



講知

- 一、高職生的升學管道
- 二、高學歷時代已經來臨
- 三、職涯趨勢







學生家長常問問題-1

甚麼是倍率?那 些數字是級分嗎

★參加甄選或登 記分發比較好?

我就讀的科系是否好就業?

去年分數在哪裡?是 真正校系的分數嗎?





不同大學同樣的系,哪一個比較好? 將來要做甚麼?

> 備審資料,面試 如何準備?

何謂第二階段學習歷程?



高職生升學管道一覽表

	學生 群科 程別	/學	專業群科專門學程學術學程普通科(非應	[屆畢業生]	•專業群科 • <u>專門學程</u>	事業群科事門學程學術學程普通科			普通科專門學程學術學程專業群科藝術群
	考 名	試稱		二專 則驗(統測)	-	-	大學學科 能力測驗 <mark>(學測)</mark>		
	特		-	-	校內推薦 排名在 各科(組) 學程前30% 之 應屆畢業生	具特殊經歷	具簡章表列之 國際或全國技 能競賽得獎、 正備取國手	具簡章表列之 競賽得獎或取 得乙級(含)以 上技術士證	-
招管		生道	生 甄選入學 聯合登記 分發		科技繁星計畫	特殊選才	技優保送	技優甄審	個人申請 入學

- 備註:1. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案(青儲戶)學生亦可參加~甄選入學、特殊選才等招生管道。
 - 2. 普通科應屆畢業生可報名~四技申請入學、特殊選才、技優保送、技優甄審入學等招生管道。
 - 3. 綜高學術學程應屆畢業生可報名~聯合登記分發;修滿專門學程25學分可應屆報名~甄選入學招生管道。
 - 4. 甄選入學及聯合登記分發為升學技專之主要招生管道,占總招生名額約8成。
 - 5. 技優保送及技優甄審為外加招生名額。



一、高職生升學管道介紹





(一)不用統測的升學管道

→依各管道簡章詳細規定





110學年度 四技二專**特殊選才**聯合招生

- 一 107學年度新設管道;分為實驗教育組及技職特才組
- 二 技職特才組招收在專業領域具有特殊技能、經歷、背景或成就之學生
- 三 不採計統一入學測驗成績,至多可選擇5校系組報名。

招生流程:

報名

資格審查

各校進行指定 項目甄審

公告正備取名單

正備取生登記就讀 志願序

放榜

- · 1.完成國際奧林匹亞數理或資訊競賽之國家培訓 · 持有證明者。
- 二 2.自行開發手機應用程式並已上架·下載使用人 次達100萬人以上。
- 三 3.創業或微型創業負責人。
- 四 4.通過APCS大學先修程式設計檢測二科目(觀念 題、實作題)成績皆達第五級。



110學年度

四技二專技優保送聯合招生

- 一曾參加技優保送入學資格所列之競賽,獲得各<mark>職類全國前三名</mark>或者經選拔入選 <mark>國手資格</mark>之優秀選手們。
- 二 不採計統一入學測驗成績,分發志願上限50個

報名資格

競賽獲獎名次與等第對照表

競賽名稱	競賽得獎名次	等級
國際技能競賽	第1名(金牌)	第一等
	第2名(銀牌)	第二等
國際科技展覽	第3名(銅牌)	第三等
國際展能節職業技能競賽 	優勝	第四等
國際技能競賽國手選拔	入選國手(正取)	第五等
國際展能節職業技能競賽國手選拔	入選國手(備取)	第五等
全國技能競賽	第1名	第六等
	第2名	第七等
全國身心障礙者技能競賽 	第3名	第八等
	第1名	第八等
全國高級中等學校技藝競賽	第2名	第九等
	第3名	第十等



110學年度 四技二專**技優甄審**聯合招生

- 一 報名資格:取得認可之<mark>競賽得獎者</mark>或取得乙級以上技術士證
- 二 不採計統一入學測驗成績,不考筆試
- 三 可報考5個志願,參加指定項目甄審

招生流程:

資格審查送件

報名

各校進行指定 項目甄審

公告正備取名單

正備取生登記就讀 志願序

放榜

競賽獲獎名次或證照等級 及其優待加分標準表

競賽/證照	競賽名次/證照等級	優待加分
國際技能競賽	金牌、銀牌、銅牌	55%
國際展能節職業技能競賽	/WF DIM	500/
國際科技展覽	優勝	50%
國際技能競賽國手選拔	入選國手(正取)	45%
國際展能節職業技能競賽國手選拔	入選國手(備取)	45%
	第1名	40%
全國技能競賽	第2名	35%
全國身心障礙者技能競賽	第3名	30%
王國牙心悍贼有技能稅費	第4名	25%
	第5名	25%



108學年度科技校院繁星計畫 聯合推薦甄選重大變革

一、107學年度繁星計畫分發方式調整為四輪分發模式:

報名資格: **限應屆畢業生**(須全程就讀同一所高中職學校;綜合高中生須截至高三上學期止須修畢專門學程25學分以上),**在校學業成績排名在全科組或學程前30%以內者**。

考生依其所就讀科組學程歸屬之群別及不分群之志願,至多填寫25個志願

- 二、繁星計畫分發錄取生,無論放棄與否,一律不得報名當學年度四技二專甄 選入學招生。
- 三、各高職學校至多可推薦人數由原本12名改為15名。



某學年度科技校院升學管道 升學率狀況表

招生管道	招生名額	報名人數	錄取人數	録取率
繁星計畫	2,873	3,216	2,040	71.10%
技優甄審	8,451	14,387	6,238	43.38%
技優保送	260	235	204	84.7%
特殊選才	158			



(二)主流升學管道-統測成績

甄選入學

逐年增加招生名額

簡章:111.12 報名:112.5

統測成績

面試與審查資料

登記分發

逐年降低招生名額

簡章:111.12

填志願:112.7

統測成績



109~112年各管道招生名額



年度	甄選入學	聯合登記分發
109年度	42,932	22,715
110年度	43,296	19,286
111年度	42,161	14,239

109年考生人數 95,135 人

110年考生人數 88,310 人

111年考生人數 79,292 人

增加 602 人

年度	甄選入學	聯合登記分發	總招生名額
112年	42,984	14,018	57,002

112年考生人數 (73981人) 較111年度 減少5311考生



壹、甄選入學的特色

一、仿效職場選才的升學制度



(一)特色

- ◆個人申請是一個仿效職 場選才的升學管道
- →看「書面資料」 個人自傳履歷 成績單 讀書計畫(大學生活計畫)
- →面試(口試) 包括現場筆試



甄選入學-兩階段的比賽



第一階段

第二階段

考生決定 報名校系

比「統測 報名

」成績

晉級

比「面試 「資料 審查」成 績

錄取

(重複) 錄取者, 繳卡填志 願,就讀 一校系。

				第一階段										可選填報名之系 科(組)、學程數																		
	國立雲林科技大學		約	一入學測驗	成績篩選		甄 選 總 成 績 採 計 方 式							總成績同分	}參酌方法																	
學程名稱	機械工程系			科目	科目 篩選倍率		統一入學測驗 成績加權		指定項目	最低 得分			證照或 得獎加分	順序	項目																	
校 条 科 組 學 程 代 碼	102	2001	成			1.001	0倍	1.00倍	1.00倍	1.00倍	1.00倍	1.00倍	1.00倍	1.00倍	1.00倍	1.00倍	.00倍	00倍	.00倍	1.00倍	.00倍					專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)		100	12%		1	統測科目專業
招生群(類)別	01 機械群 招生名額 預計甄試人數		01 機械群		01 機械群		01 機械群		01 機械群		績處	英文	6.00	1.751	· i	合占	學習歷程備審資料審查		100	28%			統測科目專業									
考生身分			理方	數學	4.00	2.004		息成績	面試		100	10%	不予 加分	3	歴程備審																	
一般考生	86	258	式	₹X.字			2.00倍		IZI RAV		100	1070	/JU//J		審查																	
低收或中低收入戶考生	6	18		專業一	3.00				術科考試		100	10%		4	統入 日數學																	
原住民考生	3	9		專業二	3.00	2.50/	位							5	統測和英文																	
離島考生	0			/A/IT/A										6	1																	
離島考生 縣市別限制					A.修課約 成績單(I		基屆畢業	項目 生一律由就讀學校上傳:110學年度以後畢業生,一律由	學習歷程中	央資料庫提	!供:其餘畢業生		一律自行上傳歷年	上傳 案件數 限																		
指定項目 甄試費	750元		750元 學習歷程 B. 課程學習成果 B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)							3件																						
學習歷程										5/#																						
備審資料	112年6月12日(一)																			D-1 多元	表租給數	这心得						-	1件			
上傳暨繳費 截止時間	21:0	21:00 止 D-1. 多元表現線整心得 D-2. 學習歷程自述(含學習				習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)						1件																				
公告第二階段	110年6日	!10□ ()				D-3.其他有利審查資料									1件																	
甄試名單	112年6月19日 (一)		<u>試着里</u> 10:00 #		10:00 起			1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績,須至少上傳1件;其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備																								
及注意事項		· -		學習歷					習歷程檔案者,除考生自行撰寫及上傳資料(D-1,D-2,)	D-3)須自行	上傳外,其	餘資料以點選方	式, 1意由學習	歷程中央資料庫釋!	出相關資料至報																	
甄試日期		28日(三)		備審資 上傳說			¥(組)、學		閱。 學習歷程檔案之報名者,除A.修課紀錄外,其餘各項一個	サ中文件い	nne##≠ L#	ま、不見左のかる	열까! 超別 註 4년 #	·安宁起夕业 庇力	·佰日																	
公告甄選 總成績日期	112年7月 10:0	ヨ/ロ (五))0 起		上得說	Н		:使用サス (案上傳・		字首座任佣条之報右看, MA. IV 踩机球外, 具颜音块 "自	≢田传主以1	PDF 佃条工作	寻;小共有十六]	1科/学首定任作	1条之報右者 7 所先																		
甄選總成績 複查截止日期	112年7月 12:0	10日(一) 00 -																														
公告正(備)取		11日(二)																														
生名單日期	10:0	3 6		指定項目甄	±++01H				、表達能力・																							
正(備)取生名		12日(三)		11 但是因别		2. 術科考試著重考生識圖能力、加工規劃能力。 3. 原住民考生可提供對自身族群事務具備參與熱情及見解等相關證明文件,作為備審資料審查評分時之參據。																										
單複查截止日期	12:0					3.你让以有工马旋内到日对欣研争纷失佛多兴烈防火九辟守怕廟祖收入计!TF标佛番夏科番旦群刀時之多像。																										
分發錄取生	112年7月	24日(一)													70																	
									wwv	v.test	100.0	com.tw	大考证	重訊社																		



倍率與篩選



啟動機制:報名人數〉預甄人數

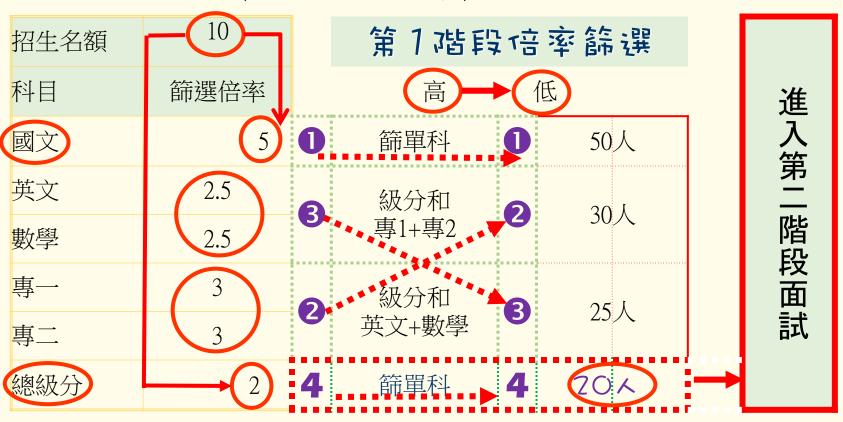
高倍率 → <mark>低</mark>倍率



第一階段「倍率篩選」

當報名人數 大於預甄人數

舉例:大考大學(各系自訂-簡章)



校系名稱 群別 通過第一階段最低分數 101010國立臺灣科技大學企業管理系 09-商管 總級分(71) 109015國立澎湖科技大學航運管理系 09-商管 總級分(40) 113004國立臺中科技大學會計資訊系 09-商管 專二(13) 英文(14) 112003國立高雄餐旅大學餐旅暨會展行銷管理系 09-商管 106030國立高雄科技大學(原國立高雄應用科技大學)應用外語系 09-商管

校系名稱

101013國立臺灣科技大學設計系工業設計組

105003國立高雄科技大學(原國立高雄第一科技大學)營建工程系

113007國立臺中科技大學多媒體設計系

113009國立臺中科技大學商業設計系

校系名稱

101017國立臺灣科技大學應用外語系

109024國立澎湖科技大學航運管理系

112005國立高雄餐旅大學應用英語系

校系名稱

106024國立高雄科技大學(原國立高雄應用科技大學)觀光管理系

109001國立澎湖科技大學海洋遊憩系

109025國立澎湖科技大學航運管理系

112008國立高雄餐旅大學航空暨運輸服務管理系 112015國立三雄怒旅士與圖图唐茲與上與份與积

106031國立高雄科技大學(原國立高雄應用科技大學)應用外語系

笔一階段最低分數

只要報名 =通過 第一階段

迪過第一階段最低分數

15-英語 總級分(71) 15-英語 總級分(58)

15-英語 專二(12)

群別 通過第一階段最低分數 17-餐旅 總級分(66)

17-餐旅 總級分(54) 17-餐旅 英文(14)

苗寸/11\

17-餐旅 17-餐旅

17_ 怒旅

内容:

學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習 規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定 證照、志工服務、實作評量 及其他 *由申生申申申申至多10項・由申 校成校外機模型第二章料不在共用



課程學習成果

實作作品、書面報告

- 學校在籍學生每學斯至多3件 (經任課數所認證)
- * 實驗教育學生每學年至多6件



其他資料

大專校院指定審查之其他資料

第二階段 致勝關鍵 不可或缺資料

項 次 次	校系數	百分比
1 自傳	991	30.4%
2讀書計畫	367	11.3%
3 自傳及讀書計畫	1,616	49.6%
小計	2,974	91.4%
4 競賽獲獎或證照證明	565	15/0/
5 專題製作及學習〔作品〕成	注第 522	立仁绘为古
6 學習〔作品〕成果	116	新變革
7 外語能力證明	87	2.8%
8 專題製作	103	3.2%
G社團參與及學校幹部	255	7.8%
10社團參與	35	1.1%
11社會服務	40	1.2%
12學校幹部	G	0.3%
26		

107 必採 專業 107 實習 必採 科目 學習 報告 成果

26





B.課程學習成果~EP項目檔案審閱注意事項

分類	招策會公告之學習		對應EP		
項目	<mark>甄選入學</mark> 、技優甄審		四技申請、技優甄審		學習歷程資料欄位名稱
(B)	◆ B-1專題實作及實習科目學習成果	Г			
課	◆ B-2其他課程學習(作品)成果				
程		♦	B-1書面報告		
學		♦	B-2實作作品	•	課程學習成果
羽白い		♦	B-3自然科學領域探究與實作成果,或特殊 類型班級之相關課程學習成果		
成果		♦	B-4社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果		

- ◆ 聯合會備審資料上傳(含勾選)系統,由考生就EP「課程學習成果」及「多元表現」之項目 自主評估勾選,系統僅就所勾選EP檔案容量上限(MB)及上傳(勾選)件數上限作控管。
- ◆ 甄選入學之「**專題實作及實習科目學習成果**」與「學習歷程備審資料」分列為2項成績,獨立計分。



C.多元表現~EP項目檔案審閱注意事項



分類	招策會公告之學習準	備建議方向資料項目	對應EP 與羽度如恣烟
項目	甄選入學、技優甄審	四技申請、技優甄審	學習歷程資料 欄位名稱
	C-1彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)	C-1高中自主學習計畫與成果	◆ 彈性學習時間 <mark>紀錄</mark>
2 - 3	C-2社團活動經驗	C-2社團活動經驗	◆ 團體活動時間紀錄
(C)	C-3擔任幹部經驗	C-3擔任幹部經驗	◆ 幹部經歷暨事蹟紀錄
名	C-4服務學習經驗	C-4服務學習經驗	◆ 服務學習紀錄
	C-5競賽表現	C-5競賽表現	◆ 競賽參與紀錄
元表	C-6非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果)	C-6非修課紀錄之成果作品	◆ 職場學習紀錄
現	C-7檢定證照	C-7檢定證照	◆ 檢定證照 紀錄
	C-8特殊優良表現證明	C-8特殊優良表現證明	◆ 其他多元表現 <mark>紀錄</mark>
			◆ 作品成果紀錄
			◆ 大學及技專校院先修課程 <mark>紀錄</mark>

◆ 聯合會備審資料上傳(含勾選)系統,由考生就EP「課程學習成果」及「多元表現」之項目 自主評估勾選,系統僅就所勾選EP檔案容量上限(MB)及上傳(勾選)件數上限作控管。

每校系規定不同,請務必看清楚簡章規定!!





D.學習歷程自述&其他資料~高三甄選入學第二階段書寫與必繳!!

D1.多元表現綜整心得	
D2.學習歷程自述	學習歷程自述 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃
D3.其他(有利審查文件)	

每校系規定不同,請務必看清楚簡章規定!!



二、這樣做的目的何在?

(一)適度擺脫「升學考試」(統測)的制約。

(二)由大學校系挑選「適合唸本系」的學生, 優先入學。

(三)學生透過這個招生管道,可以適性發展。



貳、「統測」在 多元入學的應用



統測與升學管道 統測成績「一試二用」

一次統測成績,用在兩個不同的升學管道:

◎五月下旬的「甄選入學」倍率篩選。

◎七月下旬的「登記分發」志願選填。





統測成績「一試二用」

「甄選入學」→級分

單科滿分15級分,5科滿分75級分

「登記分發」→加權總分



統測考試日期:112/4



二、「一試二用」怎麼用?



(一)在甄選入學時

1.將百分制的「原始分數」,轉換成15級分制。

【共同科目】

科目	15級分	14級分	13級分	12級分	11級分	10級分	9級分	8級分	7級分	6級分	5級分	4級分	3級分	2級分	1級分	0級分
國文	98.00 2 91.48	91.47 84.95	84.94 78.42	78.41 71.89	71.88 65.36	5	58.82 52.30	52.29 45.77	45.76 39.24	39.23 32.71	32.70 26.18	26.17 19.65	19.64 13.12	13.11 6.59	6.58 0.01	0
英文	100.00 ? 93.34	93.33 86.67	86.66 80.00	79.99 73.33	73.32 66.66	66.65 59.99	59.98 53.32	53.31 46.65	46.64 39.98	39.97 33.31	33.30 26.64	26.63 19.97	19.96 13.30	13.29 6.63	6.62 0.01	0
數學 (A)	100.00 93.34	93.33 86.67	86.66 80.00	79.99 73.33	73.32 66.66	66.65 59.99	59.98 2 53.32	53.31 46.65	46.64 39.98	39.97 33.31	33.30 26.64	26.63 19.97	19.96 13.30	13.29 6.63	6.62 0.01	0
數學 (B)	100.00 ? 93.34	93.33 86.67	86.66 80.00	79.99 73.33	73.32 66.66	66.65 59.99	59.98 53.32	53.31 46.65	46.64 39.98	39.97 33.31	33.30 26.64	26.63 19.97	19.96 13.30	13.29 6.63	6.62 0.01	0
數學 (C)	100.00 2 93.34	93.33 86.67	86.66 80.00	79.99 73.33	73.32 66.66	66.65 59.99	59.98 53.32	53.31 46.65	46.64 39.98	39.97 33.31	33.30 26.64	26.63 19.97	19.96 13.30	13.29 6.63	6.62 0.01	0
數學 (S)	92.00 85.88	85.87 79.75	79.74 73.62	73.61 67.49	67.48 61.36	3	55.22 49.10	49.09 42.97	42.96 36.84	3	30.70 24.58	24.57 18.45	18.44 12.32	12.31 6.19	6.18 0.01	0



2.作用:

模糊「原始分數」的差異,讓同一「級距」內的考生,變成「同級分」(視為程度相同)。

例:A考生國文72分,B考生78分,同為12級分

3.目的:

- ○降低統測成績對「升學機會」的影響程度。(差個幾分,對通過篩選、進入第二階段沒有影響)
- ◎回歸「甄選制度」的基本面,於第二階段比 「資料審查」和「面試」成績,決定錄取與否。



聯合登記分發

- ❖國文、英文、數學之權重設定於1~2間。
- ❖專業科目(一)、專業科目(二)之權重設定於2~3間。
- ❖專一、專二權值需大於國、英、數之權值。
- ❖舉例: ○○科技大學○○系招收○○群,

可訂定統測各科採計權重為:

國文×1倍、1.25倍、1.5倍、1.75倍 或 2倍 英文×1倍、1.25倍、1.5倍、1.75倍 或 2倍 數學×1倍、1.25倍、1.5倍、1.75倍 或 2倍 專業科目(一)×2倍、2.25倍、2.5倍、2.75倍 或 3倍 專業科目(二)×2倍、2.25倍、2.5倍、2.75倍 或 3倍



(二)在7月份的「登記分發」時

- 1.將「原始分數」轉換成各校自訂的加權分數。
 - →專(一)、專(二)加重2~3倍採計。
- 2.作用:

讓該系重視的科目考得好的考生可以膨脹分數,優先錄取。

3.目的(尤其是專業科目):

擴大專業科目的影響力,彰顯技職教育的特色。

三、一試二用的奧妙



(一) 5月19日,考生接到的只是「原始分數」 的成績單。

(二) 計分方式的不同,以及優勢科目所在不同, 會影響報名決策。



甄選有利還是分發好

舉例:設計群→

A、B兩位同學,原始總分相同

A 同學

國文	英文	數學	專(一)	專(二)	原始 總分
45	38	39	66	64	252

→優勢科目在 專(一)、(二)

B 同學

國文	英文	數學	專(一)	專(二)	原始總分
59	54	52	47	40	252

→優勢科目在 國、英、數



甄選有利 V.S 登記分發好

A	
同	
學	

B同學

考科	國文 *1	英文 *1	數學 *1	專 (一)* 2	專 (二)* 2	總分
原始 分數	45	38	39	66	64	252
級分	7	6	6	10	10	39
加權分數	45	38	39	132	128	382
原始 分數	59	54	52	47	40	252
級分	10	9	8	8	7	42
加權分數	59	54	52	94	80	339

A同學分發有利 B同學甄選有利

二、招生名額(機會)變化,考生人數(競爭)變化的效應



(一) 甄選入學的「錄取機會」會依照每年招生及 考生變動而有變化。

(二) 就人數總體而言:各系通過篩選的「級分」 會持平及向下修正。

(三) 考生可藉甄選入學往前「高攀」前段校系。



叁、登記分發



甚麼是加權分數

→加權分數如何訂定

- ❖國文、英文、數學之權重設定於1~2間。
- ❖專業科目(一)、專業科目(二)之權重設定於2~3間。
- ❖專一、專二權值需大於國、英、數之權值。
- ◆舉例:○○科技大學○○系招收○○群,

可訂定統測各科採計權重為:

國文×1倍、1.25倍、1.5倍、1.75倍 或 2倍 英文×1倍、1.25倍、1.5倍、1.75倍 或 2倍 數學×1倍、1.25倍、1.5倍、1.75倍 或 2倍 專業科目(一)×2倍、2.25倍、2.5倍、2.75倍 或 3倍 專業科目(二)×2倍、2.25倍、2.5倍、2.75倍 或 3倍

多元的權重組合數



群(類)別	權重組合數	群(類)別	權重組合數
01 機械群	28	11 食品群	13
02 動力機械群	15	12 家政群幼保類	13
03 電機與電子群電機類	21	13 家政群生活應用類	21
04 電機與電子群資電類	36	14 農業群	17
05 化工群	12	15 外語群英語類	30
06 土木與建築群	18	16 外語群日語類	14
07 設計群	28	17 餐旅群	40
08 工程與管理類	8	18 海事群	3
09 商業管理群	55	19 水產群	3
10 衛生與護理類	19	20 藝術群影視類	14
			登記分發委員會公告 考通訊社編輯部整理





www.test100.com.tw大考通訊社



一個原始分數,不同科系不同權重,不同加權分數,原始分數一一計算加權分數

以商管群為例:

目標校系	國	英	數	專一	專二	加權 總分
國立臺灣科技大學 企業管理系	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	522
國立雲林科技大學 應用外語系	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	823
國立臺北科技大學 資訊與財金管理系	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	680
國立高雄科技大學 金融系(第一校區)	1.50	1.50	2.00	3.00	3.00	814.5
國立澎湖科技大學 餐旅管理系	2.00	1.00	2.00	3.00	3.00	811
國立勤益科技大學 文化創意事業系	1.50	1.50	1.00	3.00	3.00	751.5
國立臺中科技大學 應用日語系	1.00	1.50	1.00	2.00	2.50	600.5
南臺科技大學 休閒事業管理系	1.00	2.00	1.00	3.00	2.00	673

誤判二:採計權值改變



校系	年度	國文	英文	數學	專一	專_	最低錄取 加權總分	加權滿分 (基礎)
OO 大學	上年度	1	1	1	2.00	2.00	460 分	700分
00系	新年度	1	1.50	1.50	2.00	2.50	?	850分

考生	國文	英文	數學	專一	事_	原始總分
D考生	57	41	62	69	81	310 分

今年採計方式	錄取判斷		
D 考生	552 分	?	

當校系改變採計權值時,去年的「最低錄取加權總分」便不能直接拿來比對。

因為基礎不同,所以前、後年的「加權分數」便不等值。

解决方法:找出分母

D考生的思維(利用加權平均值

去年OO大學OO系在「加權 滿分」700分的環境下,產生 460分的最低錄取分數。



去年OO大學OO系在「加權滿 分」850分的環境下,產生552 分的最低錄取分數。

去年:

460(加權總分)

700(加權滿分)



$$\Rightarrow \frac{0.65}{1} \times 500 (原始滿分)$$

⇒325(還原分數)

今年:

552(加權總分)

850(加權滿分)

$$\Rightarrow \frac{0.64}{1} \times 500 (原始滿分)$$

⇒320(還原分數)

解决方法:找出分母



水果大盤商的方法:

去年進貨700斤柳丁 付了460元



今年進貨850斤柳丁 付了552元

他想知道今年柳丁的大盤價有沒有比去年貴,他會怎麼做?

去年:
$$\frac{460 \overline{\pi}}{700 \widehat{\digamma}} = \frac{0.65 \overline{\pi}}{1 \widehat{\digamma}}$$

→今年:
$$\frac{552 \pi}{850 \text{ F}} = \frac{0.64 \pi}{1 \text{ F}}$$



					2										3		4				
						Г	甄	其入學									聯合	登記分發	П	I	
~_		10	9年度				10 年度			107年月	Ē			109	年度				08年度		
所在 縣市	校乘名稱	招生 名額/ 預甄 人數	學業 成績	證照 或 得獎 加分	報名不足		第一階段倍率 篩選門檻	同級分 超額篩選 (總級分)	報名不足	第一階段倍率 篩選門艦	同級分 超額篩選 (總級分)	招生名額	國文權重	英文 權重	數學權重	専一権重	専二権重	錄取 總分數	還原 分數		單科 平均
新北市	亞東技術學院 通訊工程系	7/21				П	總級分(34)	總級分(34)		總級分(28)		10	2.00	1.50	1.50	3.00	3.00	376.2500	171.02		34.20
桃園市	南亞技術學院 資訊工程系	4/12				П	總級分(21)		Υ	總級分(20)		1	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	234.5000	167.50		33.50
新竹縣	明新科技大學 機械工程系	5/15			Υ	П	總級分(22)		Υ	總級分(23)		5	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	224.0000	160.00		32.00
桃園市	健行科技大學 電機工程系綠色能源組	3/9			Υ	П	總級分(19)		Υ	總級分(21)		2	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	285.0000	158.33		31.67
桃園市	龍華科技大學 機械工程系	17/51				П	總級分(31)			總級分(31)	總級分(31)	15	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	219.5000	156.79		31.36
臺南市	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學 公共安全及消防學士學位學程	9/27			Υ	П	總級分(22)		Υ	總級分(18)		5	2.00	1.50	1.50	3.00	3.00	335.2500	152.39		30.48
臺南市	遠東科技大學 飛機修護系	18/54		Y	Υ	П	總級分(19)		(-6	2	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	211.0000	150.71		30.14
桃園市	南亞技術學院 機械工程系	3/9			Υ	П	專二(4)		Υ	專二(4)		1	2.00	1.50	1.50	3.00	3.00	330.5000	150.23	\prod	30.05
桃園市	健行科技大學 財務金融系投資理財組	5/15				П	總級分(25)		Υ	總級分(19)		3	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	268.5000	149.17		29.83
新竹縣	明新科技大學 電機工程系	5/15			Υ	П	總級分(18)		Υ	總級分(19)		5	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	208.0000	148.57		29.71
高雄市	正修科技大學 企業管理系					П	109甄	雙未招生				5	2.00	1.00	1.00	3.00	3.00	295.5000	147.75		29.55
臺中市	修平科技大學 機械工程系智慧車輛組	44/132		Y		П	總級分(27)	總級分(27)		總級分(24)	總級分(24)	32	2.00	1.50	1.50	3.00	3.00	322.0000	146.36		29.27
新北市	華夏科技大學 機械工程系	11/33		Y	Υ		總級分(22)		Υ	總級分(20)		2	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	203.5000	145.36		29.07
臺北市	臺北城市科技大學 機械工程系車輔組	66/198		Y	Υ		總級分(16)		Υ	總級分(18)		34	1.00	1.50	1.50	3.00	3.00	202.5000	144.64		28.93
雲林縣	環球科技大學 運動保健與防護系	9/27		Y	Υ		總級分(21)		Υ	總級分(23)		2	2.00	1.00	1.00	2.50	2.50	201.5000	143.93		28.79
桃園市	萬能科技大學 環境工程系環保產業技術組	109聚	選未	習生	Y		總級分(24)		Υ	總級分(20)		7	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	250.5000	139.17		27.83

表格使用說明:

- 同一個校系在兩個管道招生的篩選級分和錄取總分數,可評估較有利的管道。
- 2 報名不足:表示該校系未達預甄人數,亦即只要報名 = 通過第一階段。
- 📵 還原分數:將加權總分換算為五科原始總分 500 分的基礎,讓考試分數有相同的比較基準。
- 單科平均:知道心儀校系每個科目大概需要幾分,準備考試更有具體目標。
- ⑤第一階段倍率篩選門檻標示「--」代表無人錄取或本群未招生。





- (一) 在「一試二用」的制度下,如果你的加權分數遠 高於「目標校系」去年的錄取分數,你可以選擇 「坐等分發」!
- (二) 今年的風險: 名額移到甄選入學,造成同一校系錄取分數大大提高。
- (三) 誠摯的建議:不輕言放棄「甄選入學」的機會。



某學年度科技校院升學管道 升學率狀況表

招生管道	招生名額	上網選填 登記志願	第一階段 報名人數	通過第二 階段人數	錄取 人數	錄取率
甄選入學	47,475		65,670	43,350	35,797	82.60%
登記分發	47,185	32,687			29,716	90.91%

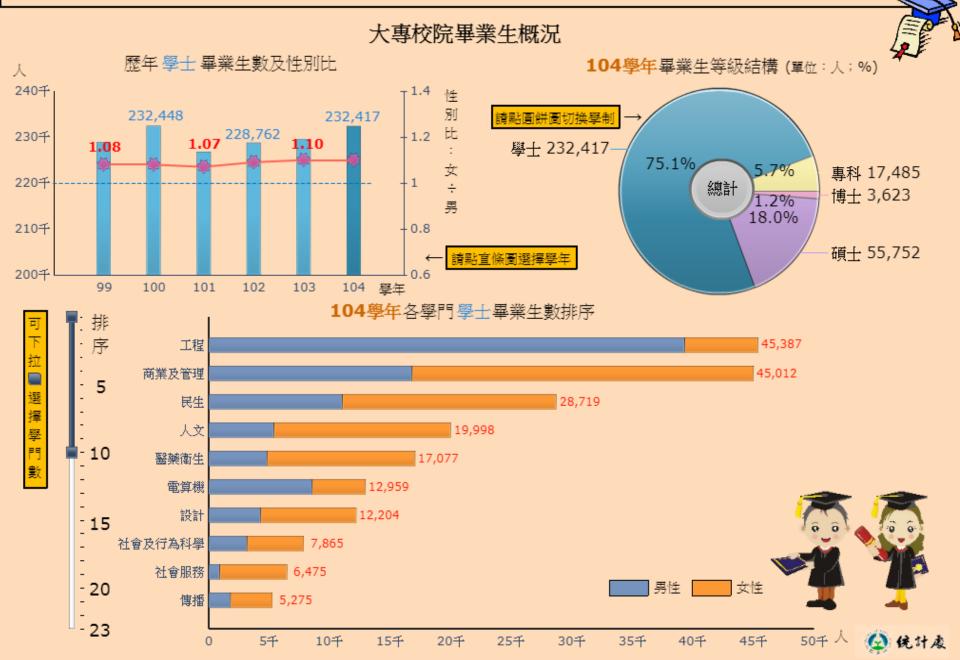
▼登記分發	招生名額	報考人數	最高錄取率
商業與管理群	7,003	7,586	92.31%
設計群	3,945	3,524	111.95%
外語群英語類	1,925	2,036	94.55%
餐旅群	5,712	5,571	102.53%



三、職涯趨勢



- 104學年大專校院畢業生為30.9萬人,較103學年減少572人,其中研究生為5.9萬人,學士為23.2萬人,而專科畢業生則減至1.7萬人。
- 依23學門觀察,工程學門畢業生人數最多,計6.5萬人,占全體畢業生之21.0%;商業及管理學門畢業生5.9萬人次之,占19.1%;民生學門畢業生3.3萬人,占10.8%。





▲105年8月工業及服務業廠商提供之職缺中,採按月計薪者之經常性薪資為28,329元,為96年以來同月最高,較 上年之27,947元增加382元。若按各行業觀察,以醫療保健服務業35,472元相對最高,運輸及倉儲業33,522元 次之,金融及保險業32,926元居第三,若與104年同月比較,分別增加641元,減少1,016元與增加507元。

Earnings Exploration & Information System





🕒 中文版

ENG

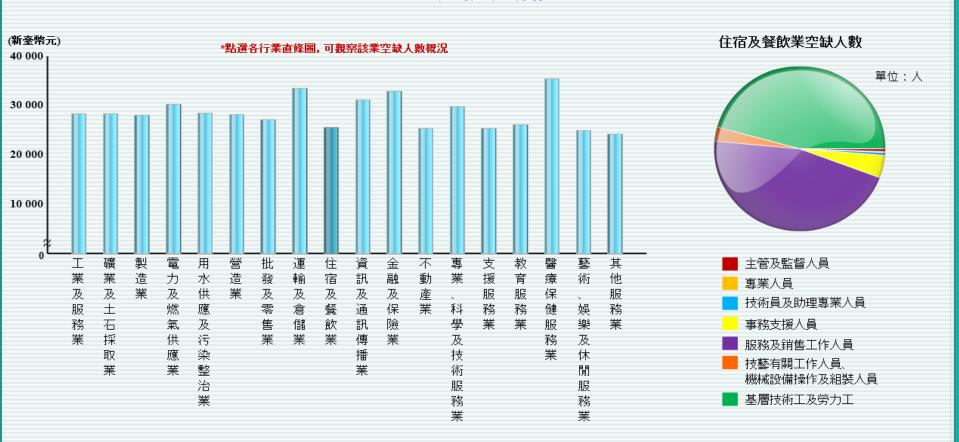
事業人力僱用狀況調查

列印

按行業別分

按地區別分

105年8月職缺薪情



註:職缺薪資係指 105年 8月底廠商供之職缺中, 採按月計薪者之經常薪資。



行行出狀元

科技時代產業與工作變化快速

- •不一定每個人都要很會念書
 - 成績好與成績差都沒關係, 但一定要有一技之長
 - •加上對的態度才能成就自己的未來!







大考通訊

感謝聆聽

02-2955-5178