

**國立虎尾農工 112 學年度第 2 學期就讀普通班之身心障礙學生課程調整計畫**

班級	學生姓名	科目名稱	授課教師	教學時間

請評估學生的程度、學習表現等，勾選(□)或填寫彈性調整項目

調整項目	說明		
1. 不需調整 / 部分調整	評估該生在此科目之程度及學習表現與一般生相同，因此學習目標 <input type="checkbox"/> 無需調整，但依個別特殊學習需求，完成學習目標訂定第2項。 <input type="checkbox"/> 需要調整，且依個別特殊學習需求，需調整2-7項。		
2. 學習目標調整	學習成果(比重計分____%)	作業(比重計分____%)	學習態度(比重計分____%)
	(ex: 認識電器元件、增加識字量、訓練基本演算能力...)	(ex: 準時繳交作業)	(ex: 完成指定工作)
3. 課程內容調整	<b>a. 教材的調整：</b> <input type="checkbox"/> 無須調整 <input type="checkbox"/> 修正教材呈現方式 <input type="checkbox"/> 刪除部分教材內容 <input type="checkbox"/> 放大教材，字體：_____		
	<b>b. 作業的調整：</b> <input type="checkbox"/> 無須調整 <input type="checkbox"/> 延長作業繳交時間 <input type="checkbox"/> 減少作業份量 <input type="checkbox"/> 調整作業呈現形式 <input type="checkbox"/> 更換教材內容 <input type="checkbox"/> 增加額外的教材內容 <input type="checkbox"/> 降低作業難度		
4. 學習歷程調整	<input type="checkbox"/> 無須調整 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多元感官教學 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 工作分析(EX: 步驟式教學) <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 多層次教學(差異化教學) <input type="checkbox"/> 其他：_____		
5. 學習環境調整	<input type="checkbox"/> 無須調整 <input type="checkbox"/> 調整分組方式：_____ <input type="checkbox"/> 教育輔具：_____ <input type="checkbox"/> 調整座位：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____		
6. 學習評量調整	<input type="checkbox"/> 無須調整 <input type="checkbox"/> 作文電腦打字 <input type="checkbox"/> 試卷報讀 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 延長考試時間 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 操作評量 <input type="checkbox"/> 簡化考題 <input type="checkbox"/> 重複測驗 <input type="checkbox"/> 代謄答案卡/代用答案卷 <input type="checkbox"/> 作業替代評量 <input type="checkbox"/> 調整試卷配分比例 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 放大試卷，字體：_____		
7. 內在調整	<input type="checkbox"/> 無須調整 <input type="checkbox"/> 教導學習技巧 <input type="checkbox"/> 教導學習態度 <input type="checkbox"/> 教導問題解決策略 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
8. 評量時間及評量結果	評量時間：113年 06月 日(教師簽章：_____) 結果： <input type="checkbox"/> 通過(請於成績系統輸入60分或以上) <input type="checkbox"/> 未通過，原因： →後續處理方式(例如補考...)：		
家長及學生簽名確認	<input type="checkbox"/> 同意上述課程調整方式 <input type="checkbox"/> 不同意上述調整，課程與評量比照一般生 <input type="checkbox"/> 不同意上述調整，需與任課教師討論		家長簽名： 學生簽名：
導師	資源班導師	特教組長	教務主任

說明：請任課老師依學生學習需求調整第1-7項後交回特教組，統一核完章後，會再交還任課老師，請任課老師於期末評量完(第8項)後擲回特教組，謝謝!

特教組敬上