**藉由講師課程之設計與教材的分享，促進校內教師專業成長與輔導知能。
- 3.舒壓按摩：**增進校內師長與門市服務科之間的互動，並讓學生藉由練習以及回饋，增進按摩技巧、提升服務態度。
- 4.義賣活動：**此為全校性活動，由門市服務科親自製作及販賣愛心麵包，並由資源班學生販賣二手物資，最後將義賣所得全額捐出，讓學生體認到自己的潛力，也間接地幫助社會中需要協助的人。
- 5.闖關活動：**讓參與學生體驗身心障礙者在生活中可能會遇到的各種困難，以貫徹融合教育之理念。
- 6.融合籃球競賽：**讓學生同心協力為自己的隊伍得分，增加普通班學生與門市服務科學生的互動機會，達成互相合作與勉勵的效果。



闖關活動



舒壓按摩



義賣活動



融合籃球比賽



入班體驗

臺韓文化交流 與韓國天安佛堂高校締結兩校情誼



校長與韓國師生於開幕式合影

韓國天安佛堂高等學校於112年11月7-9日蒞校進行為期3天的國際教育交流活動。本校安排的課程活動包含建築設計課程，生機科太陽能音樂盒製作，及食品科臺灣傳統美食製作課程。

建築科體驗建築設計課程由林佩穎老師在建築科的實習工場指導如何以開合紙模型進行建築的室內設計。生機科體驗課程由黃琪騰主任於自造實驗室指導如何將各類的電子元件進行焊接並測試，最後完成可順利發出警響與變換音樂的太陽能音樂盒。食品科體驗課程由曾杏園於食品科實習工場指導臺灣傳統美食之紅龜粿的製作，從一開始的麵團桿製、搓揉成型、烘烤，最後產出火龍果風味的紅龜粿與各式糕點都使人驚豔與垂涎。

本校則以臺灣本土語言與布袋戲傳統戲曲也深刻體驗把英文學好的重要性。過程中本校同學對韓國的學生充滿好奇與新鮮。本校的同學藉此，更能體會語言的學習用於溝通勝過於考試，也能更進一步了解國際移動力的意義。



韓國師生於食品科體驗臺灣傳統美食製作課程



韓國師生於建築科體驗自造實驗室課程



本校學生與韓國學生進行文化交流活動一布袋戲

歡慶創校九五週年

校慶運動會活動

112年12月20日「歡慶創校九五週年校慶運動會」活動，透過競賽活動鍛鍊學生強健體魄，激發團隊精神，提昇體適能及運動水準。



虎農吉祥物跳跳虎與校長合影

2023感恩敬師活動

由學生會規畫相關祝福活動，包含獻花、奉茶、撰寫明信片及大聲公傳情等活動。透過奉茶及獻上學生手作花束的活動，促進了師生間的情誼。引導學生將對教師的感謝寫於明信片之中，激發學生感恩的心理，並促使同學互相關懷，培養團體歸屬感。由學生會錄製感恩謝師影片及透過大聲公傳情，活絡師生情誼。



校慶運動會社團表演

由宮廟文化社、熱音社、熱舞社分別於開幕式及閉幕式進行表演，除了展現社團學習成果，更能活絡校慶運動會慶祝氛圍，同時提升學生在音樂、舞蹈及傳統文化方面的藝術素養。



聖誕節感恩快閃活動

偕同訓育組完成聖誕節感恩快閃活動，包含聖誕節闖關活動、聖誕節祈福活動、社團表演快閃活動。透過此活動，讓師生彼此交流傳遞情感。



管樂社社團成果表演

本校管樂社於8月26日於虎尾布袋戲故事館進行表演；本校布袋戲社則於9月16日於虎尾稽徵所進行表演，除了展現社團成果，更能促進社區發展情誼。而本校春暉社及桌遊社亦於本學期社團課時，在校園周邊進行社區服務及愛心募捐，透過志工服務行動，以提升學生的社區關懷、環境保護意識及服務學習熱忱。



進場活動慶祝校運昌隆



運動員宣誓



傳統技藝表演



趣味競賽活動



精神總錦標頒獎

班際拔河比賽活動

為了慶祝95週年校慶活動，透過班際拔河賽，為增進學生體適能，透過拔河運動，發揮團隊精神，以涵養優質情操，增進運動素養。



健康操熱身活動



頒獎活動



拔河比賽示範表演



班導師場邊加油

辦理雲林縣112學年度國中技藝教育競賽

競賽職種	承辦單位	競賽地點
土木職群木工組	建築科	建築科三樓木工教室
土木職群建築製圖組	建築科	建築科二樓製圖教室
農業職群	畜保科	第二校區園藝操作場

土木建築職類競賽



農業職類競賽



產學攜手專班現況

為結合技職教育就學及就業進路，教育部與經濟部、勞動部自110年起共同擴大辦理「產學攜手合作計畫2.0」，本校配合政策規劃申辦113學年度(現二年級)產學攜手合作專班相關資訊如下，提供學生經由技高與技專校院縱向之進修管道，與產業界攜手合作成為正式員工，形塑兼顧學生「就學」與「就業」為基礎之教育模式，實現企業、學校共同培育人才之目標。

合作技專	合作機構	名額	招生科別
國立勤益科技大學 資訊管理系	益詮精密股份有限公司	3	機械群
	高將精機廠股份有限公司	4	機械群
	多電工業股份有限公司	4	電機科
國立虎尾科技大學 電子工程系	矽品精密工業股份有限公司-二林廠	6	電機科
國立雲林科技大學 未來學院學程	輝創電子股份有限公司	5	電機科
	喬崑進科技股份有限公司	3	機械群
國立虎尾科技大學 材料科學與工程系	源潤豐鑄造公司	3	機械群
	光隆精密工業公司	5	
國立虎尾科技大學 農業科技系	雲林縣內 合作農畜場、農場加工場	10	農業群 食品群

電影導演座談

青春換日線

本學期經由學生會調查學生興趣，辦理週會-電影「青春換日線」導演講座，由峰起云湧公司、家長會顧問台西客運、銘傳印刷公司贊助担任音響設備，讓學生於校內充分感受電影院的氛圍。電影青春換日線主要在講述竊賊入侵校園的故事，我們特地邀請雲林縣警局少年隊、虎尾分局及救國團一起共襄盛舉，藉此宣導校園反賭、反霸凌議題。



務實致用~做中學、學中做



電機科赴建教合作機構矽品精密工業股份有限公司-彰化廠職場體驗



「半導體智慧製造專班1+4」招生選選



電機科赴建教合作機構台中精機廠股份有限公司-精科廠職場體驗



「智慧產業資訊應用專班1+4」招生選選



機械群科赴建教合作機構旭然國際股份有限公司-雲科二廠職場體驗



「雲科智能工業製造產學攜手合作專班1+4」招生選選

全國高級中學閱讀心得寫作第1121010梯次得獎名單

科別	班級	作者姓名	作品標題	指導教師	得獎名次
商經科	商經三	陳雅芳	沒事的，我的焦慮怪獸	郭麗琴	甲等
食品科	食二甲	李宜娟	從你的全世界路過，這裡，就是終點。	郭麗琴	甲等

全國高級中學小論文寫作第1121015梯次得獎名單

科別	班級	作者姓名	作品標題	指導教師	得獎名次
食品科	食三乙	王梓瑄 周秀燕 陳祉廷	紫萼甜麻糬	趙紹宣 曾杏園	甲等
食品科	食三乙	蔡佩妤 王仙穎	橙珍珠之戀	趙紹宣 曾杏園	甲等
食品科	食三乙	蔡雨珊 林琬祺 劉采宜	織女的眼淚	趙紹宣 曾杏園	甲等
食品科	食三乙	王楚淮 瞿吳臨	黃金紅龜粿	趙紹宣 曾杏園	甲等
食品科	食三乙	張伯羿 謝祥立 張偉傑	「柚」有這種好事	趙紹宣 曾杏園	甲等

暨大文化列車之旅

一堂無聲的人文素養

本校為增進學生文化素養並推動美感教育，首次與國立暨南國際大學合作共同推動「文化列車：一堂無聲的人文素養課」，10/2日起到10/6日在本校圖書館展出藝術家林隆達、吳三賢、陳華三位名家42件作品，將藝術與文化介紹給師生。

此次活動由前國立中科實驗中學校長亦是暨大校務顧問首席執行長林坤燦協助規劃。林執行長與知名書畫名家林隆達、吳三賢借展27件書法作品；陳華亦提供15件國畫作品，共計42件藝術品。陳華的畫作從台中的湖心亭、日月潭、墾丁、阿里山、一直到玉山，作品多為台灣寫實的風景畫，筆觸細膩極富韻味。林隆達與吳三賢的書法作品同樣精彩，有展開數公尺的白居易的《琵琶行》、李白《早發白帝城》、王之渙《涼州詞》、甚至還有美國知名作家亨利大衛梭羅的《湖濱散記》。名言佳句以藝術的形式呈現，讓文化藝術的列車駛向全國各高中職，引領高中職生進入文化藝術的世界。

這次展出三位書畫家的每一件作品都有其背後豐富的人生故事及意義。如《心經》給我們的啟示是，要我們學會看破人世間的名利、是非、得失、榮辱，無牽無累，心自然就遠離顛倒夢想，不會有任何罣礙。《琵琶行》616字行草一氣呵成，書藝成就不在明代大師董其昌同篇行楷作品之下；陳華的水墨畫展現出濃濃的鄉土、人文風情。相信觀賞者至少可以從一、兩件作品中，獲得心靈上的契合與感動，並對於個人未來的安身立命，為人處世的準則能有所體悟，甚至找到屬於自己人生的羅盤及生命出口。



配合國文課程



學生利用課餘時間觀賞



老師帶領學生欣賞

校友會 健康講座暨登山健行活動

校友會為了增進校友間情誼，故辦理健康講座和登山健行活動。



職人講座



本校邀請吳學展校友和謝志坪校友返校座談，兩位校友展現對農業高度興趣，蘊釀日後從事農作契機。返鄉務農創造了許多農業生產之契機與價值。進而帶領青年共同合作活化社區，串連產業讓在地青年免於外漂他鄉，富裕家鄉。並藉由辦理多項親子活動和農村的體驗課程並榮獲許多獎項。兩位校友在家鄉務農外，同時以在地食材、原形食物和實作體驗，吸引了更多人潮尋旅自己的家鄉，享受美食、欣賞悠閒的農村風貌外更提昇對在地農業產業認同。為了讓更多年輕學子知道從農一樣可以實現自己的夢想，常義務到各校分享他的創業歷程。豐富生動的內容，讓大家留下深刻的印象。兩位校友在農業領域表現傑出且深耕社區暨推廣社區產業，值得作為學弟妹楷模。



與荒野協會合作~ 婆羅洲熱帶雨林野生動植物展

荒野保護協會志工帶領本校學生認識熱帶雨林的環境及生物多樣性，感受熱帶地景與雨林生物的奇特魅力。本次展覽分為三階段，先以多媒體影片，帶入雨林情境之美，再由志工導覽熱帶雨林的地理、林相、生物群像等，接著進行手作體驗活動，讓參與者對展覽留下更深刻的印象，深獲師生喜愛。



多元入學管道暨學生學習歷程檔案家長說明會及親師生活動

112學年度親師座談會，共有188名家長參與，共同瞭解學校各項事務及學生在班級、專業群科上的適應情形。同時並透過教務處「多元入學管道暨學生學習歷程檔案家長說明會」使家長對於現今多元入學管道的變革有更多的認識。

*主題：親職講座-讓3C成為孩子益友的親子溝通術
時間：112/10/15 13:00-14:30
講師：林志欣老師

親師座談會的下午，認真的家長們留下來和講師一起思考，是什麼帶走了孩子的目光？如何才能適量的使用3C而使他成為孩子的益友？必且一同思考，除了手機以外，家庭中還能共同創造怎樣的親子時光？

*主題：性平週-2世代性別意識攻略賽
時間：112/11/8 14:00-15:00
講師：輔導教師群

性別平等是一條漫長的道路，我們設計了五道關卡，先得擺脫「家務泥淖」，接著攻破「性別暴力兵器庫」，感受到「平權氣氛」並穿越其中，來到「不認同



城堡」，成為「愛的太陽」。同學們在每道關卡中絞盡腦汁，競速答題，最後由食品一乙的同學奪冠！

*主題：生成式AI人機協作學習歷程檔案講座
時間：112/01/03 14:00-16:00
講師：靜宜大學資訊傳播工程學系 劉國有教授

AI的世代已經抵擋不住了，會使用AI的人，才會成為下個世紀的新星！因此透過講師的介紹了解如何向AI發問，如何才能得到想要的答案，並且運用自己的語句去做改寫與修飾，形成符合自身的内容。

*主題：學生心理健康活動「同感我和你-桌遊體驗暨同理心訓練工作坊」
時間：113/01/04 13:00-16:00
講師：王雅涵心理師

一起來玩桌遊吧！不管是同班的或不同班的同學，都在桌遊中更了解彼此在同一事件中的不同反應，也一起揣測了彼此的在事件中可能有的心情，一起在笑聲中學習了更多情緒反應，也更了解彼此間的不同。

