

中華民國 112 年 5 月 24 日

簽 於總務處文書組

主旨：陳本校 111 學年度第 10 次主管會報紀錄 1 份，簽 請鈞長
鑒核。

說明：

- 一、旨揭會議業於本(112)年 5 月 23 日(星期二)上午 9 時 10 分，於本校行政大樓第 3 會議室，舉辦完竣。
- 二、案附本次會議簽到表及會議議程。

擬辦：案若奉 核後，公告網頁周知續辦。

會辦單位：

第一層決行

承辦單位

會辦單位

批示

文書組長林雲雯
0529

教師兼總務主任張志宏
0529

教師兼秘書張顯聲
0529 0852

國立虎尾高級工業技術學院
校長李重慶
0529
(1820)

文號：

國立虎尾高級農工職業學校
111 學年度第 10 次主管會報紀錄

會議程序：

文章導讀

壹、會議決議案暨校長交辦事項執行情形

貳、主席報告

參、各處室業務重點報告

肆、臨時動議

伍、主席結論及交辦事項

陸、散會

主持人：李校長重毅

日期：112 年 5 月 23 日上午 9 時 10 分

地點：行政大樓第 3 會議室

國立虎尾高級農工職業學校 111 學年度第 10 次主管會報紀錄

會議時間：112 年 5 月 23 日(星期二)上午 9 時 10 分

會議地點：行政大樓第 3 會議室

主持人：李校長重毅

紀 錄：林雯雯

出席人員：詳簽到表

壹、會議決議案暨校長交辦事項執行情形

| 承辦處室 | 決議事項 | 管制日期 | 執行情形 | 是否列管 |
|-------|---|--------------------------------|--|------------------|
| 各處室 1 | 請各處室依據教育部或國教署相關的法令或行政指導，檢視各處室業務職掌相關的要點規章等，例如學生代表的比例或會議組成成員異動(無主任教官一職)，請同步修訂。 | 111.8.9 第 1 次行政會議(第 17 次追蹤) | 秘書室：遵照辦理。 教務處：已全數修訂完畢。 學務處：遵照辦理。 實習處：遵照指示辦理。 總務處：遵照辦理。 輔導室：遵照辦理。 圖書館：遵照辦理。 | 繼續列管 |
| 各處室 2 | 對於輔導三級預防的機制，各級學校與主管單位皆在研訂「學生心理假」。意即學校對於學生心理層面的發展與變化，必須由點、線、面三個面向與家長一同關注學生的心理狀況。 | 112.3.28 第 8 次主管會報(第 4 次追蹤) | 秘書室：遵照辦理。 教務處：遵照辦理。 學務處：遵照辦理。 實習處：遵照指示辦理。 總務處：遵照辦理。 輔導室：遵照辦理。 圖書館：遵照辦理。 | 結案日期 112.5.23 |
| 各處室 3 | 各處室辦理任何陳情案件時請提高機敏度依照規定的時間，把握時效掌握事件的來龍去脈，查察具體事證，依據來函與陳情內容回復主管機關或陳情人。 | 112.4.25 第 9 次主管會報(第 2 次追蹤) | 秘書室：遵照辦理。 教務處：遵照辦理。 學務處：遵照辦理。 實習處：遵照指示辦理。 總務處：遵照辦理。 輔導室：遵照辦理。 圖書館：遵照辦理。 | 結案日期 112.5.23 |
| 各處室 4 | 對於學生事務不論是教學或輔導管教層面請以法為本、以理為先、以情為重，保有敏銳的觀察、迅捷的反應、以同理心的態度提供相關的處遇。 | 112.4.25 第 9 次主管會報(第 2 次追蹤) | 秘書室：遵照辦理。 教務處：遵照辦理。 學務處：擬與輔導室共同規劃，於暑期辦理輔導管教、三級預防相關教職員增能研習。 | 結案日期 112.5.23 |


| | | | | |
|-------|---|------------------------------------|--|------------------|
| | | | 實習處：遵照指示辦理。 總務處：遵照辦理。 輔導室：遵照辦理。 圖書館：遵照辦理。 | |
| 各處室 5 | 各處室執行各項業務時，請務必保持橫向聯繫，各處室皆須有換位思考、易地而處的思維。 | 112.4.25 第 9 次主管會報 (第 2 次追蹤) | 秘書室：遵照辦理。 教務處：遵照辦理。 學務處：遵照辦理。 實習處：遵照指示辦理。 總務處：遵照辦理。 輔導室：遵照辦理。 圖書館：遵照辦理。 | 結案日期 112.5.23 |
| 各處室 6 | 各處室對於期末的各項教學活動與業務，請依照表訂時程來辦理。 | 112.4.25 第 10 次行政會議 (第 1 次追蹤) | 秘書室：遵照辦理。 教務處：遵照辦理。 學務處：依規畫辦理。 實習處：遵照指示辦理。 總務處：遵照辦理。 輔導室：遵照辦理。 圖書館：遵照辦理。 人事室：遵照辦理。 主計室：遵照辦理。 | 結案日期 112.5.23 |
| 教務處 1 | 盤點入學本校前 10 名的國中學校，配合各國中端到校或入班的招生宣導事宜，亦懇請各處室及各科主任協助，延續之前辦理的成效以招收量足質優的學生。 | 112.4.11 第 9 次行政會議 (第 2 次追蹤) | 目前以各國中端的可配合的時段規畫如教務處報告第四點說明(P.8)，以目前的量能狀況，已達滿載，無法承接，擬於高優計畫國中端職涯體驗時，再進行邀約。 | 結案日期 112.5.23 |
| 總務處 1 | 本年度的盤點工作請盡早規劃，對於上年度盤點的缺失項目列為本年度的優先盤點之改善事項。 | 112.1.10 第 6 次主管暨行政會議 (第 8 次追蹤) | 財產盤點已完成盤點保管財產 30 件以下，盤點資料整理中，待整理後上簽呈閱。 | 繼續列管 |

| | | | | |
|-------|---------------------------------|---------------------------------|--|------------------|
| 總務處 2 | 請與學務處一同研議建置光電球場，找尋學校適合的場地評估可行性。 | 112.4.25 第 9 次主管會報 (第 2 次追蹤) | 經評估本校再生能源條例容量是夠的，建議由學務處提出規劃送行政會議通過後，再送校務會議，如果通過本處配合辦理。 | 結案日期 112.5.23 |
|-------|---------------------------------|---------------------------------|--|------------------|

參、各處室業務重點報告

秘書室報告

一、國立虎尾農工 112 年 5 月新聞媒體發布內容

| 刊登日期 | 媒體 | 標題說明 | 備註 |
|-----------|-------|----------------------|---|
| 2023.5.17 | 雲林新聞網 | 虎農繁星畜保謝婷安，錄取全國唯二屏科獸醫 |  |

註：截至 5 月 20 日登錄資料

二、111 學年度第一學期會議管考列表：

| 處室 | 組別 | 會議名稱 | 辦理時間 | 會議紀錄是否陳核 |
|-----|-----|---------------------------------|--------------------|----------|
| 教務處 | 註冊組 | 111 學年度第 1 學期學習歷程檔案工作小組會議 | 111.9.15 12:10 | |
| | | 111 學年度第 1 學期第 1 次多元入學委員會 | 111.11.21 16:00 | |
| 學務處 | 生輔組 | 111 學年度第 1 學期中途離校學生預防、追蹤及復學輔導會議 | 111.9.28 14:00 | |

註：截至 5 月 20 日登錄資料

三、111 學年度第二學期校內各項會議管考彙整資料：

| 處室 | 組別 | 會議名稱 | 辦理時間 | 會議紀錄是否陳核 |
|-----|-----|--------------------------------|-------------------|----------|
| 秘書室 | | 111 年度第 3 次內部控制暨稽核小組會議 | 112.2.21 11:30 | ✓ |
| | | 111 學年度優質化第 3 次執行進度管控會議 | 112.5.5 12:10 | ✓ |
| | | 111 學年度優質化第 4 次執行進度管控會議 | 112.5.15 12:10 | |
| 教務處 | 教學組 | 111 學年度第 2 學期第 1 次領域召集人會議 | 112.2.22 13:00 | |
| | | 111 學年度第 2 學期第 2 次教務會議暨領域召集人會議 | 112.5.12 12:35 | |
| | 註冊組 | 111 學年度第 2 學期收取學生代收代辦費審核委員會會議 | 112.2.9 10:30 | ✓ |
| | | 111 學年度第 2 學期第 1 次多元入學委員會 | 112.2.10 | ✓ |

| | | | | |
|-----|-----|----------------------------------|--------------------|---|
| | | | 10:00 | |
| | | 111 學年度第 2 學期第 1 次學習歷程檔案工作小組會議 | 112.2.24 12:10 | |
| | | 112 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗講習會 | 112.4.18 10:30 | ✓ |
| | | 112 學年度四技二專統一入學測驗工作協調會 | 112.4.26 14:00 | |
| | | 111 學年度第 2 學期第 2 次多元入學委員會 | 112.5.12 12:10 | |
| | 實研組 | 111 學年度第 2 學期課諮師遴選會議 | 112.2.21 16:00 | |
| | | 111 學年度第 2 學期第 1 次教務會議 | 112.2.22 13:00 | ✓ |
| | | 111 學年度第 2 學期第 1 次課程發展委員會 | 112.3.7 11:00 | ✓ |
| | | 111 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會 | 112.5.10 16:00 | |
| | 設備組 | 111 學年度第 2 學期資訊安全暨管審會議 | 112.3.7 9:00 | ✓ |
| | 特教組 | 111 學年度第 2 學期身心障礙學生期初個別化教育計畫擬定會議 | 111.12.28 14:30 | ✓ |
| | | 111 學年度第 5 次特殊教育推行委員會 | 112.2.9 10:10 | ✓ |
| | | 111 學年度第 3 次門市服務科高三學生校外職場實習輔導會議 | 112.2.23 12:10 | ✓ |
| | | 111 學年度第 6 次特殊教育推行委員會 | 112.3.1 12:10 | ✓ |
| | | 111 學年度第 4 次門市服務科高三學生校外職場實習輔導會議 | 112.3.30 12:10 | ✓ |
| | | 111 學年度身心障礙學生高三轉銜暨期末個別化教育計畫 | 112.5.17 14:00 | |
| | 學務處 | 111 學年度第 2 學期第 1 次性平會 | 112.2.2 10:00 | ✓ |
| | | 111 學年度第 2 學期第 2 次性平會 | 112.3.15 16:00 | ✓ |
| 學務處 | 訓育組 | 111 學年度第 2 學期 2 月導師會報 | 112.2.15 14:10 | ✓ |
| | | 111 學年度第 2 學期 3 月導師會報 | 112.3.15 14:30 | ✓ |
| | | 111 學年度第 2 學期 4 月導師會報 | 112.4.19 14:30 | ✓ |
| | | 111 學年度高三畢業典禮籌備會 | 112.5.16 15:00 | ✓ |
| | | 111 學年度畢業生受獎審議會 | 112.5.17 12:10 | |
| | | 111 學年度第 2 學期 5 月導師會報 | 112.5.19 14:30 | |
| | 衛生組 | 111 學年度第 2 學期第 1 次午餐供應會 | 112.2.10 12:00 | ✓ |

| | | | | |
|-----|---------------------|--------------------------------|---------------------|---|
| | 生輔組 | 111 學年度第 2 學期特定人員審查會 | 112.2.21 8 : 40 | ✓ |
| | | 111 學年度第 2 學期校內工讀生審議會 | 112.2.23 12 : 10 | ✓ |
| | | 111 學年度第 2 學期服儀委員會 | 112.4.24 12 : 10 | ✓ |
| | | 111 學年度第 2 學期住宿生暨賃居生座談會 | 112.5.3 16 : 20 | ✓ |
| | 體育組 | 111 學年度第 2 學期體育發展委員會 | 112.3.9 12 : 10 | ✓ |
| | | 111 學年度合作教育盃暨歡慶 94 週年校慶路跑籌備會議 | 112.3.14 12 : 10 | ✓ |
| 實習處 | 實習組 | 111 學年度校園職業安全衛生工作推動小組第 1 次工作會議 | 112.3.21 9 : 20 | ✓ |
| | | 111 學年度校園職業安全衛生實地訪視工作會議 | 112.5.2 9 : 10 | ✓ |
| | | 111 學年度充實教學及實習設備實地訪視工作會議 | 112.5.2 10 : 20 | ✓ |
| | 就業組 | 112 年度教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案初審會議 | 112.4.7 12 : 10 | ✓ |
| | | 112 年度辦理技能檢定業務之個人資料保護與資料安全管理會議 | 112.5.9 12 : 10 | ✓ |
| 總務處 | | 112 年度防護團人員整編會議 | 112.2.21 10 : 20 | ✓ |
| 總務處 | 文書組 | 111 學年度第 7 次行政會議 | 112.2.7 9 : 10 | ✓ |
| | | 111 學年度第 7 次主管會報 | 112.2.21 9 : 10 | ✓ |
| | | 111 學年度第 8 次行政會議 | 112.3.14 9 : 10 | ✓ |
| | | 111 學年度第 8 次主管會報 | 112.3.28 9 : 10 | ✓ |
| | | 111 學年度第 9 次行政會議 | 112.4.11 9 : 10 | ✓ |
| | | 111 學年度第 9 次主管會報 | 112.4.25 9 : 10 | ✓ |
| | | 111 學年度第 10 次行政會議 | 112.5.9 9 : 10 | ✓ |
| 輔導室 | 111 學年度高三學生轉銜輔導評估會議 | | 112.5.4 12 : 10 | ✓ |
| | 111 學年度第一次輔導作委員會 | | 112.5.4 12 : 30 | ✓ |
| 人事室 | 111 學年度第 2 次教師考核會 | | 112.2.17 12 : 05 | ✓ |
| | 111 學年度第 5 次教師評審委員會 | | 112.2.20 12 : 05 | ✓ |
| | 111 學年度第 6 次教師評審委員會 | | 112.3.28 16 : 10 | ✓ |

| | | | |
|-----|---------------|-------------------|---|
| 主計室 | 113 年度資本門籌編會議 | 112.2.21 11:00 | ✓ |
|-----|---------------|-------------------|---|

註：截至 5 月 20 日登錄資料

三、111 學年度第 2 學期高職優質化輔助方案

(一) 第 2 學期經費執行如下表，請各子計畫提早於 **112 年 7 月 28 日(星期五)**前執行完畢，俾利後續經費結報事宜。

| 計畫編號 | 子計畫名稱 | 負責人 | 承辦人 | 經常門 | 經常門已動支 | 經常門動支率% | 資本門 | 資本門已核銷 | 資本門執行率% |
|--------|----------|-----|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 111-A1 | 落實學校課程發展 | 黃雅慧 | 鄭裕翰 黃琪騰 呂卓樞 王怡仁 | 95,000 | 10,800 | 11.37% | X | | |
| 111-A2 | 推動創新多元教學 | | 陳小琳 李美樺 石學翰 陳志源 | 147,000 | 44,997 | 30.61% | | | |
| 111-A3 | 深化教師教學專業 | | 陳小琳 | 45,000 | 0 | 0% | X | | |
| 111-B1 | 導引適性就近入學 | | 葉佳智 | 57,400 | 1,596 | 2.78% | | | |
| 111-B2 | 服務最好師生共好 | 許致和 | 林欣愉 歐佩琪 | 57,400 | 13,000 | 22.65% | X | | |
| 111-B3 | 加強學生多元展能 | 羅一誠 | 李俊德 陳小琳 黃琪騰 林仁德 | 114,800 | 92,152 | 80.27% | | | |
| 111-B4 | 形塑人文藝術素養 | 王儷娟 | 王儷娟 | 57,400 | 22,530 | 39.25% | 21,500 | 21,500 | 100% |
| 合計 | | | | 574,000 | 185,075 | 32.24% | 246,000 | 246,000 | 100% |

註：截至 5 月 20 日登錄資料

(二) 112 學年度高職優質化輔助方案計畫書業於 112 年 5 月 19 日核章上傳系統，待審查後賡續辦理相關事宜，檢附 112 學年度申請經費如下表所示：

(單位：仟元)

| 計畫編號 | 負責人 | 承辦人 | 112 學年度第一學期 (112 會計年度)預計申請經費 | | 112 學年度第二學期 (113 會計年度)預計申請經費 | |
|--------|-----|-----|---------------------------------|-----|---------------------------------|-----|
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| | | | 金額 | 金額 | 金額 | 金額 |
| 112-A1 | 黃雅慧 | 鄭裕翰 | 135 | 177 | 155 | 126 |
| 112-A2 | | 陳小琳 | 323 | 73 | 317 | 93 |
| 112-A3 | | 陳小琳 | 102 | 0 | 88 | 0 |
| 112-B1 | | 葉佳智 | 125 | 0 | 109 | 30 |
| 112-B3 | 羅一誠 | 李俊德 | 330 | 190 | 336 | 216 |

| | | | | | | |
|--------|-----|-----|------|-----|------|-----|
| 112-B4 | 王儷娟 | 王儷娟 | 105 | 40 | 115 | 18 |
| 小計 | | | 1120 | 480 | 1120 | 480 |
| 合計 | | | 3200 | | | |

四、推展112年度國際教育資源中心(IERC)工作計畫

| 項次 | 日期 | 工作內容 | 辦理地點 | 備註 |
|----|---------------------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | 3月6日 (星期一) | 協助辦理嘉義縣國際教育資源中心 IERC主題式先導參訪學校體驗工作坊 | 嘉義縣竹崎鄉 奮起湖、鄒族 逐鹿文創園區 | |
| 2 | 3月15日 (星期三) | 擔任嘉義縣112年度國際教育2.0國際教育交流櫥窗實作研習講師 | 線上會議 | 嘉義縣 竹崎國小 |
| 3 | 3月16日 (星期四) | 112學年國際教育旅行補助申請計畫說明會暨 IERC 工作群組培訓工作坊 | 高雄市中山高中 | |
| 4 | 3月17日 (星期五) | 辦理112年度國際教育旅行先導參訪實務經驗分享暨主題國家說明會(日本) | 本校第二會議室 | 參加人數 51人 |
| 5 | | 擔任本校112年度國際教育交流櫥窗實作研習講師 | | |
| 6 | 3月27日 (星期一) | 參加112年度國教署轄屬任務學校四校聯合會議 | 臺中高鐵食堂 | |
| 7 | 3月28日 至 3月29日 | 高雄市112年先導參訪與接待活動 | 高雄市 | 由社團活動組長代表參加。 |
| 8 | 3月29日 (星期三) | 擔任嘉義市112學年度國際教育旅行計畫補助申請說明會講師 | 線上會議 | 嘉義市 文雅國小 |
| 9 | 3月30日 (星期四) | 日本成城中學校・成城高等學校及川謙教頭蒞校拜訪 | 本校校長室 | |
| 10 | | 國際教育旅行經費系統操作說明 | 線上會議 | 進行填報前系統測試說明 |
| 11 | 4月12日 (星期三) | 擔任雲林縣112學年度國際教育旅行計畫補助申請說明會講師 | 線上會議 | 雲林縣 土庫國小 |
| 12 | 4月17日 (星期一) | 辦理112年度國際教育交流實務經驗分享暨主題國家說明會(韓國) | 本校第二會議室 | 參加人數 37人 |
| 13 | 5月11日 (星期四) | 擔任國立埔里高工「111學年度補助高級中等學校與國外校際合作推動線上教學計畫」講師 | 國立埔里高工 | 參加人數 12人 |

| | | | |
|-------|----------------|---|--|
| 14 | 5月18日 (星期四) | 辦理112學年度國際教育旅行補助計畫申請初審排序作業 | 業於5月18日 函報國教署， 收件數共計50 件 |
| 經費執行率 | | 經常門：300,000元 核銷簽證數：0元 餘額：131,823元 | 實支數：168,177元 請購未銷數：0元 執行率：56.06% |

主席裁示：

各該管會議的管考請各處室主任協助督促未於時限內陳核的會議紀錄。

教務處報告

一、近期教師研習如下：

| 時間 | 課程 | 講師 | 地點 |
|-------------------------|-----------------------|---------------|--------------|
| 5月24日(三) 14:00-16:00 | E-Peer 學習歷程網路平台工作坊 | 慧治文教基金會 | 圖書館 |
| 5月31日(三) 13:00-16:00 | 沉浸式教室設備教學研習 | 泉榮工程師 | 科學館沉浸式教室 |
| 6月14日(三) 14:00-16:00 | 「當我們圍圈坐下來」共備社群策略與經驗分享 | 豐原高商 施佳慧教師 | 圖書館 3F 多功能教室 |

二、112年5月20日至5月21日112年度國中教育會考，非常感謝各處室積極協力以能順利完成。

三、112年5月22日至5月30日陸續辦理國中宣導場次，感謝同仁的協助。

| | | | | |
|---|---------------|-----------------|--------|----------------------|
| 1 | 麥寮高中附設國中 | 5月22日(一) 13:00- | 5人 | 入班 |
| 2 | 斗南高中附設國中 | 5月23日(二) 09:00- | 7人 | 入班 |
| 3 | 大埤國中 | 5月23日(二) 09:15- | 註冊組+2人 | 入班 |
| 4 | 虎尾國中 | 5月24日(三) 14:05- | 註冊組+3人 | 入班 |
| 5 | 崇德國中 | 5月25日(四) 10:05- | 註冊組+5人 | 入班 |
| 6 | 斗六國中 | 5月25日(四) 14:20- | 5人 | 入班 |
| 7 | 荊桐國中 | 5月25日(四) 15:10- | 註冊組+3人 | 入班 |
| 8 | 嘉新國中 (嘉義縣) | 5月26日(五) | 註冊組 | 提供 書面 宣導 資料 |
| 9 | 石榴國中 | 5月30日(二) 10:10- | 註冊組+2人 | 入班 |

四、112學年度科技校院繁星計畫聯合推薦甄選上榜名單：

| 班級 | 姓名 | 錄取學校與科系 | 原畢業國中 |
|------|-----|---------------|------------|
| 畜保三甲 | 謝婷安 | 國立屏東科技大學獸醫學系 | 雲林縣立崇德國民中學 |
| 食品三甲 | 李采璇 | 國立屏東科技大學食品科學系 | 雲林縣立東明國民中學 |
| 商經三甲 | 林家誼 | 國立高雄科技大學會計資訊系 | 雲林縣立臺西國民中學 |

| 班級 | 姓名 | 錄取學校與科系 | 原畢業國中 |
|------|-----|-------------------------|---------------------|
| 電機三甲 | 陳秀玲 | 國立雲林科技大學電子工程系 | 雲林縣立土庫國民中學 |
| 建築三甲 | 陳廷威 | 國立高雄科技大學營建工程系 | 正心高級中學附設國中部 |
| 電機三乙 | 林豐圳 | 國立勤益科技大學電子工程系 智慧機器人組 | 揚子高級中學附設國中部 |
| 商業三甲 | 邱瀚陞 | 國立屏東大學商業自動化與管 理學系 | 雲林縣立建國國民中學 |
| 食品三乙 | 許凱庭 | 中華醫事科技大學護理系 | 雲林縣立麥寮高級中學附 設國中部 |

五、預定於112年5月22日公告本校112學年度特色招生考試成績，6月14日公告錄取名單，6月15日特色招生報到。

六、112學年雲端版校務行政系統需求使用調查，預於5月24日上午9時至5月24日下午16時於雲端差勤系統進行投票作業，敬請各處室主任協助轉告所屬行政同仁（主任組長、科主任、幹事、技士、技佐、管理員、書記）進行校務系統的評選。

七、112年本校資安3小時研習尚未完成的教師，多加利用課餘時間觀看磨課師課程，相關資訊請上學校網址首頁。

八、數位精進計畫A1與A2教師研習，設備組原擬訂6月7日與6月14日下午辦理研習，但礙於師資邀請困難，目前只邀約到6月14日下午辦理A1研習，請尚未完成的研習的教師，屆時準時參與研習。

主席裁示：

一、特色招生錄取學生的報到事宜請教務處與畜保科一同合作，確認錄取學生報到的流程並完成報到程序。

二、學校網頁的搬移請各單位主管確認各處室網頁負責人務必依照時程完成。

三、畢業典禮教務處註冊組分攤獎狀的印製的工作，是因註冊組是審認單位，鑒於目前註冊忙於招生與推甄事宜，請雅慧主任再擇可以協助的人員。

學務處報告。

一、本校承辦國教署「青少年諮詢會議」，近期工作重點如下：

(一)預定於112年6月7日(三)09:00假國教署召開第五屆青少年諮詢會第一次定期會會前會議。

(二)本計畫簡壬申助理(商調國教署)申請於5月26日(五)離職獲准，廣續辦理新任助理招聘事宜。

二、本校承辦國教署委辦「高級中等學校學生與署長有約活動」活動：

(一)5月13日(六)假台中金典酒店辦理中2區討論會，並於前一日19:00時辦理主持人及桌長行前演練會議。

(二)定於5月27日(六)假臺南文化創意園區辦理南1區討論會，並於前一日19:00時辦理主持人及桌長行前演練會議。

- 三、本校現行列管1案性平事件，為4月26日(三)通報之疑似性騷擾事件(序號：2546125)，視被行為人申請調查意願後續召開性別會討論，並檢視本學年度性平工作計畫執行成果。
- 四、5月6日(六)辦理本校111學年度校友回娘家暨感念親恩園遊會完竣，本次攤位評比名次第一名商經二、第二名畜保一、第三名食二甲，待簽核後於升旗典禮頒獎。
- 五、學務主任及秦發奎校安老師已於5月10日帶領28位學生參加雲林縣政府辦理112年雲林縣高中職成年禮活動。
- 六、本學年畢業典禮籌備會已於5月16日召開完畢、畢業生受獎審議會已於5月17日召開完畢。
- 七、5月17日召開5月份導師會報，並於會後接連召開高三學生德行評議會議。
- 八、生輔組規劃支用本校112年行政預算採購校園安全警監系統，於本校安全死角加裝監視器，估用設備費141,000元。
- 九、虎尾鎮公所為辦理「校園周邊人行通行步道、安全停等空間及路口改善需求」案，擬於5月25日(四)15:30辦理現場會勘，本處將由秦校安陪同，請總務處亦派員共同協助辦理。
- 十、本學期運動代表選手對外競賽成績如表列：

| 項次 | 日期 | 競賽名稱 | 組別 | 項目 | 名次 | 班級 | 姓名 |
|-----|-------|---------------|----------|--------------|-----|-----|-----|
| 1 | 4月9日 | 112年 春季縣長盃 | 高男 | 自由車(5公里計時賽) | 第一名 | 電二甲 | 黃子倫 |
| | | | | 自由車(1公里計時賽) | 第二名 | | |
| | | | | 自由車(20公里公路賽) | 第三名 | | |
| 2 | 4月9日 | | 高男 | 排球 | 第四名 | 食三甲 | 林迅彥 |
| | | | | | | 機圖三 | 廖郁嘉 |
| | | | | | | 電三甲 | 黃永成 |
| | | | | | | 農技二 | 張峻齊 |
| | | | | | | 食二甲 | 王紹安 |
| | | | | | | | 張恩齊 |
| | | | | | | | 張有勝 |
| | | 食二乙 | | | | 張偉傑 | |
| | | 電一乙 | | | | 蕭宇昕 | |
| 電一乙 | 劉晁維 | | | | | | |
| 機圖一 | 許柏盛 | | | | | | |
| 3 | 4月11日 | 高女 | 撞球(14-1) | 第三名 | 商經二 | 李宜靜 | |
| | | | 撞球(9號球) | 第二名 | 機械二 | 王翊綱 | |

| | | | | | | | |
|---|-------|-------------|----|-------------------------|-----|-----|-------------------|
| | | | 男 | | 第三名 | 農技一 | 林翊勛 |
| | | | | | 第五名 | 電二甲 | 王友詳 |
| 4 | 4月14日 | | 高男 | 籃球 | 第五名 | 食二甲 | 林佑澤 葉登凱 |
| | | | | | | 電二乙 | 吳伯宸 |
| | | | | | | 畜保一 | 林孟威 |
| | | | | | | 電一甲 | 陳竑縈 |
| | | | | | | 電一乙 | 李晉慰 |
| | | | | | | 建一甲 | 劉桓璋 |
| | | | | | | 機圖一 | 李昱篁 |
| 5 | 4月23日 | | 高女 | 跆拳道黃帶組 雙人品勢 | 第一名 | 食三甲 | 林姍妤 沈珮庭 |
| | | | | 跆拳道黃帶組 團體品勢 | 第一名 | 食三甲 | 林姍妤 沈珮庭 李采璇 |
| | | | 高男 | 跆拳道黑帶組 54.1-58.1公斤對練 | 第三名 | 機圖三 | 蔡志禾 |
| 6 | 4月26日 | 112年 全中運 | 高男 | 角力希羅式第九級 | 第五名 | 電修一 | 吳冠佑 |
| 7 | | | | 柔道第七級 | 第五名 | 生機二 | 李日皓 |

十一、本學期校內科際籃球競賽戰報如表列：

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------|----|-----|-----|------------------------------|----|------------|
| 女子組 | 冠軍 | 亞軍 | 季軍 | 男子組 | 冠軍 | 亞軍 | 季軍 |
| | 食品乙 VS 食品甲 決賽(5/24 13:00) | | 商經科 | | 電機乙 VS 食品甲 決賽(5/24 14:00) | | 機圖科 商經科 |

十二、本學期校內科際排球競賽戰報如表列：

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------|
| 女子組 | 冠軍 | 亞軍 | 季軍 | 男子組 | 冠軍 | 亞軍 | 季軍 |
| | 食品甲 | 商經科 | 食品乙 畜保科 | | 食品甲 | 機械科 | 電機甲 建築科 |

十三、目前校園防疫規定放寬，改為「不強制但建議配戴口罩」，近期校園確診人數不斷增加外，又是季節性流感高峰期，為大家健康著想，請多宣導，「勤洗手、戴口罩」，如有身體不適、發燒，不入校，在家休息。

十四、近日打掃班級反應行政大樓垃圾有未確實分類情形，請各處室協助；如各處室垃圾量較多，請工讀生協助運用午休時間清運至垃圾場，降低打掃班級負荷。

十五、配合本校辦理國中教育會考考場設置，於5月19日(五)第五節實施全校環境大掃除，當日適逢大雨，加強清除積水清除避免人員滑倒。

十六、三年級各班防疫物品(酒精、額溫槍及隔板)已回收完畢，6月起陸續回收在校生部分。

十七、結合日本文化社持續規劃日本教育旅行活動，至3月20日截止共計20員

報名，訂於6月11日(日)至16日(五)出團。預定於5月24日15:00辦理評選，感謝總務處協助。

十八、虎農盃歌唱比賽決賽於5月6日(六)辦理111學年度完竣，獲獎者已於朝會時頒發獎狀表揚。

十九、辦理社團成果發表會，於5月10日進行動態成果發表，另於5月10日至5月24日期間進行靜態成果展；賡續辦理社團評鑑事宜。

二十、雲林縣政府辦理「青年社團發展補助金」計畫，已將經費申請流程公告各社團，通過審查後，每個社團最高核定補助金額為20,000元整，活動結報與核銷日為11月30日前。

二十一、5月24日辦理師生合奏小型音樂演奏會，開放50員師生參加，報名已截止，賡續辦理後續事項。

主席裁示：

一、生輔組校園安全警監視系統施工之項目務必增加頂樓安全門之蜂鳴器。

二、日本教育旅行之行前訓練除加強語言與國際禮儀外，亦須增加個人名牌的展現。

三、5月24日師生合奏的音樂演奏會，是很棒的教學相長的活動，期盼老師與學生都能從中獲得不同的體驗。

實習處報告

【實習處】

一、本校申辦111年度「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校改善實習教學環境計畫」，庶務組協助辦理公開招標作業，已於5月17日決標(計畫管控：限6月30日前完成發包，計畫期程至8月31日)。

二、國教署訂於5月31日(三)上午9:00~12:00蒞校進行「111年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校充實教學及實習設備計畫」執行情形實地輔導訪視。實習處已於5月2日召開訪視前工作協調會，5月17日執行各科訪視內容預檢工作，5月24日(三)請校長進行複檢。

三、國教署訂於6月14日(三)上午9:00~12:00蒞校進行「112學年度校園職業安全衛生」實地諮詢輔導訪視。實習處已於5月2日召開訪視前工作協調會，並請各推動專責單位備妥佐證資料放於各推動項目資料夾，連同該項目自評表於5月30日(二)前繳回實習處預檢，6月6日(二)請校長進行複檢。

四、本校辦理112年度在校生丙級專案技能檢定術科測驗相關資訊如下表。

| 科別 | 職種 | 級別 | 考生人數 | 術科測試日期 |
|-----|-----------|----|------|-------------------|
| 食品科 | 烘焙食品(麵包類) | 丙級 | 86 | 6/7~9, 6/12 (4天) |
| | 食品檢驗分析 | 丙級 | 62 | 5/25-26(上午)(1.5天) |
| 建築科 | 測量 | 丙級 | 33 | 6/19 (1天) |
| 機械科 | 機械加工 | 丙級 | 111 | 7/4~7(4天) |

五、本校辦理112年度即測即評及發證測驗相關資訊如下表。

| 科別 | 職類 | 級別 | 檢定日期 | 天數 | 考生人數 | 備註 |
|------|-------------|----------|---|----|------|-----------------------|
| 電機科 | 室內配線-屋內線路裝修 | 丙級 | 7月6~7日 7月10~11日 | 4 | 70 | 有校外 |
| | 工業配線 | 丙級 | 7月3~4日 | 2 | 38 | |
| 建築科 | 混凝土 | 丙級 | 5月26~27日 | 2 | 34 | 有校外 |
| 機圖科 | 電腦輔助機械設計製圖 | 丙級 | 7月4日 7月6~7日 | 3 | 54 | 有校外 |
| | 電腦輔助立體製圖 | 丙級 | 7月5日 | 1 | 19 | 有校外 |
| 生機科 | 機電整合 | 丙級 | 8月2~3日 | 2 | 38 | 有校外 |
| | 氣壓 | 丙級 | 7月13日 | 1 | 15 | |
| 學科測試 | | 乙級 丙級 | 5月26日(下午) 5月27日(下午) 7月4日(下午) 7月5日(下午) 7月11日(下午) 8月2日(上午) 8月3日(全天) | 4 | 306 | 有校外 共計 306人 |

六、本校辦理 111 學年度(應屆三年級)產學攜手合作專班相關資訊如下表：

| | 班別 | 合作技專端 | 合作機構 | 人數 | 班級 | 姓名 | 實習期程 |
|---|-------------|----------------|------|----|-----|-----|---------------------------|
| 1 | 智能示範鑄造專班 | 雲林科技大學未來學院學程 | 源潤豐 | 3 | 機修三 | 李映霆 | 112.2.10 ~ 112.5.31 |
| | | | | | 機修三 | 林家豪 | |
| | | | | | 機修三 | 陳勇竹 | |
| | | | 笠源 | 5 | 機修三 | 張丞翰 | |
| | | | | | 機修三 | 蔡立賓 | |
| | | | | | 機修三 | 鄭少評 | |
| | | | | | 機圖三 | 張莘苓 | |
| | | | | | 機圖三 | 廖晨芳 | |
| 2 | 先進材料與智慧製造專班 | 勤益科技大學化工與材料工程系 | 至興 | 3 | 機修三 | 陳彥良 | 112.5.4 ~ 112.6.11 |
| | | | | | 機圖三 | 李健鄆 | |
| | | | | | 機圖三 | 陳國豪 | |
| | | | 協銳 | 2 | 機械三 | 洪凱杰 | |
| | | | | | 機械三 | 蔡育廷 | |

主席裁示：

鑄造班即為了學校學生未來職涯的銜接與發展，與教育部擬定的第三條路，即能讓學生就讀國立科大亦能兼顧經濟的需求。與各廠家協調對於銜接生

與一般生需有不同的待遇。以免造成人力的斷層甚至減班，此問題會反應給相關委員知悉。

總務處報告

- 一、發展校園國際化設施設備改善計畫雙語標示牌工程於5月16日開標結果，預算金額811,000元，得標金額592,152元約為底價73%，因低於80%依規定通知銘泰實業社提出說明，並約銘泰實業社和初心設計監造於5月24日到校說明。
- 二、虎尾消防隊定期檢查本校消防設施，列需改善項目經詢經費20萬，因本校經費嚴重不足，經與虎尾消防隊協議，急需部份先申請約需12萬。
- 三、飲水機保養費用由原先15萬，因主計室要求挪至其他用途，造成本年度第二次濾心更換報價30,100元，但經費只剩6,310元無法支應本年度第2、3次更換濾心及維修費用。
- 四、明正路、博愛路旁長方形植草區，之前都由得標廠商派員割草，經里長告知保固期已過，廠商已無派員割草造成雜草叢生附近居民投訴，5月17日里長告知便請許萬福割草，5月18日已將明正路部份割除。
- 五、國教署通知本校6月初將移6棵黑板樹至本校種植，將在三校區先挖6個洞配合國教署移樹。
- 六、至善樓東側男廁旁化糞池因嚴重流入大量面紙造成阻塞，已請廠商處理，但大量面紙累積過一段時間還是會阻塞，預定暑假七月份將化糞池上面混凝土敲開取出大量面紙。

主席裁示：

洽悉。

輔導室報告

一、近期活動宣傳：

| 時間 | 活動 | 主講人/帶領者 | 性質 |
|-----------|--------------------|---------|----|
| 5月22日-26日 | 高一興趣量表測驗解釋 | 賴慧燕老師 | |
| 5月24日 | 週會講座「從心喜歡自己—談自我接納」 | 張可微心理師 | 週會 |
| 5月24日 | 職場在走，法律要有 | 青年職涯中心 | 生涯 |
| 5月29日 | 面試輔導講座 | 輔導室 | 生涯 |
| 6月13日 | 走過愛的蠻荒 | 文國士 | 教師 |
| 6月14日 | 週會講座「親密關係經營」 | 雲萱基金會 | 性平 |
| 6月21日 | 週會講座「脆弱的力量」 | 杜欣恬心理師 | 心理 |

- 二、本學期預計安排的高三入班宣導或集中式宣導場次，皆已執行完畢，感謝各處室的協助。
- 三、煩請同仁們協助於5月26日(五)前完成「異常工作負荷表」之填寫，表單已放置學校首頁公告。
- 四、行政院於112年5月15日至6月30日辦理性平小學堂有獎徵答活動，宣導性別平等觀念，活動網站請搜尋「性平小學堂」或至：

<https://www.gender.ey.gov.tw/School/>。請大家踴躍參加。

主席裁示：

洽悉。

圖書館報告

- 一、虎農校訊第十六期已於5月22日早上10點10分召開定稿會議，如期於畢業典禮(6月2日)發刊，感謝各單位鼎力協助，屆時請各處室協助張貼於公佈欄。
- 二、配合優質化計畫已於5月22日13:00-14:50辦理名人講座，邀請百大青農謝志坪先生作經驗分享，感謝與會師長的協助配合。
- 三、5月10日已書面審核申請112學年第一學期自主學習名單，共3位同學通過，名單如表列：

| 班級 | 座號 | 姓名 | 指導老師 | 上課地點 | 主題課程 |
|-------|----|-----|------|---------|------|
| 商經二 | 13 | 胡澧庭 | 吳瑞南 | 商經科選手教室 | 備審資料 |
| 商經二 | 19 | 黃嫵如 | 吳瑞南 | 商經科選手教室 | 備審資料 |
| 商經二 | 26 | 王子豪 | 吳瑞南 | 商經科選手教室 | 備審資料 |
| 二年級人數 | | | 3人 | | |

- 四、校友會愛心物資開放申請，已公告且知會各班導師協助家庭清寒之學生提出申請，物資內容有白米(真空包3公斤)及麵條，即日起開始至5月31日止。

主席裁示：

洽悉。

人事室報告

教育部國民及學前教育署112年5月18日臺教國署高字第1120065697號函以，轉知教育大愛菁師獎評審委員會辦理112年第十二屆教育大愛「菁師獎」遴選辦法及原函影本各1份，請踴躍推薦優良教師參加遴選，相關表件於112年6月30日前送人事室，茲檢附前揭遴選辦法1份供參(P.17-20)。

主席裁示：

洽悉。

主計室報告

重申「[國立高級中等學校校務基金設置條例](#)」第3條規定，國立高級中等學校之一切收支均應納入本基金。爰請各處室承辦各項業務之收入均應前揭規定，請出納組製發自行收納統一收據並將款項繳入本校公庫。另依「國庫法施行細則」第6條之規定，自行收納保管之款項，其保管期限至多不得逾5日。

主席裁示：

各處室對於相關法令規定皆有宣達告知的義務，各單位各科對於執行業務上是否有需遵循的法令規定請務必與相關單位詢問，各單位

辛苦於行政或教學工作的推行，應避免因不了解而誤觸法律底線。

肆、臨時動議

伍、主席結論及交辦事項

教務處：

- 一、各群科各領域對於 112 學年度的課務安排請確認需增聘的代課員額數，並統整教師缺額，一併簽會人事室來召開教評會後，以辦理代理教師甄選。

總務處：

- 一、因應三年級畢業請召開校園空間規劃會議，並一同檢討學校的校園安全地圖。

學務處：

- 一、配合家長會的運作，請各處室預擬列出下學年度上、下學期需家長會支援協處活動的內容與經費項目。

陸、散會：11 時 45 分

112 年第十二屆教育大愛「菁師獎」遴選辦法

壹、活動宗旨：

為獎勵教師發揮教育大愛精神，表揚其關懷弱勢學生努力克服困境，協助低收入戶學生成長學習，輔導學生偏差行為矯正，鼓舞學生挫折奮起並發揚尊師重道優良傳統，提振我國教育工作者之專業熱誠，充分表現教師傳道、授業、解惑之具體成果，鼓勵致力於提升青少年德育及群育之發展、引導同學從事正當社團活動、促進學生課業與課外活動之平衡發展有顯著成效或貢獻，深受師生及社會家長所共同肯定之典範教師。

貳、主承辦單位：

一、主辦單位：

- (一) 懷恩社會福利慈善事業基金會
- (二) 陳玲社會福利慈善事業基金會

二、承辦單位：

- (一) 臺灣教育大學系統 --
- (二) 中國青年救國團
- (三) 中國青年救國團各縣市團委會

參、推動及審議機制：

- 一、為公正辦理審議相關作業，設置「教育大愛菁師獎評審委員會」(以下簡稱委員會)，由主辦單位聘請具教育專業與社會碩望七人為委員，並敦請其中一人為主任委員。
- 二、委員會設置顧問二名、執行長一名，下設工作小組，承主任委員之命，辦理各項行政業務為辦理遴選作業，由工作小組(9人)擔任初審工作，另由評審委員會聘請社會公正人士10名，組成複審小組，分別評審「幼兒園組」、「國小組」、「國中組」、「高中職組」及「特殊教育組」。決審小組

由評審委員(7人)擔任。

肆、遴薦選拔獎項：

- 一、遴選組別：分「幼兒園組」、「國小組」、「國中組」、「高中職組」及「特殊教育組」(特教學校或高中職以下學校設有特教班者)共五組。
- 二、名額：各組選拔10名，五組共計50名，另可視推薦情形，酌予增加10位名額為原則，以表揚偏鄉、離島及表現傑出之特殊案例。
- 三、獎勵：各組遴選不分名次，得獎者每名各獲贈獎金新台幣參萬元、獎狀及獎座乙座予以鼓勵。

伍、參與遴薦選拔資格：接受推薦參與遴選之人員，須為中華民國現職幼兒園、國小、國中、高中職、特教學校(班)教師、園長、教保員或駐校服務之輔導教師、心理師、社工師、職能/物理/語言治療師、護理師(士)、營養師、教官、運動教練等教育工作者(不含代理教師)，且正式教職年資滿五年以上(可合併計算不同服務單位)，並具備以下條件之一者：

- 一、能發揮愛心耐心、去關心協助弱勢學生解決困境，力爭上游，有具體事實者。
- 二、能鍥而不捨，積極投入，輔導學生偏差行為矯正，具有愛心熱忱，足以感人者。
- 三、能以教育愛心，感化學生、使遭挫折學生再生信心，正向表現者。
- 四、能矢志教育志業，發揮教師傳道、授業、解惑成人之美之教育大愛精神者。
- 五、從事社團或課外活動相關工作之輔導或指導工作，鼓勵弱勢學生培養及投入正當休閒活動，熱心負責，有具體成效者。

六、對推行學生品格教育或訓育政策成績卓著，有具體成效者。

陸、推薦日期：112年5月15日(星期一)起至112年7月21日(星期五)止。

柒、遴薦作業方式：

- 一、遴薦教師須由服務學校或單位主管推薦(如:局長、校長、園長或相關團體等主管)，推薦學校或相關推薦人須填寫推薦表(如附件)，並檢附被推薦人現職學校服務證明、個人簡歷及具體優異績效。
- 二、推薦人有義務協助工作小組，蒐集被推薦人詳細資料，以供委員會參酌。
- 三、遴薦步驟：填寫推薦表→推薦人簽章→通訊郵寄紙本相關推薦資料→完成報名。
- 四、遴薦格式：採紙本寄件「推薦表」以不超過10頁(單面列印1張1頁，雙面列印1張2頁。)為上限，附件個人具體績優事蹟「佐證資料」以不超過15頁(單面列印1張1頁、雙面列印1張2頁)為上限，皆以A4紙張，直式橫書。標楷體，標題16級字，內文以14級字，行距1.5倍繕打。未符合上述規定者不予以審查。
- 五、請於112年7月21日(星期五)前郵寄至「112年第十二屆教育大愛菁師獎工作小組」(地址：10468臺北市中山區民權東路二段69號4樓，電話：02-2596-5858轉468于子涵專員)
- 六、相關表件，請至下列單位網址下載：
 - (一)懷恩社會福利慈善事業基金會
(<http://www.hcf.org.tw>)

(二)中國青年救國團

(<http://www.cyc.org.tw>)

(三)救國團各縣市團委會

(<http://www.cyc.org.tw/location>)

捌、遴選程序：

- 一、初審：112年8月11日（星期五）前，由初審小組依推薦資料分組進行書面審核，選出入圍教師晉級複審。
- 二、複審：112年8月25日（星期五）前，由複審小組複審，完成複審工作。
- 三、決審：112年9月4日（星期一）前，由決審小組決審，確認得獎者名單。

玖、頒獎時間：112年9月18日（星期一）上午10時至中午12時。（暫定）

壹拾、頒獎地點：臺北市晶華酒店三樓宴會廳（臺北市中山北路二段63號）（暫定）

壹拾壹、活動洽詢：

112年第十二屆教育大愛「菁師獎」工作小組。

聯絡人：于子涵小姐

電話：(02)2596-5858 轉 468

E-mail: s130710@cyc.tw

網址：<http://www.cyc.org.tw>

地址：104 臺北市中山區民權東路二段 69 號 4 樓

「只要有錢賺就行！」想逃離貧窮世襲悲歌，
青貧世代搬運工、臨時工、餐飲外場都肯做。

作者：馬明毅、于芳懿 責任編輯：陳珊珊 核稿編輯：李彰

<觀點同不同>出刊日期：2022.11.8

從紀錄片《度日》到戲劇《小孩》，都能看見弱勢青年為了負責任養育下一代，用盡全力拚生活的困境，但現實條件往往受限於經濟、文化、心理資本的缺乏，需要社會更多的貼近與理解。

如果人生開局，手牌有夠差，要怎麼打？

牌局當中，如若可以「選擇」打出不同局面，你要怎麼贏？

首先是手牌好壞，再來是對遊戲規則的熟捻、籌謀運算，以及對於其他玩家的出牌習性…一場牌局，要贏，需要的是天時地利人和，還有經驗累積。

而如若「人生」這牌局，開局卻發現自己的牌不佳，也就是說，原生家庭原有累積的資本，並不足以成為漂亮的手牌。那麼接下來，你會如何選擇出牌？

紀錄片《度日》與戲劇《小孩》，探討弱勢家庭與世代貧窮循環議題。《度日》中的土豆、《小孩》中寶力與佳家的手牌豈止差，身為初學者玩家，家庭衝突、照顧議題、貧窮與債務、教育程度等，在在都讓他們出牌更加困難，想要「贏」得漂亮已成次要目標，如何不輸、仍能在局中「活著」，才是首要。

但，很多人都有機會遇到一樣的挑戰，不是嗎？

這句話是我們在與社會大眾對話時，最常聽到的提問。言下之意為土豆、寶力與佳家面臨的處境，只要願意改變，就可以迎向康莊大道。

弱勢青年想努力改變現況，但努力也需要「成本」

似乎，他們遇到的「困難」，是「努力」就可以改變的；但努力，難道真的就可以改變嗎？我們都忽略了努力有時也需要「成本」，而他們的手牌／資本，不一定能負擔。例如：藉由大專教育來翻轉貧窮，但畢業前的生活費、學貸，讓貧窮的處境雪上加霜。

當我們把視角拉回貧窮家庭，或許我們可以說貧窮家庭的本質與一般家庭並無太大不同，都會遇到家庭衝突、照顧需求、兒少發展選擇、親師衝突、缺乏陪伴等情況。但乍看之下一致的狀態，當疊加上「貧窮」的背景後，情況開始變複雜和棘手了。

經濟、文化、心理資本皆弱勢，限縮了邊緣青年的選擇

從經濟資本的角度來看，《小孩》中的寶力與佳家為了負起責任養育孩子，選擇將孩子託付給婆婆，兩人努力賺取生活費用，但卻僅僅勉強撐起家庭。

後來發現所託非人，需要工作的佳家僅能在經濟與照顧中進行拉扯。

這樣的拉扯並不會出現在每一個家庭，有些家庭儘管沒有其他家人給予後援照顧孩子，卻有一定的經濟能力送去托嬰中心、聘請保母，或選擇一方全職照顧孩子。

再者，讓我們從文化資本的角度來檢視，這與家中所使用的語言模式、生活經驗息息相關。當一些處於貧窮處境的少年長大後，在選擇未來生涯的方向時，經常會受限於過去的生命經驗、成長環境，甚至是學習的技能都受諸多限制。因此，就如同《度日》的少年們對於其他工作樣貌的陌生、技能的不熟稔，又需要對家中經濟短期內便承擔起責任，最終只能將選項限縮於在地農產運輸、傳統加工等工作——那些他們原有生活圈中便容易接觸的職涯選擇。

貧窮經驗的家庭，在心理資本上的匱乏，就像《小孩》中的家佳。對生活中許多事物憂心，甚至有自我防衛的行為。主要是因為許多處境已經被社會貼上眾多標籤，且帶有負面意義。而當標籤又黏上自身，隨之的負向評價襲捲而來，自我價值感低落，茫然中，也不確定自己還能如何出牌了。

也或許他們所面對的，從一開始就難以選擇，畢竟，在「差」與「沒那麼差」的當中，要怎麼才能夠漂亮地抉擇呢？

增加工作與生活選項 從友善職場與日常陪伴做起

我們在台北市萬華區進行社工服務，還記得我們陪伴的一位媽媽受到我們多次協助後，邊哭邊說：「每次都要麻煩你們，我真的覺得很抱歉。而且，你們每個人都沒有因為我這樣而責怪我，還是會一如往常的相處。」因為經濟狀況受異樣眼光凝視，媽媽承擔著額外的壓力，甚至處在困境苦撐不敢求援，只怕不能與孩子一同過著安穩的生活。

在這些家庭的抉擇之中，或許我們可以用心理學家馬斯洛提出的需求層次理論來檢視，發現他們在追求的無非是最簡單的「安全需求」。而我們對於他們的一切期待，無論是工作的穩定、追求成就等等，都是需要擁有安定的生活與心理後，才有機會可以發展更多的可能性。

在萬華陪伴著弱勢家庭與孩子的這些年，因著看見貧窮所造成的處境，也擔心資本薄弱使貧窮延續的可能性提高，我們有幸與社區店家攜手，共同創造友善職場。過程並不容易，少年更習於找周遭人常做的工作，口耳相傳介紹，如：工地零工、餐飲外場、物流業、批發市場臨工等；另外，他們在友善職場需要大量的鼓勵、技巧引導，才能夠增強其自信心、技術，得以久任工作中。

日常陪伴看似最平凡，卻也花費我們大量心力，陪伴的意義是什麼呢？和阿仁聊聊的過程中，他說「我知道其實知道自己本身缺愛、缺安全感，跟關心我的人，所以，我很想要有個東西可以保護著、可以依靠。這樣我才有力氣去想明天該怎麼辦。」

當我們一同建構心靈的安穩，才有向前邁進的機會。如同我們長時間陪伴的阿婷，剛來到兒少據點時，對於據點的大家有著很強的防衛心，但當生活與關係穩定後，阿婷才開始勇敢的社工分享著自己的興趣以及期望，一起在據點中開創全新的課程、一起學習未來可以使用的一技之長。

貼近理解青貧少年，才是改變處境的第一步

本文雖以牌局比擬，但人生實則非局，無法輸了再來一場。我們期望的，僅僅是能夠貼近土豆、寶力與佳家為何如此「難以選擇」？為何去噴農藥傷身？為何酒駕飆車？為何早婚生子？為何不賺乾淨錢？為何不繼續唸書？

功成名就、出人頭地、知識累積並非每個人的選項，從家庭開展，使他們有所渴望及背負——寶力與家佳希冀的是溫暖的家；土豆願望很小也很大：「只要有錢賺就行了。」

他們現在「活著」的樣貌，看似笨拙，卻都是認真經營的姿態。用力去愛、成家；用力去工作、發洩壓力，用力到有時超出了社會世俗設下的線。他們本質上，比誰都認真面對生命給他們的難題，追逐生活。而我們貼近理解後，才有可能因為感同身受，而有拓寬選項的實際可能，提出真正適合他們走的道路，讓這群少年好好生活。