

附件

實用技能學程

備查文號：教育部國教署中華民國112年5月9日臺教授國字第 1120062073B 號函備查

高級中等學校課程計畫

國立虎尾高級農工職業學校

學校代碼：090401

實用技能學程課程計畫書

本校110年3月4日110學年度第5次課程發展委員會會議通過

校長簽章：_____

(109學年度入學學生適用)

中華民國112年5月30日

目錄

學校基本資料	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	5
一、學校願景	5
二、學生圖像	6
肆、課程發展組織要點	8
課程發展委員會組織要點	8
伍、課程規劃與學生進路	11
一、農業群農業技術科教育目標	11
二、農業群農業技術科學生進路	12
陸、群科課程表	14
一、教學科目與學分(節)數表	14
二、課程架構表	17
三、科目開設一覽表	18
柒、團體活動時間實施規劃	20
捌、彈性學習時間實施規劃	21
一、彈性學習時間實施相關規定	21
二、學生自主學習實施規範	22
三、彈性學習時間實施規劃表	23
玖、學校課程評鑑	28
學校課程評鑑計畫	28
附件二：校訂科目教學大綱	29

學校基本資料

學校校名	國立虎尾高級農工職業學校			
技術型	專業群科	電機與電子群：電機科 土木與建築群：建築科 商業與管理群：商業經營科 農業群：畜產保健科 食品群：食品加工科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班	機械群：機械科、生物產業機電科、電腦機械製圖科	
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
實用技能學程(日)	機械群：電腦繪圖科 電機與電子群：電機修護科 土木與建築群：營造技術科 農業群：農業技術科			
特殊類型	服務群：門市服務科 其他：綜合職能科			

壹、依據

一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。

三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

四、學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。



貳、學校現況

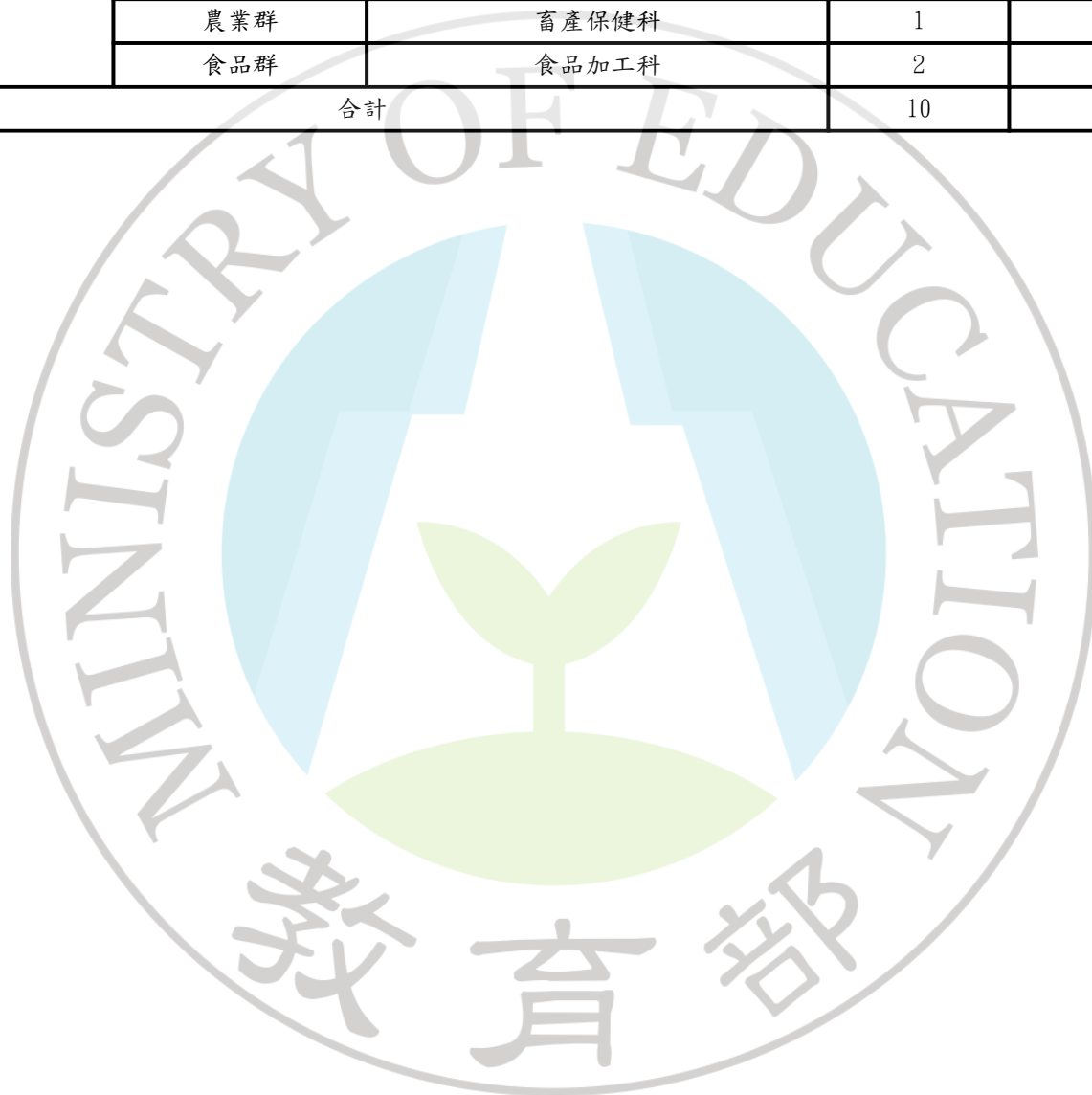
一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型 高中	機械群	機械科	1	36	1	38	1	36	3	110
	機械群	生物產業機電科	1	36	1	33	1	34	3	103
	機械群	電腦機械製圖科	1	33	1	26	1	34	3	93
	電機與電子群	電機科	2	72	2	67	2	75	6	214
	土木與建築群	建築科	1	32	1	26	1	25	3	83
	商業與管理群	商業經營科	2	62	1	34	1	34	4	130
	農業群	畜產保健科	1	35	1	33	1	31	3	99
	食品群	食品加工科	2	61	2	53	2	72	6	186
	服務群	門市服務科	2	20	0	0	0	0	2	20
	其他	綜合職能科	0	0	2	23	2	25	4	48
實用技 能學程 (日)	機械群	電腦繪圖科	0	0	1	18	0	0	1	18
	電機與電子群	電機修護科	1	33	0	0	0	0	1	33
	土木與建築群	營造技術科	0	0	0	0	1	27	1	27
	農業群	農業技術科	1	32	1	20	1	33	3	85
合計			15	452	14	371	14	426	43	1249

二、核定科班一覽表
表2-2 109學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	機械群	機械科	1	35
	機械群	生物產業機電科	1	35
	機械群	電腦機械製圖科	1	35
	電機與電子群	電機科	2	35
	土木與建築群	建築科	1	35
	商業與管理群	商業經營科	1	35
	農業群	畜產保健科	1	35
	食品群	食品加工科	2	35
合計			10	350



參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

(一)學校願景 虎尾農工是具備全人教育有愛共翔的友善校園，我們擁有彰權益能專業精進的專業教師及全員參與優質績效的卓越團隊，透過適性多元務實致用的特色課程，打造具全球視野術德兼備的產學人才。

(二)學校願景補充說明 虎尾農工是具歷史悠久，又能因應科技日新月異及社會快速變遷，因此積極推展校務、強化社區合作、擴大學校規模、充實教學設備及提高教育品質。本校將秉承既有的優良傳統，突破發展瓶頸，做整體發展規劃，加強軟硬體建設及社區校際合作，期使各科均衡發展，達成教育目標，使本校培養出來的學生能敬業、負責、勤奮、合作，成為我國促進農、工、商各業之進步及經濟發展之棟樑，以培養能夠適應變遷，進而能創造自我發展的技術人員。



二、學生圖像

一、學生圖像 在本校校訓「忠信篤敬」薰陶下，培育出來學生能自己做好立身處世的修養，也讓別人能做好立身處世的修養，並具備「學思力」、「技能力」、「規劃力」及「品德力」之能力。

二、學生圖像補充說明

(一)忠學敏思(學思力) 1. 適性學習

- (1) 拓展學習面向，促進學生適性發展。
- (2) 提供各類課程，搭配適性分流。
- (3) 掌握自學精神，養成獨立思考。
- (4) 實施補救教學，提升學習素養。

2. 務實致用 (1) 強化對技職教育「務實致用」之認識。

- (2) 多元務實課程，無縫接軌產業界。
- (3) 職場體驗實作，加強產業鏈結。

(二)信而有徵(技能力) 1. 技能專精

- (1) 強化專技運用、專業知識養成、證照取得。
- (2) 以多元技能，增進實作能。
- (3) 拔擢人才、培植選手，銜接技術產業。
- 2. 專業道德

(1) 培養求真求實，守法守分、敬業精神。

(2) 養成正確的工作場域安全及衛生之習慣。

(3) 培養專業職業，重倫理及負責的職業道德。

(三)篤行不倦(規劃力)

1. 精勤不懈 (1) 以能力及興趣為導向進行學習規劃。

(2) 掌握學習成長軌跡，瞭解個人生涯定位。

(3) 探索自我，確認職涯目標。

2. 生涯圓融 (1) 提供多元學習場域及產業新知，以提供專業回饋。

(2) 跨領域之學習，培養專業之整合及思考能力。

(3) 結合課程多元化設計，激進創造力。

(4) 設計教學步驟，增加學習意願。

(四)敬業樂群(品德力) 1. 群己尊重

(1) 實踐所擁有之權利和所負之責任。

(2) 尊重不同文化，欣賞各文化的多樣性。

(3) 藉由競賽活動，加強團體認同感及使命感。

2. 社會關懷

(1) 增加資源共享，營造友善社區。

(2) 鼓勵參與志工服務，培養社會服務習慣。

(3) 推廣社區認識，增進社會觀關懷。

(4) 認知節能減碳，建立環境永續經營。

學思力
技能力
規劃力
品德力



學校願景與學生圖像之對應關係

學校願景 \ 本校校訓 學生圖像	忠	信	篤	敬
	學思力	技能力	規劃力	品德力
術德兼具	●	●	○	●
務實致用	○	●	●	○
彰顯權益	●	○	○	●
全人教育	●	○	●	●
優質績效	○	●	●	○

肆、課程發展組織要點

國立虎尾高級農工職業學校

課程發展委員會組織要點

國立虎尾高級農工職業學校課程發展委員會組織要點

94年8月22日94學年度第1學期期初校務會議訂定

107年6月29日106學年度第2學期期末校務會議修訂

107年8月29日107學年度第1學期期初校務會議修訂

108年8月29日108學年度第1學期期初校務會議修訂

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本委員會置委員37人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下

(一)召集人：校長。

(二)學校行政代表：由各處室主任組長(教務主任、實習主任、學務主任、輔導主任、總務主任、圖書館主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長及設備組長)擔任之，共計10人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。

(三)領域/科目教師：由各領域/科目召集人(含國語文領域、英語文領域、學領域、自然科學領域、社會領域、健康與體育領域、全民國防教育領域及綜合活動領域)擔任之，每領域/科目1人，共計8人。

(四)專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人(含機械科、電腦機械製圖科、生物產業機電科、電機科、建築科、食品加工科、畜產保健科、商業經營科及實用技能學程)擔任之，每專業群科(學程)1人，共計9人。

(五)特殊需求領域課程教師：由服務群召集人擔任之，共計1人。

(六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(七)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(八)專家學者代表：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(九)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。

(十)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

(十一)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下

(一)掌握學校教育願景，充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校(含集中式特教班及分散式資源班)課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十二月底前及六月底前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十二月底前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送國教署備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會之行政工作，由教務處主辦，實習處協辦。

五、本委員會設下列組織

(一)課程推動委員會：依本校「課程推動委員會設置及運作要點」規定組成方式，由校長擔任主任委員，教務主任擔任執行秘書。

(二)各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(三)各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(四)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。

(五)教學研究會召集人會議：各各領域/科目召集人及各專業群科(學程)主任組成之，由教學組長召集並由教務主任擔任主席，規劃辦理教學層面之計畫。

(六)跨領域群科課程研究會：各領域/科目召集人及各專業群科(學程)主任組成之，由實研組長召集並由教務主任擔任主席，統籌規劃跨領域相關事宜。

(七)教科書審議會：各領域/科目召集人及各專業群科(學程)主任組成之，由設備組長召集並由教務主任擔任主席。

(八)研究會及審議會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會及審議會之任務如下

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

- (六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七)選用各科的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會及審議會之運作原則如下

(一)各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每學期視需要召開會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會及審議會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會及審議會開會時，應有出席委員三分之二以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

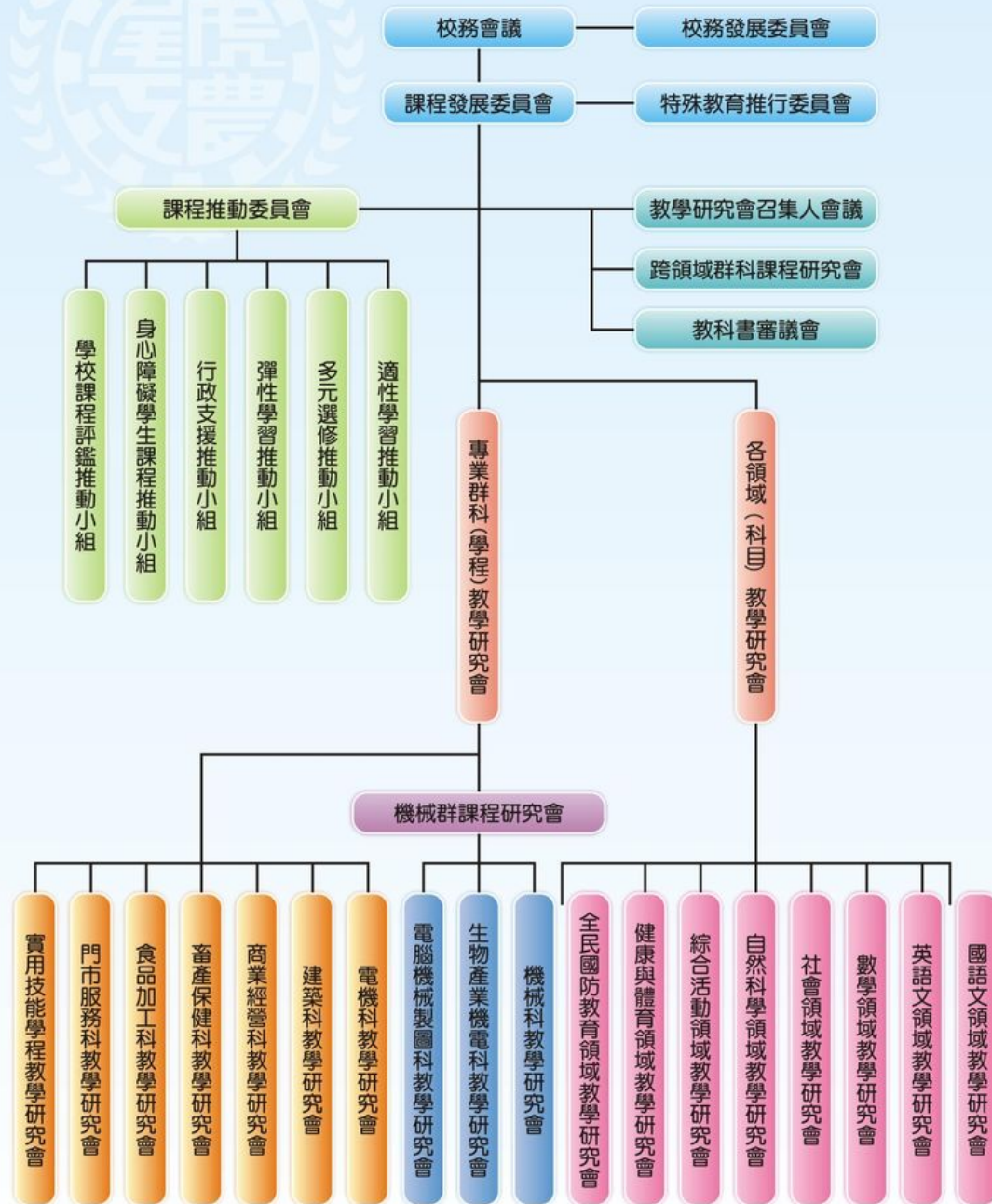
(五)經各研究會及審議會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會審議辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處及實習處協助之。

八、本要點經行政會議審議提交校務會議通過，陳校長核定後施行，修正時亦同。



國立虎尾高級農工職業學校課程發展組織圖



伍、課程規劃與學生進路

一、農業群農業技術科教育目標

1. 習得作物生產相關之基本知識與技能。
2. 習得植物保護之基本知識與技能。
3. 傳授園產品加工基礎技術與原理。
4. 養成安全衛生的工作習慣與敬業樂群工作態度。



二、農業群農業技術科學生進路

表5-1 農業群農業技術科(以科為單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	<p>1. 相關就業進路： 1. 從事農場經營工作。 2. 從事植物保護工作。</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 1. 具備作物生產的基本能力。 (專長分流:園藝學) 2. 具備植物保護能力。 (專長分流:植物保護)</p> <p>3. 檢定職類： 園藝</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修： <input type="checkbox"/> 農業概論6學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： <input type="checkbox"/> 畜牧4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 園藝4學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： <input type="checkbox"/> 牧場實務8學分 <input checked="" type="checkbox"/> 作物繁殖實習6學分 <input checked="" type="checkbox"/> 花卉利用實習2學分 <input checked="" type="checkbox"/> 作物生產實習6學分</p>
第二年段	<p>1. 相關就業進路： 1. 從事農產品行銷行業。 2. 從事園產品加工產業。</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 1. 具備園產品加工能力。 (專長分流:園產加工) 2. 具備動物飼養的基本能力。 (專長分流:畜牧學)</p> <p>3. 檢定職類： 農藝</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修： <input type="checkbox"/> 農園場實習8學分</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/> 畜牧4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 園藝4學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/> 專題實作4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯體驗2學分 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/> 牧場實務8學分 <input type="checkbox"/> 設施園藝實習3學分 <input checked="" type="checkbox"/> 果樹栽培實習3學分 <input type="checkbox"/> 畜產加工實習8學分 <input checked="" type="checkbox"/> 景觀設計利用實習8學分</p>

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第三年段	<p>1. 相關就業進路： 1. 從事農作物生產事業。</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 1. 具備產業所需之職業道德與倫理。</p> <p>3. 檢定職類： 製茶</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修： □ 農業資訊處理4學分</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： □ 畜牧4學分 □ 園藝4學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： □ 牧場實務8學分 ☑ 農業資源實習8學分 □ 蔬菜栽培技術實習6學分 ☑ 組織培養實習4學分 ☑ 觀賞植物實習8學分 □ 植物保護實習6學分 □ 農場經營與管理實習8學分 □ 休閒農業實習2學分 ☑ 園產品處理與利用實習8學分 ☑ 植物識別實習6學分 □ 香草植物栽培利用實習6學分</p>

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 農業群農業技術科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表)
109學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文	國語文	6	3	3					
		英語文	4	2	2					
	數學	數學	4	2	2					
	社會	歷史	4							
		地理				2				
		公民與社會					2			
	自然科學	物理	4			2				
		化學								
		生物					2			
	藝術	音樂	4	1	1					
		美術		1	1					
		藝術生活								
	綜合活動	生命教育	4	2						
		生涯規劃								
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技	4							
		資訊科技						2		
健康與體育	體育	2	2							
	健康與護理	2	1	1						
	全民國防教育	2	1	1						
	小計	36	15	11	4	4	2	0		
專業科目	農業概論	6	3	3						
實習科目	農業資訊處理	4					2	2		
	農園場實習	8			4	4			農園場實習、寵物飼養與管理實習、牧場實習,由各校決定三選一共8學分。	
	寵物飼養與管理實習	0							農園場實習、寵物飼養與管理實習、牧場實習,由各校決定三選一共8學分。	
	牧場實習	0							農園場實習、寵物飼養與管理實習、牧場實習,由各校決定三選一共8學分。	
	小計	18	3	3	4	4	2	2		
	部定必修學分合計	54	18	14	8	8	4	2		

表6-1-1 農業群農業技術科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1科1表)
109學年度入學學生適用(日間上課) (續)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 11學分 5.91%	體育	10		2	2	2	2	2		
		美術	1				1				
		小計	11	0	2	2	3	2	2		
	專業科目 0學分 0.00%	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	
		實習科目 6學分 3.23%	專題實作	4			2	2			分組教學
			職涯體驗	2				2			分組教學
	小計	6	0	0	2	4	0	0			
	特殊需求領域 0學分 0.00%	小計	0	0	0	0	0	0	0		
	必修學分數合計			17	0	2	4	7	2	2	
	校訂科目	一般科目 0學分 0.00%	應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修一般科目開設0學分
專業科目 24學分 12.90%			畜牧	12	2	2	2	2	2	2	
		園藝	12	2	2	2	2	2	2		
		應選修學分數小計	24	4	4	4	4	4	4	校訂選修專業科目開設24學分	
實習科目 91學分 48.92%		牧場實務	24	4	4	4	4	4	4	分組教學	
		作物繁殖實習	6	3	3					分組教學	
		花卉利用實習	2		2						
		農業資源實習	8					4	4	1. 分組教學 2. 三年級上下學期農業資源實習及農場經營與管理實習, 二擇一開課	
		設施園藝實習	3			3				1. 分組教學 2. 二年級第一學期設施園藝實習及果樹栽培實習, 二擇一開課	
		作物生產實習	6	3	3					分組教學	
		蔬菜栽培技術實習	6					3	3	1. 分組教學 2. 三年級上下學期蔬菜栽培技術實習及植物保護實習, 二擇一開課	
		組織培養實習	4					2	2		
		觀賞植物實習	8					4	4	三年級上下學期觀賞植物實習及園產品處理與利用實習, 二擇一開課	
		植物保護實習	6					3	3	1. 分組教學 2. 三年級上下學期植物保護實習及蔬菜栽培技術實習, 二擇一開課	
農場經營與管理實習		8					4	4	1. 分組教學 2. 三年級上下學期農場經營與管理實習及農業資源實習, 二擇一開課		

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂選修科目	實習科目 91學分 48.92%	休閒農業實習	2						2	分組教學
		果樹栽培實習	3			3				1. 二年級第一學期設施園藝實習及果樹栽培實習，二擇一開課
		園產品處理與利用實習	8					4	4	1. 分組教學 2. 三年級上下學期觀賞植物實習及園產品處理與利用實習，二擇一開課
		畜產加工實習	8			4	4			
		景觀設計利用實習	8			4	4			分組教學
		植物識別實習	6					3	3	1. 分組教學 2. 三年級上下學期植物識別實習及香草植物栽培利用實習，二擇一開課
		香草植物栽培利用實習	6					3	3	1. 分組教學 2. 三年級上下學期植物識別實習及香草植物栽培利用實習，二擇一開課
	應選修學分數小計	91	10	12	15	12	20	22	校訂選修實習科目開設122學分	
	特殊需求領域	0學分 0%	應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	校訂特殊需求領域課程開設0學分
	選修學分數合計			115	14	16	19	16	24	26
校訂必修及選修學分上限合計			132	14	18	23	23	26	28	
學分上限總計			186	32	32	31	31	30	30	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			6	0	0	1	1	2	2	
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35	

二、課程架構表

表6-2-1 農業群農業技術科 課程架構表(以科為單位，1科1表)
109學年度入學學生適用(日間上課)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比			
部 定	一般科目	38 學分	36	19.35%	系統設計		
	專業科目	16-20學分	6	3.23%	系統設計		
	實習科目		12	6.45%			
	合計			54	29.03%	系統設計	
校 訂	必修	一般科目	122-138 學分	11	5.91%	系統設計	
		專業科目		0	0.00%	系統設計	
		實習科目		6	3.23%	系統設計	
	選修	一般科目		0	0.00%	系統設計	
		專業科目		24	12.90%	系統設計	
		實習科目		91	48.92%	系統設計	
	合計				132	70.97%	系統設計
	實習科目學分數			至少60學分	97	52.15%	系統設計
應修習學分數		180-192學分		186節	系統設計		
六學期團體活動時間合計		12-18節		18節	系統設計		
六學期彈性學習時間合計		4-12節		6節	系統設計		
上課總節數		210節		210節	系統設計		
課程 實施 規範 畢業 條件	<ol style="list-style-type: none"> 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格 						

備註：1. 百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2. 上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性學習時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 農業群農業技術科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部 定 科 目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→		→		→
		英語文	→	英語文	→		→		→		→		→
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→		→
	社會		→		→	地理	→		→		→		→
			→		→		→	公民與社會	→		→		→
	自然科學		→		→	物理	→		→		→		→
			→		→		→	生物	→		→		→
	藝術	音樂	→	音樂	→		→		→		→		→
		美術	→	美術	→		→		→		→		→
	綜合活動	生命教育	→		→		→		→		→		→
	科技		→		→		→		→	資訊科技	→		→
	健康與體育	體育	→		→		→		→		→		→
健康與護理		→	健康與護理	→		→		→		→		→	
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→		→	
校 訂 科 目	藝術		→		→		→	美術	→		→		→
	健康與體育		→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1 團體活動時間規劃表(日間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	16	16	16	16	16	16
週會或講座活動節數	14	14	14	14	14	14
學生自治活動	4	4	4	4	4	4
學生服務學習活動	2	2	2	2	2	2
合計	54	54	54	54	54	54

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定





三、彈性學習時間實施規劃表

(日間上課)

表8-1彈性學習時間規劃表

說明：

1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時，其課程名稱應為：○○○○(彈性)
3. 實施對象請填入科別、班級...等
4. 本表以校為單位，1校1表

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師資 規 劃 (勾選 是否 內外聘)	備註 (勾選 是否 授學分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第一學期 第一學年				<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
				<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
第二學期 第二學年	認識智慧財產權	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	選手培訓	1	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	選手培訓	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	數目系統與邏輯	1	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	工配	1	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	基礎配電	1	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	記帳so easy	1	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	農業機械入門	1	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘)	備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			
第二學年	第一學期	自主學習	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	第二學期	機械加工技術探討	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		自主學習	0	0	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		選手培訓	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		氣壓控制	1	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		輸配電	1	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		冷凍空調	1	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		無人載具飛航	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		發明與專利申請	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		化學達人	1	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		第三學年	第一學期	無人機製作與操作	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它
3D列印應用	2		6	<input checked="" type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)	
					自主學習	選手培訓	充實 (增廣) 性教學	補強性 教學	學校 特色 活動			
第三學年	第一學期	自主學習	0	0	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		基礎程式設計	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		基礎變壓器	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		基礎單晶片	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		基礎電腦繪圖	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		基礎行動裝置	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		基礎介面電路	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		情感教育	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input checked="" type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		心理學	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input checked="" type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		人際溝通	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input checked="" type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		異國文化探討	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		“食”在有智慧	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘)	備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			
第一學期	寵物美容達人	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	肉品加工達人	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	選手培訓	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
第三學年	第二學期	自行車結構設計	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		工業4.0應用	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		自行車結構設計	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	投資一把罩	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	“食”在好有趣	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	色彩學	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	進階介面電路	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	進階電腦繪圖	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	進階程式設計	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			
第三學年	第二學期	進階單晶片	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		進階變壓器	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		進階行動裝置	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		AI 互動學習體驗	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		“食” 在好味道	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		自主學習	0	0	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	選手培訓	2	6	<input type="checkbox"/> 機械修護科 <input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	

玖、學校課程評鑑

學校課程評鑑計畫



附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體育
	英文名稱	physical education
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/2/2/2/2/2	
開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識體育概念。 二、熟悉體育應用。 三、培養學生體育能力。 四、增加學生對體育之興趣。 五、瞭解體育的專業知識。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)第一章	1.水域安全游泳進階說明及練習(1) 2.水域安全游泳進階說明及練習(2) 3.體育相關知識(3) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習)	10	
(2)第一章	1.水域安全游泳進階說明及練習(1) 2.水域安全游泳進階說明及練習(2) 3.體育相關知識(3) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習)	10	
(3)第二章	4.健康體適能進階說明及練習(1) 5.體育相關知識(3) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習) 6.健康體適能進階說明及練習(2)	10	
(4)第二章	4.健康體適能進階說明及練習(1) 5.體育相關知識(3) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習) 6.健康體適能進階說明及練習(2)	10	
(5)第三章	7.籃球進階說明及練習(1) 8.籃球進階說明及練習(2) 9.體育相關知識(3) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習)	10	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(6) 第三章	7. 籃球進階說明及練習(1) 8. 籃球進階說明及練習(2) 9. 體育相關知識(3) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習)	10	
(7) 第四章	10. 排球進階說明及練習(1) 11. 排球進階說明及練習(2) 12. 體育相關知識(3) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習)	10	
(8) 第四章	10. 排球進階說明及練習(1) 11. 排球進階說明及練習(2) 12. 體育相關知識(3) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習)	10	
(9) 第五章	13. 羽球進階說明及練習(1) 14. 體育相關知識(2) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習) 15. 羽球進階說明及練習(3)	10	
(10) 第五章	13. 羽球進階說明及練習(1) 14. 體育相關知識(2) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習) 15. 羽球進階說明及練習(3)	10	
(11) 第六章	19. 體育常識進階說明及練習(1) 20. 體育常識進階說明及練習(2) 21. 體育相關知識(3) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習)	10	
(12) 第六章	19. 體育常識進階說明及練習(1) 20. 體育常識進階說明及練習(2) 21. 體育相關知識(3) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習)	10	
(13) 第七章	19. 體育常識進階說明及練習(1) 20. 體育常識進階說明及練習(2) 21. 體育相關知識(3) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習)	10	
(14) 第七章	19. 體育常識進階說明及練習(1) 20. 體育常識進階說明及練習(2) 21. 體育相關知識(3) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習)	10	
(15) 第七章	19. 體育常識進階說明及練習(1) 20. 體育常識進階說明及練習(2) 21. 體育相關知識(3) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習)	10	
(16) 第八章	22. 運動欣賞進階說明及練習(1) 23. 體育相關知識(2) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習) 24. 運動欣賞進階說明及練習(3)	10	
(17) 第八章	22. 運動欣賞進階說明及練習(1) 23. 體育相關知識(2) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習) 24. 運動欣賞進階說明及練習(3)	10	
(18) 第八章	22. 運動欣賞進階說明及練習(1) 23. 體育相關知識(2) (包含籃球 排球羽球 田徑 桌球等相關練習) 24. 運動欣賞進階說明及練習(3)	10	
合計		180節	
學習評量 (評量方式)	<p>1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。</p>		

教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 本課程內容可配合實習課程之相關單元觀察或驗證，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效。 4. 學校可辦理相關教學參觀活動，加強與業界資訊交流。 5. 教師使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權規定
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 2. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 3. 教師可引進業界技術資料及教案。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。

2. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。

3. 教師可引進業界技術資料及教案。

(二)教學方法

1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。



(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美術		
	英文名稱	fine arts		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input checked="" type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科			
學分數	0/0/0/1/0/0			
開課年級/學期	第二學年第二學期			
議題融入				
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	1. 學生能夠體驗美學的趣味性，對美術設計原理的認識。 2. 學生能夠以實作體驗表達美術設計創意，促使學生建立美學的思維。 3. 能夠促進創造力的啟發。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)第一章	美感與人生	3	
(2)第二章	展現自我從美開始	3	
(3)第三章	凝固美感的剎那	3	
(4)第四章	設計，無所不在	3	
(5)第五章	文化創意產業	3	
(6)第六章	多媒體藝術	3	
合計		18節	
學習評量(評量方式)	以測驗、課堂發表及討論與創作作品，評量學生學習成果。		
教學資源	美術相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)討論教學。 (4)實習操作。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	畜牧
	英文名稱	Animal Husbandry
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	2/2/2/2/2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解畜牧生產事業對民生的重要性。 二、學習各種家禽之品種特性、外表特徵以及其飼養管理的方法 三、學習家禽畜生產相關的知識與技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)總論	(1) 畜牧的意義與範圍。 (2) 畜牧與農業的關係。 (3) 畜牧的演進。 (4) 世界各國畜牧的概況。 (5) 中國畜牧業概況與展望。 (6) 臺灣畜牧業概況與展望。	12	
(2)家禽之遺傳、育種與繁殖	(1) 家禽品種與識別。 (2) 家禽遺傳與育種。 (3) 家禽人工授精。 (4) 孵化與孵化場經營。	12	
(3)家禽之飼養與管理	(1) 肉雞之飼養與管理。 (2) 蛋雞之飼養與管理。 (3) 肉鴨之飼養與管理。 (4) 蛋鴨之飼養與管理。 (5) 家鵝之飼養與管理。	12	
(4)家禽之飼養與管理	(1) 肉雞之飼養與管理。 (2) 蛋雞之飼養與管理。 (3) 肉鴨之飼養與管理。 (4) 蛋鴨之飼養與管理。 (5) 家鵝之飼養與管理。	9	
(5)禽舍之規劃與設備	(1) 禽舍建築的原則。 (2) 理想禽舍的基本條件。 (3) 禽舍建築的種類。 (4) 禽舍的自動化。	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(6)禽舍之規劃與設備	(1) 禽舍建築的原則。 (2) 理想禽舍的基本條件。 (3) 禽舍建築的種類。 (4) 禽舍的自動化。	9	
(7)禽舍之衛生管理	(1) 禽舍的消毒。 (2) 衛生管理。	6	
(8)家禽排泄物處理與利用	(1) 排泄物的處理。 (2) 排泄物的利用。	6	
(9)養豬事業之進展	(1) 豬隻之起源與馴化。 (2) 全世界養豬及豬肉消費量概況。 (3) 豬隻生產對人類之貢獻。 (4) 養豬事業之未來展望。	12	
(10)豬隻之體型與品種特徵	(1) 豬隻在動物分類學上之位置。 (2) 野豬之體型和行為特徵。 (3) 歐美豬隻的類型、品種與特徵。 (4) 中國大陸豬隻之類型與特徵。 (5) 臺灣本地豬種之類型與特徵。	12	
(11)豬隻之繁殖與育成	(1) 雄性豬的生殖系統。 (2) 雌性豬之生殖系統。 (3) 豬隻之繁殖特性。 (4) 豬隻之配種、懷孕、分娩與哺乳。 (5) 豬隻之人工授精。 (6) 母豬之?娠診斷。 (7) 母豬誘發分娩。 (8) 豬隻之育種方式。	12	
(12)豬隻的飼養管理	(1) 種豬的飼養管理。(2) 哺乳仔豬的飼養管理。 (3) 保育豬的飼養管理。 (4) 生長肥育豬的飼養管理。 (5) 豬舍建造的基本原則。 (6) 豬舍的自動化設備。	12	
(13)養豬場之衛生管理	(1) 豬場周圍環境之清潔消毒。 (2) 豬舍與設備之清潔消毒。 (3) 豬場之防疫計劃。 (4) 豬隻之衛生管理。 (5) 豬舍常用的消毒藥劑	12	
(14)豬糞尿之處理與利用	(1) 前言。 (2) 養豬廢水之特性。 (3) 豬糞尿之處理。 (4) 豬糞尿之利用。	12	
(15)緒論	1. 緒論 (1) 乳牛生產對人類之貢獻。 (2) 乳牛事業之未來展望。	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(16) 乳牛篇	(1) 乳牛之品種。 (2) 乳牛之品種改良。 (3) 年齡、體重測定。 (4) 乳牛之繁殖。 (5) 仔乳之人工哺乳與離乳。 (6) 早期離乳至六月齡之飼養管理。 (7) 六月齡至配種前之飼養管理。 (8) 女牛之配種適齡與發育狀況。 (9) 女牛配種後至分娩前飼養管理。 (10) 乳牛之分娩管理。(11) 乳牛之擠乳操作管理。 (12) 乳牛泌乳期之飼養管理。 (13) 乳牛乾乳期之飼養管理。 (14) 乳牛舍之規劃與設立。 (15) 乳牛之健康管理。	12	
(17) 肉牛篇	(1) 肉牛之品種。 (2) 肉牛之繁殖。 (3) 肉牛之飼養管理。 (4) 肉牛之飼料調製	12	
(18) 乳牛之人工授精	(1) 人工授精的利弊。(2) 人工授精器械的維護。 (3) 公牛之採精。 (4) 精液之稀釋。 (5) 精液之檢查。 (6) 授精之操作。	12	
(19) 鹿篇	(1) 鹿的品種。 (2) 鹿的特性。 (3) 鹿的繁殖。 (4) 鹿的飼養。 (5) 鹿的管理。 (6) 鹿角的生長生理。	12	
(20) 馬篇	(1) 馬的品種。 (2) 馬的特性。 (3) 馬的繁殖。 (4) 馬的飼養。 (5) 馬的管理。 (6) 馬的調教。	12	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。		

(二) 各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	園藝
	英文名稱	gardening
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	2/2/2/2/2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	讓學生學習基本的作物繁殖技術，及育種的基本法則。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 第一單元	作物繁殖與育種技術	36	
(2) 第一單元	作物繁殖與育種技術	36	
(3) 第一單元	作物繁殖與育種技術	36	
(4) 第二單元	農地利用與作物生產系統	36	
(5) 第二單元	農地利用與作物生產系統	36	
(6) 第二單元	農地利用與作物生產系統	36	
(7) 第三單元	園藝植物栽培與管理	36	
(8) 第三單元	園藝植物栽培與管理	36	
(9) 第三單元	園藝植物栽培與管理	36	
(10) 第四單元	植物構造及功能、光合作用、呼吸作用	36	
(11) 第四單元	植物構造及功能、光合作用、呼吸作用	36	
(12) 第四單元	植物構造及功能、光合作用、呼吸作用	36	
(13) 第五單元	園藝植物病蟲害與防治方法、病原的種類	36	
(14) 第五單元	園藝植物病蟲害與防治方法、病原的種類	36	
(15) 第五單元	園藝植物病蟲害與防治方法、病原的種類	36	
(16) 第六單元	植物栽培與育種技術	36	
(17) 第六單元	植物栽培與育種技術	36	
(18) 第六單元	植物栽培與育種技術	36	
合計		648節	
學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 教材編選
自編教科書或相關參考書籍。
2. 教學方法
 - (1) 視聽媒體。
 - (2) 校外參觀。
 - (3) 示範教學。
 - (4) 討論教學。
 - (5) 實習操作。



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Thematic implementation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解相關資料搜尋及論文閱讀 2. 具備蒐集相關文獻資料及資料分析能力 3. 具備論文書寫能力及投稿發表論文能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 專題實作相關單元	專題實作相關	12	
(2) 專題實作相關單元	專題實作相關	12	
(3) 專題實作相關單元	專題實作相關	12	
(4) 專題實作相關單元	專題實作相關	12	
(5) 專題實作相關單元	專題實作相關	12	
(6) 專題實作相關單元	專題實作相關	12	
(7) 專題實作相關單元	專題實作相關	12	
(8) 專題實作相關單元	專題實作相關	12	
(9) 專題實作相關單元	專題實作相關	12	
(10) 專題實作相關單元	專題實作相關	24	
(11) 專題實作相關單元	專題實作相關	24	
(12) 專題實作相關單元	專題實作相關	24	
(13) 專題實作相關單元	專題實作相關	12	
(14) 專題實作相關單元	專題實作相關	12	
(15) 專題實作相關單元	專題實作相關	12	
合計		216節	
學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。		

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career Experience
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識職涯體驗概念。 二、熟悉職涯體驗應用。 三、培養學生職涯體驗能力。 四、增加學生對職涯體驗之興趣。 五、瞭解職涯體驗的專業知識。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 業界專家授課	活動內容：認識職涯體驗基本概念 熟悉職涯體驗課程於生活中應用 培養學生職涯體驗知識於生活及職場的應用能力	7	授課師資：謝萬來廖學煒王子 服務單位：農場 職稱：農場主人
(2) 業界專家授課	活動內容：認識職涯體驗基本概念 熟悉職涯體驗課程於生活中應用 培養學生職涯體驗知識於生活及職場的應用能力	7	授課師資：謝萬來廖學煒王子 服務單位：農場 職稱：農場主人
(3) 業界專家授課	活動內容：認識職涯體驗基本概念 熟悉職涯體驗課程於生活中應用 培養學生職涯體驗知識於生活及職場的應用能力	7	授課師資：謝萬來廖學煒王子 服務單位：農場 職稱：農場主人
(4) 業界專家授課	活動內容：認識職涯體驗基本概念 熟悉職涯體驗課程於生活中應用 培養學生職涯體驗知識於生活及職場的應用能力	4	授課師資：謝萬來廖學煒王子 服務單位：農場 職稱：農場主人
(5) 業界專家授課	活動內容：認識職涯體驗基本概念 熟悉職涯體驗課程於生活中應用 培養學生職涯體驗知識於生活及職場的應用能力	4	授課師資：謝萬來廖學煒王子 服務單位：農場 職稱：農場主人
(6) 業界專家授課	活動內容：認識職涯體驗基本概念 熟悉職涯體驗課程於生活中應用 培養學生職涯體驗知識於生活及職場的應用能力	4	授課師資：謝萬來廖學煒王子 服務單位：農場 職稱：農場主人
(7) 校外職場參觀	認識職涯體驗基本概念 活動內容：熟悉職涯體驗課程於生活中應用 培養學生職涯體驗知識於生活及職場的應用能力	7	參觀地點：國來田莊 活動內容：職場參觀

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(8)校外職場參觀	認識職涯體驗基本概念 活動內容：熟悉職涯體驗課程於生活中應用 培養學生職涯體驗知識於生活及職場的應用能力	7	參觀地點：國來田莊 活動內容：職場參觀
(9)校外職場參觀	認識職涯體驗基本概念 活動內容：熟悉職涯體驗課程於生活中應用 培養學生職涯體驗知識於生活及職場的應用能力	7	參觀地點：國來田莊 活動內容：職場參觀
(10)校外職場參觀	活動內容：增加學生對職涯體驗之興趣 瞭解職涯體驗的專業知識	7	參觀地點：國來田莊
(11)校外職場參觀	活動內容：增加學生對職涯體驗之興趣 瞭解職涯體驗的專業知識	7	參觀地點：國來田莊
(12)校外職場參觀	活動內容：增加學生對職涯體驗之興趣 瞭解職涯體驗的專業知識	7	參觀地點：國來田莊
(13)校外職場參觀	活動內容：增加學生對職涯體驗之興趣 瞭解職涯體驗的專業知識	4	參觀地點：西螺果菜市場
(14)校外職場參觀	活動內容：增加學生對職涯體驗之興趣 瞭解職涯體驗的專業知識	4	參觀地點：西螺果菜市場
(15)校外職場參觀	活動內容：增加學生對職涯體驗之興趣 瞭解職涯體驗的專業知識	4	參觀地點：西螺果菜市場
(16)校外職場參觀	活動內容：增加學生對職涯體驗之興趣 瞭解職涯體驗的專業知識 瞭解職涯體驗的專業知識於生活及職場的應用	7	參觀地點：西螺果菜市場
(17)校外職場參觀	活動內容：增加學生對職涯體驗之興趣 瞭解職涯體驗的專業知識 瞭解職涯體驗的專業知識於生活及職場的應用	7	參觀地點：西螺果菜市場
(18)校外職場參觀	活動內容：增加學生對職涯體驗之興趣 瞭解職涯體驗的專業知識 瞭解職涯體驗的專業知識於生活及職場的應用	7	參觀地點：西螺果菜市場
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.學校可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4.本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集農業等資料供教學參考。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至農場或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	牧場實務
	英文名稱	Ranch practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	4/4/4/4/4/4	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、能熟悉並實際操作動物飼養之技能，從實際操作中獲得扎實的實作技能。 二、能產生對動物飼養工作之興趣，未來能投入動物飼養相關產業。 三、能養成認真負責的工作態度，為將來職場工作奠定良好基礎。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一)動物欄舍清潔維護	1. 動物欄舍工作人員防護裝備使用 2. 清洗動物欄舍之機具操作實作 3. 動物欄舍之清理實作	20	
(2)(一)動物欄舍清潔維護	1. 動物欄舍工作人員防護裝備使用 2. 清洗動物欄舍之機具操作實作 3. 動物欄舍之清理實作	20	
(3)(一)動物欄舍清潔維護	1. 動物欄舍工作人員防護裝備使用 2. 清洗動物欄舍之機具操作實作 3. 動物欄舍之清理實作	20	
(4)(二)餵飼動物	1. 動物飼料調配 2. 動物欄舍(或牧場)飲水器使用	16	
(5)(二)餵飼動物	1. 動物飼料調配 2. 動物欄舍(或牧場)飲水器使用	16	
(6)(二)餵飼動物	1. 動物飼料調配 2. 動物欄舍(或牧場)飲水器使用	16	
(7)(三)動物欄舍防疫	1. 動物欄舍防止疾病傳入措施 2. 動物欄舍消毒步驟 3. 常見禽類疾病預防方法	20	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(8)(三)動物欄舍防疫	1. 動物欄舍防止疾病傳入措施 2. 動物欄舍消毒步驟 3. 常見禽類疾病預防方法	20	
(9)(三)動物欄舍防疫	1. 動物欄舍防止疾病傳入措施 2. 動物欄舍消毒步驟 3. 常見禽類疾病預防方法	20	
(10)(四)雞的飼養	1. 雞的外貌與構造 2. 蛋、肉雞的品種識別 3. 兼用、玩賞用的雞品種識別 4. 種雞的選擇及種蛋的選擇與貯存 5. 孵化器的使用 6. 雞育雞的方法 7. 雞的剪嘴與換羽 8. 寡產與休產蛋雞之辨識 9. 雞的飼養計畫與成本分析 10. 雞舍規劃	40	
(11)(四)雞的飼養	1. 雞的外貌與構造 2. 蛋、肉雞的品種識別 3. 兼用、玩賞用的雞品種識別 4. 種雞的選擇及種蛋的選擇與貯存 5. 孵化器的使用 6. 雞育雞的方法 7. 雞的剪嘴與換羽 8. 寡產與休產蛋雞之辨識 9. 雞的飼養計畫與成本分析 10. 雞舍規劃	40	
(12)(四)雞的飼養	1. 雞的外貌與構造 2. 蛋、肉雞的品種識別 3. 兼用、玩賞用的雞品種識別 4. 種雞的選擇及種蛋的選擇與貯存 5. 孵化器的使用 6. 雞育雞的方法 7. 雞的剪嘴與換羽 8. 寡產與休產蛋雞之辨識 9. 雞的飼養計畫與成本分析 10. 雞舍規劃	40	
(13)(五)鴨的飼養	1. 鴨的品種識別 2. 肉鴨的飼養管理 3. 蛋鴨的飼養管理 4. 種鴨的飼養管理 5. 鴨的繁殖與種鴨的選擇 6. 鴨的人工受精與孵化 7. 鴨病防治	30	
(14)(五)鴨的飼養	1. 鴨的品種識別 2. 肉鴨的飼養管理 3. 蛋鴨的飼養管理 4. 種鴨的飼養管理 5. 鴨的繁殖與種鴨的選擇 6. 鴨的人工受精與孵化 7. 鴨病防治	30	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(15)(五)鴨的飼養	1. 鴨的品種識別 2. 肉鴨的飼養管理 3. 蛋鴨的飼養管理 4. 種鴨的飼養管理 5. 鴨的繁殖與種鴨的選擇 6. 鴨的人工受精與孵化 7. 鴨病防治	30	
(16)(六)鵝的飼養	1. 鵝的品種識別 2. 雛鵝的飼養管理 3. 鵝的肥育與種鵝的飼養管理 4. 鵝舍規劃	18	
(17)(六)鵝的飼養	1. 鵝的品種識別 2. 雛鵝的飼養管理 3. 鵝的肥育與種鵝的飼養管理 4. 鵝舍規劃	18	
(18)(六)鵝的飼養	1. 鵝的品種識別 2. 雛鵝的飼養管理 3. 鵝的肥育與種鵝的飼養管理 4. 鵝舍規劃	18	
(19)豬的品種及選拔	1 豬隻品種及各生物構造名稱之認識 2 豬隻體型測量並估測活體重操作 3 豬隻理想體型之認識 4 種豬繁殖及產肉性能之認識 5 豬隻屠體品質優劣判定 6 養育純種豬及仔豬性能鑑定	18	
(20)豬的品種及選拔	1 豬隻品種及各生物構造名稱之認識 2 豬隻體型測量並估測活體重操作 3 豬隻理想體型之認識 4 種豬繁殖及產肉性能之認識 5 豬隻屠體品質優劣判定 6 養育純種豬及仔豬性能鑑定	18	
(21)豬的品種及選拔	1 豬隻品種及各生物構造名稱之認識 2 豬隻體型測量並估測活體重操作 3 豬隻理想體型之認識 4 種豬繁殖及產肉性能之認識 5 豬隻屠體品質優劣判定 6 養育純種豬及仔豬性能鑑定	18	
(22)豬之繁殖	1 種母豬動情週期之辨別 2 種公豬精液人工採集技術及遺傳育種操作 3 精液性狀優劣評估 4 批次飼養管理方法之認識	16	
(23)豬之繁殖	1 種母豬動情週期之辨別 2 種公豬精液人工採集技術及遺傳育種操作 3 精液性狀優劣評估 4 批次飼養管理方法之認識	16	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(24) 豬之繁殖	1種母豬動情週期之辨別 2種公豬精液人工採集技術及遺傳育種操作 3精液性狀優劣評估 4批次飼養管理方法之認識	16	
(25) 豬的飼養管理	1種公豬飼養管理及生物醫學操作 2種母豬飼養管理及生物醫學操作 3仔豬出生後至離乳階段之飼養管理 4保育豬之管理實務 5肉豬前期及肉豬後期生長管理操作	30	
(26) 豬的飼養管理	1種公豬飼養管理及生物醫學操作 2種母豬飼養管理及生物醫學操作 3仔豬出生後至離乳階段之飼養管理 4保育豬之管理實務 5肉豬前期及肉豬後期生長管理操作	30	
(27) 豬的飼養管理	1種公豬飼養管理及生物醫學操作 2種母豬飼養管理及生物醫學操作 3仔豬出生後至離乳階段之飼養管理 4保育豬之管理實務 5肉豬前期及肉豬後期生長管理操作	30	
(28) 豬場規劃及經營	1豬舍設計原則及土地面積計算 2各階段豬隻畜舍所需設備與配置規劃 3異地飼養之運作方式 4符合動物福利飼養方法之應用	18	
(29) 豬場規劃及經營	1豬舍設計原則及土地面積計算 2各階段豬隻畜舍所需設備與配置規劃 3異地飼養之運作方式 4符合動物福利飼養方法之應用	18	
(30) 豬場規劃及經營	1豬舍設計原則及土地面積計算 2各階段豬隻畜舍所需設備與配置規劃 3異地飼養之運作方式 4符合動物福利飼養方法之應用	18	
(31) 生物安全及糞尿處理	1清潔消毒之重點及實地操作 2防疫計畫和實施方法 3廢水放流標準之認識 4三段式廢水處理方法之實務操作 5沼氣發電原理之認識 6廢肥的處理方法及生物科技之操作	12	
(32) 生物安全及糞尿處理	1清潔消毒之重點及實地操作 2防疫計畫和實施方法 3廢水放流標準之認識 4三段式廢水處理方法之實務操作 5沼氣發電原理之認識 6廢肥的處理方法及生物科技之操作	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(33) 生物安全及糞尿處理	1清潔消毒之重點及實地操作 2防疫計畫和實施方法 3廢水放流標準之認識 4三段式廢水處理方法之實務操作 5沼氣發電原理之認識 6廢肥的處理方法及生物科技之操作	12	
(34) 羊的品種及選拔	1山羊、綿羊之外觀特徵及身體各生物構造名稱之認識 2山羊、綿羊品種識別方法應用 3優良乳用種羊之選育方法 4優良肉用種羊之選育方法 5優良毛用種羊之選育方法 6羊毛纖維之構造與分類 7羊毛品質鑑定方法之實務操作	30	
(35) 羊的品種及選拔	1山羊、綿羊之外觀特徵及身體各生物構造名稱之認識 2山羊、綿羊品種識別方法應用 3優良乳用種羊之選育方法 4優良肉用種羊之選育方法 5優良毛用種羊之選育方法 6羊毛纖維之構造與分類 7羊毛品質鑑定方法之實務操作	30	
(36) 羊的品種及選拔	1山羊、綿羊之外觀特徵及身體各生物構造名稱之認識 2山羊、綿羊品種識別方法應用 3優良乳用種羊之選育方法 4優良肉用種羊之選育方法 5優良毛用種羊之選育方法 6羊毛纖維之構造與分類 7羊毛品質鑑定方法之實務操作	30	
(37) 羊的飼養管理	1羊舍之設計原則之認識 2羊舍設備與配置規劃 3山羊之飼養管理及生物醫學操作 4綿羊之飼養管理及生物醫學操作	20	
(38) 羊的飼養管理	1羊舍之設計原則之認識 2羊舍設備與配置規劃 3山羊之飼養管理及生物醫學操作 4綿羊之飼養管理及生物醫學操作	20	
(39) 羊的飼養管理	1羊舍之設計原則之認識 2羊舍設備與配置規劃 3山羊之飼養管理及生物醫學操作 4綿羊之飼養管理及生物醫學操作	20	
(40) 牛的外貌與品種識別	1. 牛的外貌 2. 牛的口齒鑑定 3. 乳牛的品種識別 4. 肉牛的品種識別	30	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(41)牛的外貌與 品種識別	1. 牛的外貌 2. 牛的口齒鑑定 3. 乳牛品種識別 4. 肉牛品種識別	30	
(42)牛的外貌與 品種識別	1. 牛的外貌 2. 牛的口齒鑑定 3. 乳牛品種識別 4. 肉牛品種識別	30	
(43)牛體測量與保定	1. 牛體各部位測定 2. 牛體重估算 3. 牛的保定	24	
(44)牛體測量與保定	1. 牛體各部位測定 2. 牛體重估算 3. 牛的保定	24	
(45)牛體測量與保定	1. 牛體各部位測定 2. 牛體重估算 3. 牛的保定	24	
(46)牛的繁殖	1. 牛的人工授精 2. 牛的分娩管理	30	
(47)牛的繁殖	1. 牛的人工授精 2. 牛的分娩管理	30	
(48)牛的繁殖	1. 牛的人工授精 2. 牛的分娩管理	30	
(49)牛的衛生保健	1. 牛的去角 2. 牛體刷洗 3. 牛的藥浴	30	
(50)牛的衛生保健	1. 牛的去角 2. 牛體刷洗 3. 牛的藥浴	30	
(51)牛的衛生保健	1. 牛的去角 2. 牛體刷洗 3. 牛的藥浴	30	
(52)牛舍管理	1. 牛的編號 2. 牛的穿鼻環 3. 牛舍的設計與設備 4. 牛隻排泄物的處理與利用	30	
(53)牛舍管理	1. 牛的編號 2. 牛的穿鼻環 3. 牛舍的設計與設備 4. 牛隻排泄物的處理與利用	30	
(54)牛舍管理	1. 牛的編號 2. 牛的穿鼻環 3. 牛舍的設計與設備 4. 牛隻排泄物的處理與利用	30	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
合計		1296節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。 (6) 輔導參加丙級檢定		



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	作物繁殖實習
	英文名稱	Crop breeding practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	3/3/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生瞭解作物繁殖實習更深入概念。 二、能具備應用作物繁殖技術提昇寵物生產管理技術的發展。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)第一章 概論	1-1有性繁殖之意義 1-2作物繁殖的重要性 1-3作物繁殖的種類	8	
(2)第一章 概論	1-1有性繁殖之意義 1-2作物繁殖的重要性 1-3作物繁殖的種類	8	
(3)第一章 概論	1-1有性繁殖之意義 1-2作物繁殖的重要性 1-3作物繁殖的種類	8	
(4)第二章 繁殖設備	2-1繁殖的場地 2-2繁殖用的建築物與設施 2-3繁殖用具	20	
(5)第二章 繁殖設備	2-1繁殖的場地 2-2繁殖用的建築物與設施 2-3繁殖用具	20	
(6)第二章 繁殖設備	2-1繁殖的場地 2-2繁殖用的建築物與設施 2-3繁殖用具	20	
(7)第三章 有性繁殖法	3-1有性繁殖之意義 3-2種子休眠 3-3種子發芽 3-4種子採集 3-5種子的壽命 3-6種子貯藏 3-7種子檢查 3-8播種	30	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(8) 第三章 有性繁殖法	3-1有性繁殖之意義 3-2種子休眠 3-3種子發芽 3-4種子採集 3-5種子的壽命 3-6種子貯藏 3-7種子檢查 3-8播種	30	
(9) 第三章 有性繁殖法	3-1有性繁殖之意義 3-2種子休眠 3-3種子發芽 3-4種子採集 3-5種子的壽命 3-6種子貯藏 3-7種子檢查 3-8播種	30	
(10) 第四章 無性繁殖法	4-1分割繁殖法 4-2壓條繁殖法 4-3扦插繁殖法 4-4嫁接繁殖法 4-5植物組織培養法	20	
(11) 第四章 無性繁殖法	4-1分割繁殖法 4-2壓條繁殖法 4-3扦插繁殖法 4-4嫁接繁殖法 4-5植物組織培養法	20	
(12) 第四章 無性繁殖法	4-1分割繁殖法 4-2壓條繁殖法 4-3扦插繁殖法 4-4嫁接繁殖法 4-5植物組織培養法	20	
(13) 第五章 作物繁殖之應用	5-1種子發芽年限、發芽率、播種期 5-2分割繁殖法之應用實例 5-3壓條繁殖法之應用實例 5-4扦插繁殖法之應用實例 5-5植物組織培養法	30	
(14) 第五章 作物繁殖之應用	5-1種子發芽年限、發芽率、播種期 5-2分割繁殖法之應用實例 5-3壓條繁殖法之應用實例 5-4扦插繁殖法之應用實例 5-5植物組織培養法	30	
(15) 第五章 作物繁殖之應用	5-1種子發芽年限、發芽率、播種期 5-2分割繁殖法之應用實例 5-3壓條繁殖法之應用實例 5-4扦插繁殖法之應用實例 5-5植物組織培養法	30	
合計		324節	
學習評量 (評量方式)	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		

<p>教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 學校可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集作物繁殖資料供教學參考。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以實習操作為主，如至農場或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	花卉利用實習
	英文名稱	Flower use internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生瞭解花卉利用實習更深入概念。 二、能具備應用花卉利用技術提昇寵物生產管理技術的發展。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)第一章 緒論	1-1花卉園藝之定義 1-2花卉園藝之重要性 1-3台灣地區花卉產業概況 1-4花卉產業世界發展趨勢及主要花卉生產國生產概況	4	
(2)第一章 緒論	1-1花卉園藝之定義 1-2花卉園藝之重要性 1-3台灣地區花卉產業概況 1-4花卉產業世界發展趨勢及主要花卉生產國生產概況	4	
(3)第一章 緒論	1-1花卉園藝之定義 1-2花卉園藝之重要性 1-3台灣地區花卉產業概況 1-4花卉產業世界發展趨勢及主要花卉生產國生產概況	4	
(4)第二章 花卉與園藝	2-1花卉依植物學之分類 2-2花卉品種及園藝學之分類 2-3花卉依原產地氣候特性之分類 2-4花卉依利用方式之分類	4	
(5)第二章 花卉與園藝	2-1花卉依植物學之分類 2-2花卉品種及園藝學之分類 2-3花卉依原產地氣候特性之分類 2-4花卉依利用方式之分類	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(6) 第二章 花卉與園藝	2-1花卉依植物學之分類 2-2花卉品種及園藝學之分類 2-3花卉依原產地氣候特性之分類 2-4花卉依利用方式之分類	4	
(7) 第三章 花卉繁殖	3-1有性繁殖 3-2營養繁殖 3-3蕨類繁殖 3-4微體繁殖	4	
(8) 第三章 花卉繁殖	3-1有性繁殖 3-2營養繁殖 3-3蕨類繁殖 3-4微體繁殖	4	
(9) 第三章 花卉繁殖	3-1有性繁殖 3-2營養繁殖 3-3蕨類繁殖 3-4微體繁殖	4	
(10) 第四章 花卉之生長與環境	4-1光照與生長 4-2溫度與生長 4-3水分與生長 4-4大氣與生長	4	
(11) 第四章 花卉之生長與環境	4-1光照與生長 4-2溫度與生長 4-3水分與生長 4-4大氣與生長	4	
(12) 第四章 花卉之生長與環境	4-1光照與生長 4-2溫度與生長 4-3水分與生長 4-4大氣與生長	4	
(13) 第五章 栽培介質與植物營養	5-1土壤物理性與化學性 5-2無土介質種類及特性 5-3植物營養及施肥	4	
(14) 第五章 栽培介質與植物營養	5-1土壤物理性與化學性 5-2無土介質種類及特性 5-3植物營養及施肥	4	
(15) 第五章 栽培介質與植物營養	5-1土壤物理性與化學性 5-2無土介質種類及特性 5-3植物營養及施肥	4	
(16) 第六章 栽培管理技術	6-1育苗技術 6-2移植定植與栽植密度 6-3雜草防治 6-4病蟲害防三台	4	
(17) 第六章 栽培管理技術	6-1育苗技術 6-2移植定植與栽植密度 6-3雜草防治 6-4病蟲害防三台	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(18) 第六章 栽培管理技術	6-1育苗技術 6-2移植定植與栽植密度 6-3雜草防治 6-4病蟲害防三台	4	
(19) 第七章 開花調節	7-1光週期之應用 7-2溫度在花期控制之應用 7-3化學物質與花卉生長之控制	6	
(20) 第七章 開花調節	7-1光週期之應用 7-2溫度在花期控制之應用 7-3化學物質與花卉生長之控制	6	
(21) 第七章 開花調節	7-1光週期之應用 7-2溫度在花期控制之應用 7-3化學物質與花卉生長之控制	6	
(22) 第八章 切花栽培技術	8-1切花定義及種類 8-2切花栽培技術 8-3切花之物理及化學保鮮處理	6	
(23) 第八章 切花栽培技術	8-1切花定義及種類 8-2切花栽培技術 8-3切花之物理及化學保鮮處理	6	
(24) 第八章 切花栽培技術	8-1切花定義及種類 8-2切花栽培技術 8-3切花之物理及化學保鮮處理	6	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 學校可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集花卉手冊等資料供教學參考。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至農場或其他場所實習。		

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-6 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農業資源實習
	英文名稱	Agricultural resource application internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識並瞭解環境資源永續利用 二、瞭解昆蟲資源之利用方法 三、學會昆蟲養殖技術	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)1. 昆蟲養殖	1. 蝴蝶食草植物種植 2. 蝴蝶蜜源植物種植 3. 蝴蝶飼育法 4. 獨角仙飼育法	18	
(2)1. 昆蟲養殖	1. 蝴蝶食草植物種植 2. 蝴蝶蜜源植物種植 3. 蝴蝶飼育法 4. 獨角仙飼育法	18	
(3)1. 昆蟲養殖	1. 蝴蝶食草植物種植 2. 蝴蝶蜜源植物種植 3. 蝴蝶飼育法 4. 獨角仙飼育法	18	
(4)2. 昆蟲應用	1. 蝴蝶食草植物識別 2. 蝴蝶蜜源植物識別 3. 常見蝴蝶識別 4. 常見昆蟲識別	18	
(5)2. 昆蟲應用	1. 蝴蝶食草植物識別 2. 蝴蝶蜜源植物識別 3. 常見蝴蝶識別 4. 常見昆蟲識別	18	
(6)2. 昆蟲應用	1. 蝴蝶食草植物識別 2. 蝴蝶蜜源植物識別 3. 常見蝴蝶識別 4. 常見昆蟲識別	18	
(7)3. 生態攝影與解說	1. 攝影技巧 2. 生態解說技巧 3. 生態課程規劃	36	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(8)3. 生態攝影與解說	1.攝影技巧 2. 生態解說技巧 3. 生態課程規劃	36	
(9)3. 生態攝影與解說	1.攝影技巧 2. 生態解說技巧 3. 生態課程規劃	36	
(10)4. 標本製作	1. 蝴蝶標本製作 2. 甲蟲標本製作	18	
(11)4. 標本製作	1. 蝴蝶標本製作 2. 甲蟲標本製作	18	
(12)4. 標本製作	1. 蝴蝶標本製作 2. 甲蟲標本製作	18	
(13)5. 植物分類	1. 植物分類介紹 2. 校內植物識別	18	
(14)5. 植物分類	1. 植物分類介紹 2. 校內植物識別	18	
(15)5. 植物分類	1. 植物分類介紹 2. 校內植物識別	18	
(16)6. 植物資源應用	1. 種子利用 (1)種子森林盆栽培養喬木 (2)種子拼畫 (3)種子飾品 2. 乾燥花製作 3. 葉脈製作利用 (1)葉脈書籤 (2)葉脈花創作 4. 漂流木利用 5. 竹材利用 (1)竹風車製作 (2)竹鉢製作 (3)竹鐘製作 (4)水果籃編織	18	
(17)6. 植物資源應用	1. 種子利用 (1)種子森林盆栽培養喬木 (2)種子拼畫 (3)種子飾品 2. 乾燥花製作 3. 葉脈製作利用 (1)葉脈書籤 (2)葉脈花創作 4. 漂流木利用 5. 竹材利用 (1)竹風車製作 (2)竹鉢製作 (3)竹鐘製作 (4)水果籃編織	18	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(18)6. 植物資源應用	1. 種子利用 (1) 種子森林盆栽培養喬木 (2) 種子拼畫 (3) 種子飾品 2. 乾燥花製作 3. 葉脈製作利用 (1) 葉脈書籤 (2) 葉脈花創作 4. 漂流木利用 5. 竹材利用 (1) 竹風車製作 (2) 竹鉢製作 (3) 竹鐘製作 (4) 水果籃編織	18	
(19)7. 農產品加工利用	1. 果醬與蜜餞製作 2. 蔬菜加工	12	
(20)7. 農產品加工利用	1. 果醬與蜜餞製作 2. 蔬菜加工	12	
(21)7. 農產品加工利用	1. 果醬與蜜餞製作 2. 蔬菜加工	12	
(22)8. 產品展示	1. 學習創作品的展示	6	
(23)8. 產品展示	1. 學習創作品的展示	6	
(24)8. 產品展示	1. 學習創作品的展示	6	
合計		432節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。 (6) 輔導參加丙級檢定。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-7 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	設施園藝實習
	英文名稱	Facility gardening internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/3/0/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識各種園藝設施資材之特性，熟練其用法。 二、熟練簡易園藝設施之搭建。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)1. 設施園藝之定義與發展現況	1. 設施園藝之定義與特性 2. 國外之發展現況 3. 國內之發展現況	9	
(2)1. 設施園藝之定義與發展現況	1. 設施園藝之定義與特性 2. 國外之發展現況 3. 國內之發展現況	9	
(3)1. 設施園藝之定義與發展現況	1. 設施園藝之定義與特性 2. 國外之發展現況 3. 國內之發展現況	9	
(4)2. 設施結構設施工與環境控制管理	1. 溫室結構設計 2. 基礎工程施工 3. 被覆材料之固定 4. 設施環境調節 5. 設施內栽培管理技術 6. 設施自動化操作管理	12	
(5)2. 設施結構設施工與環境控制管理	1. 溫室結構設計 2. 基礎工程施工 3. 被覆材料之固定 4. 設施環境調節 5. 設施內栽培管理技術 6. 設施自動化操作管理	12	
(6)2. 設施結構設施工與環境控制管理	1. 溫室結構設計 2. 基礎工程施工 3. 被覆材料之固定 4. 設施環境調節 5. 設施內栽培管理技術 6. 設施自動化操作管理	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(7)3. 設施資材之開發與利用	1. 溫室建造資材應用 2. 環境調節資材應用 3. 灌溉裝置設置	9	
(8)3. 設施資材之開發與利用	1. 溫室建造資材應用 2. 環境調節資材應用 3. 灌溉裝置設置	9	
(9)3. 設施資材之開發與利用	1. 溫室建造資材應用 2. 環境調節資材應用 3. 灌溉裝置設置	9	
(10)4. 養液栽培管理	1. 養液栽培之應用 2. 水耕蔬果栽培實作	6	
(11)4. 養液栽培管理	1. 養液栽培之應用 2. 水耕蔬果栽培實作	6	
(12)4. 養液栽培管理	1. 養液栽培之應用 2. 水耕蔬果栽培實作	6	
(13)5. 蔬菜設施栽培	1. 簡易隧道式蔬果栽培實作 2. 低架紗網覆蓋式蔬果栽培實作	6	
(14)5. 蔬菜設施栽培	1. 簡易隧道式蔬果栽培實作 2. 低架紗網覆蓋式蔬果栽培實作	6	
(15)5. 蔬菜設施栽培	1. 簡易隧道式蔬果栽培實作 2. 低架紗網覆蓋式蔬果栽培實作	6	
(16)6. 花卉及觀賞植物設施栽培	1. 蘭花類設施栽培實作 2. 新興切花類設施栽培實作	6	
(17)6. 花卉及觀賞植物設施栽培	1. 蘭花類設施栽培實作 2. 新興切花類設施栽培實作	6	
(18)6. 花卉及觀賞植物設施栽培	1. 蘭花類設施栽培實作 2. 新興切花類設施栽培實作	6	
(19)7. 種子及種苗之設施栽培	1. 葉菜類蔬菜育苗實作 2. 葫蘆科蔬菜育苗實作	6	
(20)7. 種子及種苗之設施栽培	1. 葉菜類蔬菜育苗實作 2. 葫蘆科蔬菜育苗實作	6	
(21)7. 種子及種苗之設施栽培	1. 葉菜類蔬菜育苗實作 2. 葫蘆科蔬菜育苗實作	6	
合計		162節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (1)教材編撰，師資研習等。 (2)配合各校發展或地方特色擴充相關設備。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-8 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	作物生產實習
	英文名稱	Crop production internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	3/3/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生瞭解作物生產實習更深入概念。 二、能具備應用作物生產技術提昇寵物生產管理技術的發展。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)第一章 作物之性狀與形態	(1)植物與作物之意義。 (2)作物之性狀與形態及其生產關係。 (3)根之形態功能與種類。 (4)莖之形態功能與種類。 (5)葉之形態功能與種類。 (6)花之形態功能與種類。 (7)果實之形態功能與種類。 (8)種子之形態功能與種類。	12	
(2)第一章 作物之性狀與形態	(1)植物與作物之意義。 (2)作物之性狀與形態及其生產關係。 (3)根之形態功能與種類。 (4)莖之形態功能與種類。 (5)葉之形態功能與種類。 (6)花之形態功能與種類。 (7)果實之形態功能與種類。 (8)種子之形態功能與種類。	12	
(3)第一章 作物之性狀與形態	(1)植物與作物之意義。 (2)作物之性狀與形態及其生產關係。 (3)根之形態功能與種類。 (4)莖之形態功能與種類。 (5)葉之形態功能與種類。 (6)花之形態功能與種類。 (7)果實之形態功能與種類。 (8)種子之形態功能與種類。	12	
(4)第二章 作物之生長與生理	(1)作物生長與生理之意義。 (2)呼吸作用。 (3)光合作用。 (4)吸收及輸送作用。 (5)蒸散作用。 (6)作物品種特性。 (7)作物品種選擇。	24	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(5) 第二章 作物之生長與生理	(1)作物生長與生理之意義。 (2)呼吸作用。 (3)光合作用。 (4)吸收及輸送作用。 (5)蒸散作用。 (6)作物品種特性。 (7)作物品種選擇。	24	
(6) 第二章 作物之生長與生理	(1)作物生長與生理之意義。 (2)呼吸作用。 (3)光合作用。 (4)吸收及輸送作用。 (5)蒸散作用。 (6)作物品種特性。 (7)作物品種選擇。	24	
(7) 第三章 作物生產之動向	(1)農作物概說。 (2)台灣農作物之生產概況。 (3)未來農作物之生產趨勢。	18	
(8) 第三章 作物生產之動向	(1)農作物概說。 (2)台灣農作物之生產概況。 (3)未來農作物之生產趨勢。	18	
(9) 第三章 作物生產之動向	(1)農作物概說。 (2)台灣農作物之生產概況。 (3)未來農作物之生產趨勢。	18	
(10) 第四章 作物生產技術	(1)作物栽培計畫。 (2)種苗處理。 (3)作物栽培管理	18	
(11) 第四章 作物生產技術	(1)作物栽培計畫。 (2)種苗處理。 (3)作物栽培管理	18	
(12) 第四章 作物生產技術	(1)作物栽培計畫。 (2)種苗處理。 (3)作物栽培管理	18	
(13) 第五章 作物繁殖	1)作物繁殖之意義。 (2)有性繁殖。 (3)無性繁殖。 (4)組織培養意義	18	
(14) 第五章 作物繁殖	1)作物繁殖之意義。 (2)有性繁殖。 (3)無性繁殖。 (4)組織培養意義	18	
(15) 第五章 作物繁殖	1)作物繁殖之意義。 (2)有性繁殖。 (3)無性繁殖。 (4)組織培養意義	18	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(16) 第六章 作物品種改良	(1) 作物之分類。 (2) 作物遺傳因子。 (3) 自交作物與異交作物。 (4) 新品種之命名與推廣。 (5) 作物育種之意義。 (6) 作物育種之方法。	18	
(17) 第六章 作物品種改良	(1) 作物之分類。 (2) 作物遺傳因子。 (3) 自交作物與異交作物。 (4) 新品種之命名與推廣。 (5) 作物育種之意義。 (6) 作物育種之方法。	18	
(18) 第六章 作物品種改良	(1) 作物之分類。 (2) 作物遺傳因子。 (3) 自交作物與異交作物。 (4) 新品種之命名與推廣。 (5) 作物育種之意義。 (6) 作物育種之方法。	18	
合計		324節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 自編教科書或相關參考書籍。 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。 (6) 輔導參加丙級檢定。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-9 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蔬菜栽培技術實習
	英文名稱	Vegetable cultivation technology internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解蔬菜種植技術、重要性及利用情形 二、台灣地區及世界各地蔬菜產業之發展現況 三、瞭解蔬菜植物之生長發育等基本生理	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	蔬菜種植技術相關	12	
(2)緒論	蔬菜種植技術相關	12	
(3)緒論	蔬菜種植技術相關	12	
(4)蔬菜種植技術單元	蔬菜種植技術相關	12	
(5)蔬菜種植技術單元	蔬菜種植技術相關	12	
(6)蔬菜種植技術單元	蔬菜種植技術相關	12	
(7)蔬菜種植技術單元	蔬菜種植技術相關	24	
(8)蔬菜種植技術單元	蔬菜種植技術相關	24	
(9)蔬菜種植技術單元	蔬菜種植技術相關	24	
(10)蔬菜種植技術單元	蔬菜種植技術相關	36	
(11)蔬菜種植技術單元	蔬菜種植技術相關	36	
(12)蔬菜種植技術單元	蔬菜種植技術相關	36	
(13)蔬菜種植技術單元	蔬菜種植技術相關	24	
(14)蔬菜種植技術單元	蔬菜種植技術相關	24	
(15)蔬菜種植技術單元	蔬菜種植技術相關	24	
合計		324節	
學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)實習操作。 (6)輔導參加丙級檢定。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	組織培養實習
	英文名稱	Organizational training internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解植物組織培養的發展歷史及對農業之重要性。 二、培養學生對植物組織培養環境、儀器設備的認識及使用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)1. 概論	1. 植物組織培養的定義 2. 植物組織培養簡史 3. 植物組織培養在農業上的應用	9	
(2)1. 概論	1. 植物組織培養的定義 2. 植物組織培養簡史 3. 植物組織培養在農業上的應用	9	
(3)1. 概論	1. 植物組織培養的定義 2. 植物組織培養簡史 3. 植物組織培養在農業上的應用	9	
(4)2. 組織培養作業室的建立	1. 基本空間需求及配置 2. 儀器設備及器具 3. 培養室的環境	12	
(5)2. 組織培養作業室的建立	1. 基本空間需求及配置 2. 儀器設備及器具 3. 培養室的環境	12	
(6)2. 組織培養作業室的建立	1. 基本空間需求及配置 2. 儀器設備及器具 3. 培養室的環境	12	
(7)3. 培養基的配置	1. 培養基之基本成分 2. 植物生長調節劑 3. 其他添加物 4. 培養基配方及調配操作	12	
(8)3. 培養基的配置	1. 培養基之基本成分 2. 植物生長調節劑 3. 其他添加物 4. 培養基配方及調配操作	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(9)3. 培養基的配置	1. 培養基之基本成分 2. 植物生長調節劑 3. 其他添加物 4. 培養基配方及調配操作	12	
(10)4培植體的建立	1. 培植體的來源 2. 培植體材料之滅菌 3. 組織培養的基本操作	15	
(11)4培植體的建立	1. 培植體的來源 2. 培植體材料之滅菌 3. 組織培養的基本操作	15	
(12)4培植體的建立	1. 培植體的來源 2. 培植體材料之滅菌 3. 組織培養的基本操作	15	
(13)5. 微體繁殖	1. 建立微體繁殖的五階段法 2. 影響生長與分化之因子 3. 出瓶及建化 4. 建立生產線及行銷	15	
(14)5. 微體繁殖	1. 建立微體繁殖的五階段法 2. 影響生長與分化之因子 3. 出瓶及建化 4. 建立生產線及行銷	15	
(15)5. 微體繁殖	1. 建立微體繁殖的五階段法 2. 影響生長與分化之因子 3. 出瓶及建化 4. 建立生產線及行銷	15	
(16)6. 微體繁殖常見的困難及克服方法	1. 誘導期培養之褐化 2. 脆質化或水浸狀化 3. 生長勢衰弱及老化	15	
(17)6. 微體繁殖常見的困難及克服方法	1. 誘導期培養之褐化 2. 脆質化或水浸狀化 3. 生長勢衰弱及老化	15	
(18)6. 微體繁殖常見的困難及克服方法	1. 誘導期培養之褐化 2. 脆質化或水浸狀化 3. 生長勢衰弱及老化	15	
(19)7. 健康種苗生產	1. 系統性病害及感染 2. 生長點培養 3. 健康種苗的重要性及其應用	15	
(20)7. 健康種苗生產	1. 系統性病害及感染 2. 生長點培養 3. 健康種苗的重要性及其應用	15	
(21)7. 健康種苗生產	1. 系統性病害及感染 2. 生長點培養 3. 健康種苗的重要性及其應用	15	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(22)8. 組織培養在作物育種上的應用	1. 胚培養及試管受精 2. 花藥培養 3. 細胞懸浮培養及誘變育種	15	
(23)8. 組織培養在作物育種上的應用	1. 胚培養及試管受精 2. 花藥培養 3. 細胞懸浮培養及誘變育種	15	
(24)8. 組織培養在作物育種上的應用	1. 胚培養及試管受精 2. 花藥培養 3. 細胞懸浮培養及誘變育種	15	
合計		324節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。 (6) 輔導參加丙級檢定		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀賞植物實習
	英文名稱	Ornamental plant internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解觀賞植物之意義、重要性及利用情形 二、台灣地區及世界各地觀賞植物產業之發展現況 三、瞭解環境與觀賞植物之生長發育等基本生理	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	觀賞植物之意義、重要性及利用情形	24	
(2)緒論	觀賞植物之意義、重要性及利用情形	12	
(3)緒論	觀賞植物之意義、重要性及利用情形	12	
(4)觀賞植物相關單元	觀賞植物相關	12	
(5)觀賞植物相關單元	觀賞植物相關	12	
(6)觀賞植物產業概況	1. 台灣觀賞植物產業概況 2. 亞洲觀賞植物產業概況 3. 觀賞植物世界發展趨勢	24	
(7)觀賞植物繁殖	1. 有性繁殖 2. 營養繁殖 3. 蕨類繁殖	24	
(8)觀賞植物相關單元	觀賞植物相關	24	
(9)觀賞植物相關單元	觀賞植物相關	24	
(10)觀賞植物相關單元	觀賞植物相關	12	
(11)觀賞植物相關單元	觀賞植物相關	12	
(12)觀賞植物生長	1. 光照與生長 2. 溫度與生長 3. 水分與生長	36	
(13)觀賞植物土壤應用介紹	1. 土壤物理性與化學性 2. 無土介質種類與特性	36	
(14)觀賞植物相關單元	觀賞植物相關	12	
(15)觀賞植物相關單元	觀賞植物相關	12	
合計		288節	
學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。 (6) 輔導參加丙級檢定。
--------	--



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	植物保護實習
	英文名稱	Plant protection internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	透過實地操作，培育兼具植物病蟲害及草害診療能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)植物病害之病因	1. 植物病蟲害 2. 植物病因介紹 3. 植物病蟲害處理	18	
(2)菌核病菌介紹	1. 菌核病菌之生活史 2. 菌核發芽習性 3. 菌核病菌菌核與病害發生之關係	18	
(3)作物白絹病菌	1. 作物白絹病菌菌核發芽 2. 作物白絹病菌致病性	18	
(4)花粉與植物病害之關係	1. 傳粉昆蟲與微生物之關係 2. 作物害蟲種類 3. 作物害蟲傳播植物病害	18	
(5)作物害蟲傳播植物病害	1. 作物之病害管理 2. 病蟲害防制之操作方法-1 3. 病蟲害防制之操作方法-2	18	
(6)植物病害防治	1. 耕作防治技術 2. 健康種子與病害防治 3. 作物抗病育種	18	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)實習操作。 (6)輔導參加丙級檢定。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農場經營與管理實習
	英文名稱	Farm operation and management internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	主要是灌輸學生對農業產業之基本知識及經營管理的技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)資材管理與利用	1.各種培養土、農用資材、肥料及農藥之認識 2.培養土之調製 3.農藥及肥料之調製	36	
(2)資材管理與利用	1.各種培養土、農用資材、肥料及農藥之認識 2.培養土之調製 3.農藥及肥料之調製	36	
(3)作物性狀識別	1.農藝作物性狀識別 2.園藝作物性狀識別	36	
(4)作物性狀識別	1.農藝作物性狀識別 2.園藝作物性狀識別	36	
(5)作物繁殖	1.有性繁殖法 2.無性繁殖	36	
(6)作物繁殖	1.有性繁殖法 2.無性繁殖	36	
(7)作物栽培管理	1.整地、作畦、種植 2.作物之移植、換盆 3.灌溉排水、鋤草施肥、田間管理 4.採收與調製	36	
(8)作物栽培管理	1.整地、作畦、種植 2.作物之移植、換盆 3.灌溉排水、鋤草施肥、田間管理 4.採收與調製	36	
合計		288節	
學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		

教學資源	農場實務操作及實習、農業相關多媒體教材。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。 (6) 輔導參加丙級檢定。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	休閒農業實習
	英文名稱	Leisure Agriculture Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/0/2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合休閒農業規劃與管理、活動企劃、生態旅遊、解說教育等相關課程 2. 提供學生實際操作農業生產之專業空間 3. 提供學生認識作物、生態資源之專業空間 4. 提供學生就自然懷竟資源規劃各項體驗活動之專業空間 5. 提供學生規劃與操作解說教育之專業空間 	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 休閒農業的意義 2. 本省休閒農業的發展緣由及過程 	6	
(2)休閒農業的資源開發與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 休閒農業資源的定義 2. 休閒農業資源的分類 3. 休閒農業資源的開發與利用 	6	
(3)臺灣休閒農業經營的類型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 休閒農場經營的分類 2. 台灣常見休閒農業的經營類型 3. 休閒農業區的規劃 4. 休閒農場的規劃 	6	
(4)休閒農業的管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農場之生產與資源管理 2. 農場之活動、環境、遊客、管理 3. 農場之食宿、服務、管理人力、財務、安全管理 	6	
(5)休閒農業相關法規	<ol style="list-style-type: none"> 1. 休閒農業輔導管理辦法之緣起 2. 休閒農業輔導管理辦法與修正 3. 休閒農業相關法規 	6	
(6)休閒農業發展的困境及未來發展途徑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現階段休閒農業發展所面臨之問題 2. 休閒農業未來發展途徑 	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	評量方式：課堂觀察、實際操作、紙筆測驗		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編撰，師資研習等。 2. 配合各校發展或地方特色擴充相關設備。 		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	果樹栽培實習
	英文名稱	Fruit cultivation practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/3/0/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解果樹實務內涵。 二、瞭解果樹種植技術。 三、瞭解果樹種植的病蟲害防治及其應用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	12	
(2)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	12	
(3)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	12	
(4)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	12	
(5)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	12	
(6)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	12	
(7)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	24	
(8)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	24	
(9)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	24	
(10)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	24	
(11)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	24	
(12)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	24	
(13)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	24	
(14)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	24	
(15)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	24	
(16)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	24	
(17)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	24	
(18)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	24	
(19)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	6	
(20)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	6	
(21)果樹種植技術相關單元	果樹種植技術相關	6	
合計		378節	
學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。 (6) 輔導參加丙級檢定。
--------	--



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	園產品處理與利用實習
	英文名稱	Horticultural Products Handling and Utilization
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解園產品處理與利用之意義與重要性。 二、學習園產品處理技術之原理與實務。 三、瞭解園產品利用之目的與方式。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)1. 緒論	(1) 園產品處理與利用意義與範圍。 (2) 園產品處理與利用重要性。	12	
(2)1. 緒論	(1) 園產品處理與利用意義與範圍。 (2) 園產品處理與利用重要性。	12	
(3)1. 緒論	(1) 園產品處理與利用意義與範圍。 (2) 園產品處理與利用重要性。	12	
(4)2. 園產品採收與處理	(1) 採收。 (2) 選別與分級。 (3) 清潔與塗臘。 (4) 預冷。 (5) 脫澀。 (6) 癒傷、催熟與催色。 (7) 包裝與容器。	24	
(5)2. 園產品採收與處理	(1) 採收。 (2) 選別與分級。 (3) 清潔與塗臘。 (4) 預冷。 (5) 脫澀。 (6) 癒傷、催熟與催色。 (7) 包裝與容器。	24	
(6)2. 園產品採收與處理	(1) 採收。 (2) 選別與分級。 (3) 清潔與塗臘。 (4) 預冷。 (5) 脫澀。 (6) 癒傷、催熟與催色。 (7) 包裝與容器。	24	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(7)3. 園產品運輸	(1) 運輸方式。 (2) 運輸技術與管理。	12	
(8)3. 園產品運輸	(1) 運輸方式。 (2) 運輸技術與管理。	12	
(9)3. 園產品運輸	(1) 運輸方式。 (2) 運輸技術與管理。	12	
(10)4. 園產品貯藏	(1) 貯藏原理。 (2) 空氣中之濕氣特性。 (3) 傳熱原理。 (4) 普通通風貯藏。 (5) 冷藏。 (6) 氣調貯藏、氣變貯藏及低壓貯藏。	36	
(11)4. 園產品貯藏	(1) 貯藏原理。 (2) 空氣中之濕氣特性。 (3) 傳熱原理。 (4) 普通通風貯藏。 (5) 冷藏。 (6) 氣調貯藏、氣變貯藏及低壓貯藏。	36	
(12)4. 園產品貯藏	(1) 貯藏原理。 (2) 空氣中之濕氣特性。 (3) 傳熱原理。 (4) 普通通風貯藏。 (5) 冷藏。 (6) 氣調貯藏、氣變貯藏及低壓貯藏。	36	
(13)5. 園產品病蟲害防治	(1) 採後病害及其防治。 (2) 採後蟲害及鼠害之防治。	12	
(14)5. 園產品病蟲害防治	(1) 採後病害及其防治。 (2) 採後蟲害及鼠害之防治。	12	
(15)5. 園產品病蟲害防治	(1) 採後病害及其防治。 (2) 採後蟲害及鼠害之防治。	12	
(16)6. 園產品之利用	(1) 水果之利用。 (2) 果品的罐藏。 (3) 果品的乾製。 (4) 果品的冷凍保存。 (5) 果汁的加工。 (6) 蜜餞與果醬。 (7) 果酒與果醋。 (8) 蔬菜之利用。 (9) 醃製蔬菜。 (10) 脫水蔬菜。 (11) 冷凍蔬菜。 (12) 製罐蔬菜。 (13) 花卉之利用。 (14) 乾燥花。 (15) 壓花。 (16) 插花。 (17) 香精油粹取。 (18) 會場佈置。	48	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(17)6. 園產品之利用	(1) 水果之利用。 (2) 果品的罐藏。 (3) 果品的乾製。 (4) 果品的冷凍保存。 (5) 果汁的加工。 (6) 蜜餞與果醬。 (7) 果酒與果醋。 (8) 蔬菜之利用。 (9) 醃製蔬菜。 (10) 脫水蔬菜。 (11) 冷凍蔬菜。 (12) 製罐蔬菜。 (13) 花卉之利用。 (14) 乾燥花。 (15) 壓花。 (16) 插花。 (17) 香精油粹取。 (18) 會場佈置。	48	
(18)6. 園產品之利用	(1) 水果之利用。 (2) 果品的罐藏。 (3) 果品的乾製。 (4) 果品的冷凍保存。 (5) 果汁的加工。 (6) 蜜餞與果醬。 (7) 果酒與果醋。 (8) 蔬菜之利用。 (9) 醃製蔬菜。 (10) 脫水蔬菜。 (11) 冷凍蔬菜。 (12) 製罐蔬菜。 (13) 花卉之利用。 (14) 乾燥花。 (15) 壓花。 (16) 插花。 (17) 香精油粹取。 (18) 會場佈置。	48	
合計		432節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。 (6) 輔導參加丙級檢定。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	畜產加工實習
	英文名稱	Meat Products Processing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解畜產加工之目的、基本原理與重要性。 二、學習畜產品加工之方法。 三、明瞭畜產品衛生之重要性。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)1. 緒論	(1)畜產加工的意義及其範圍	8	
(2)1. 緒論	(1)畜產加工的意義及其範圍	8	
(3)1. 緒論	(1)畜產加工的意義及其範圍	8	
(4)2. 肉品加工	(1)肉類的營養價值。 (2)肉類的組成及化學性質。 (3)禽畜屠宰及屠體評價。 (4)原料肉的處理。 (5)肉類的儲藏,肉品加工技術。 (6)肉品添加物,香腸。(7)臘肉與火腿。 (8)傳統中式肉製品製造。 (9)禽肉製品。 (10)速食肉品。	40	
(5)2. 肉品加工	(1)肉類的營養價值。 (2)肉類的組成及化學性質。 (3)禽畜屠宰及屠體評價。 (4)原料肉的處理。 (5)肉類的儲藏,肉品加工技術。 (6)肉品添加物,香腸。(7)臘肉與火腿。 (8)傳統中式肉製品製造。 (9)禽肉製品。 (10)速食肉品。	40	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(6)2. 肉品加工	(1) 肉類的營養價值。 (2) 肉類的組成及化學性質。 (3) 禽畜屠宰及屠體評價。 (4) 原料肉的處理。 (5) 肉類的儲藏. 肉品加工技術。 (6) 肉品添加物. 香腸。 (7) 臘肉與火腿。 (8) 傳統中式肉製品製造。 (9) 禽肉製品。 (10) 速食肉品。	40	
(7)3. 蛋品加工	(1) 蛋的營養價值。 (2) 蛋的構造及理化性質。 (3) 蛋的儲藏及選擇。 (4) 液態蛋品。 (5) 蛋粉(乾燥蛋品)。 (6) 皮蛋、鹹蛋。 (7) 加糖濃縮蛋。 (8) 布丁、長蛋、蛋皮	28	
(8)3. 蛋品加工	(1) 蛋的營養價值。 (2) 蛋的構造及理化性質。 (3) 蛋的儲藏及選擇。 (4) 液態蛋品。 (5) 蛋粉(乾燥蛋品)。 (6) 皮蛋、鹹蛋。 (7) 加糖濃縮蛋。 (8) 布丁、長蛋、蛋皮	28	
(9)3. 蛋品加工	(1) 蛋的營養價值。 (2) 蛋的構造及理化性質。 (3) 蛋的儲藏及選擇。 (4) 液態蛋品。 (5) 蛋粉(乾燥蛋品)。 (6) 皮蛋、鹹蛋。 (7) 加糖濃縮蛋。 (8) 布丁、長蛋、蛋皮	28	
(10)4. 乳品加工	(1) 乳的營養及理化性質。 (2) 原料乳的處理。 (3) 乳品的殺菌。 (4) 鮮乳(市乳)。 (5) 調味乳。 (6) 乳油、煉乳。 (7) 發酵乳品。 (8) 冰淇淋。 (9) 其他乳製品。	44	
(11)4. 乳品加工	(1) 乳的營養及理化性質。 (2) 原料乳的處理。 (3) 乳品的殺菌。 (4) 鮮乳(市乳)。 (5) 調味乳。 (6) 乳油、煉乳。 (7) 發酵乳品。 (8) 冰淇淋。 (9) 其他乳製品。	44	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(12)4. 乳品加工	(1) 乳的營養及理化性質。 (2) 原料乳的處理。 (3) 乳品的殺菌。 (4) 鮮乳(市乳)。 (5) 調味乳。 (6) 乳油、煉乳。 (7) 發酵乳品。 (8) 冰淇淋。 (9) 其他乳製品。	44	
(13)5. 副產品的利用	(1) 概說。 (2) 毛皮的處理。 (3) 毛皮的儲存	24	
(14)5. 副產品的利用	(1) 概說。 (2) 毛皮的處理。 (3) 毛皮的儲存	24	
(15)5. 副產品的利用	(1) 概說。 (2) 毛皮的處理。 (3) 毛皮的儲存	24	
合計		432節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (1)教材編撰，師資研習等。 (2)配合各校發展或地方特色擴充相關設備。		

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	景觀設計利用實習
	英文名稱	Landscape Gardening Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解造園景觀實務內涵。 二、熟練景觀製圖技術與圖說內容。 三、熟識造園資材及其應用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)1. 緒論	(1) 造園實務意義與範圍。 (2) 造園實務種類。 (3) 造園實務規範準則。 (4) 造園實務注意事項。	18	
(2)1. 緒論	(1) 造園實務意義與範圍。 (2) 造園實務種類。 (3) 造園實務規範準則。 (4) 造園實務注意事項。	18	
(3)1. 緒論	(1) 造園實務意義與範圍。 (2) 造園實務種類。 (3) 造園實務規範準則。 (4) 造園實務注意事項。	18	
(4)2. 製圖與圖說	(1) 圖學概論。 (2) 製圖儀器工具使用。 (3) 電腦輔助設計概念。 (4) 製圖字體與景觀圖例符號。 (5) 比例與尺寸標註。 (6) 概念圖、平面圖、立面圖。 (7) 剖面圖、施工詳圖。 (8) 示意與透視圖。 (9) 實例演練。	36	
(5)2. 製圖與圖說	(1) 圖學概論。 (2) 製圖儀器工具使用。 (3) 電腦輔助設計概念。 (4) 製圖字體與景觀圖例符號。 (5) 比例與尺寸標註。 (6) 概念圖、平面圖、立面圖。 (7) 剖面圖、施工詳圖。 (8) 示意與透視圖。 (9) 實例演練。	36	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(6)2. 製圖與圖說	(1) 圖學概論。 (2) 製圖儀器工具使用。 (3) 電腦輔助設計概念。 (4) 製圖字體與景觀圖例符號。 (5) 比例與尺寸標註。 (6) 概念圖、平面圖、立面圖。 (7) 剖面圖、施工詳圖。 (8) 示意與透視圖。 (9) 實例演練。	36	
(7)3. 資材識別	(1) 植物材料識別。 (2) 非植物材料識別。 (3) 其他資材識別。	12	
(8)3. 資材識別	(1) 植物材料識別。 (2) 非植物材料識別。 (3) 其他資材識別。	12	
(9)3. 資材識別	(1) 植物材料識別。 (2) 非植物材料識別。 (3) 其他資材識別。	12	
(10)4. 造園設計	(1) 設計實務概論。 (2) 主題造園設計實務。 (3) 個案造園設計實務。 (4) 模型製作實務。 (5) 綜合設計實務。 (6) 實例分析與演練。	24	
(11)4. 造園設計	(1) 設計實務概論。 (2) 主題造園設計實務。 (3) 個案造園設計實務。 (4) 模型製作實務。 (5) 綜合設計實務。 (6) 實例分析與演練。	24	
(12)4. 造園設計	(1) 設計實務概論。 (2) 主題造園設計實務。 (3) 個案造園設計實務。 (4) 模型製作實務。 (5) 綜合設計實務。 (6) 實例分析與演練。	24	
(13)5. 景觀施工	(1) 景觀施工概論。 (2) 圖說與識圖。 (3) 基地測量。 (4) 整地放樣。 (5) 材料處理。 (6) 植栽施工。 (7) 造園建築土木施工。 (8) 生態工法。 (9) 造園飾景工法。 (10) 實例分析與演練	36	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(14)5. 景觀施工	(1)景觀施工概論。 (2)圖說與識圖。 (3)基地測量。 (4)整地放樣。 (5)材料處理。 (6)植栽施工。 (7)造園建築土木工程。 (8)生態工法。 (9)造園飾景工法。 (10) 實例分析與演練	36	
(15)5. 景觀施工	(1)景觀施工概論。 (2)圖說與識圖。 (3)基地測量。 (4)整地放樣。 (5)材料處理。 (6)植栽施工。 (7)造園建築土木工程。 (8)生態工法。 (9)造園飾景工法。 (10) 實例分析與演練	36	
(16)6. 景觀維護管理	(1)維護管理概論。 (2)植栽工程維護管理實務。 (3)建築土木工程維護管理實務。 (4)水電工程維護管理實務。 (5)實例分析與演練	18	
(17)6. 景觀維護管理	(1)維護管理概論。 (2)植栽工程維護管理實務。 (3)建築土木工程維護管理實務。 (4)水電工程維護管理實務。 (5)實例分析與演練	18	
(18)6. 景觀維護管理	(1)維護管理概論。 (2)植栽工程維護管理實務。 (3)建築土木工程維護管理實務。 (4)水電工程維護管理實務。 (5)實例分析與演練	18	
合計		432節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)實習操作。 (6)輔導參加丙級檢定。		

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	植物識別實習
	英文名稱	Plant identification internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、讓學生了解不同植物類別的差異。 二、讓學生學習認識植物與鑑賞能力。 三、讓學生學習植物的種植方法、栽培管理	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	不同植物類別的認識	12	
(2)緒論	不同植物類別的認識	12	
(3)緒論	不同植物類別的認識	12	
(4)植物識別相關單元	植物識別相關	24	
(5)植物識別相關單元	植物識別相關	24	
(6)植物識別相關單元	植物識別相關	24	
(7)植物識別相關單元	植物識別相關	24	
(8)植物識別相關單元	植物識別相關	24	
(9)植物識別相關單元	植物識別相關	24	
(10)植物識別相關單元	植物識別相關	24	
(11)植物識別相關單元	植物識別相關	24	
(12)植物識別相關單元	植物識別相關	24	
(13)植物識別相關單元	植物識別相關	24	
(14)植物識別相關單元	植物識別相關	24	
(15)植物識別相關單元	植物識別相關	24	
合計		324節	
學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)實習操作。 (6)輔導參加丙級檢定。		

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-20 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	香草植物栽培利用實習
	英文名稱	Herbs & Their Applications
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、讓學生了解香草植物功效與應用方式。 二、讓學生學習認識香草植物(40種)與鑑賞能力。 三、讓學生學習香草植物的種植方法、栽培管理	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)1. 緒論	1. 何謂香草植物 2. 臺灣香草植物產業現況 3. 臺灣香草產業未來之展望	12	
(2)1. 緒論	1. 何謂香草植物 2. 臺灣香草植物產業現況 3. 臺灣香草產業未來之展望	12	
(3)1. 緒論	1. 何謂香草植物 2. 臺灣香草植物產業現況 3. 臺灣香草產業未來之展望	12	
(4)2. 香草繁殖與栽培技術	1. 繁殖技術 2. 栽培技術	12	
(5)2. 香草繁殖與栽培技術	1. 繁殖技術 2. 栽培技術	12	
(6)2. 香草繁殖與栽培技術	1. 繁殖技術 2. 栽培技術	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(7)3 香草繁殖與栽培技術	1. 唇形花科香草植物 2. 菊科香草植物 3. 繖形花科香草植物 4. 牛兒苗科香草植物 5. 馬鞭草科香草植物 6. 紫草科香草植物 7. 桃金娘科香草植物 8. 百合科香草植物 9. 薔薇科香草植物 10. 禾本科香草植物 11. 蓼科香草植物 12. 楝科香草植物 13. 金蓮花科香草植物 14. 芸香科香草植物 15. 忍冬科香草植物	48	
(8)3 香草繁殖與栽培技術	1. 唇形花科香草植物 2. 菊科香草植物 3. 繖形花科香草植物 4. 牛兒苗科香草植物 5. 馬鞭草科香草植物 6. 紫草科香草植物 7. 桃金娘科香草植物 8. 百合科香草植物 9. 薔薇科香草植物 10. 禾本科香草植物 11. 蓼科香草植物 12. 楝科香草植物 13. 金蓮花科香草植物 14. 芸香科香草植物 15. 忍冬科香草植物	48	
(9)3 香草繁殖與栽培技術	1. 唇形花科香草植物 2. 菊科香草植物 3. 繖形花科香草植物 4. 牛兒苗科香草植物 5. 馬鞭草科香草植物 6. 紫草科香草植物 7. 桃金娘科香草植物 8. 百合科香草植物 9. 薔薇科香草植物 10. 禾本科香草植物 11. 蓼科香草植物 12. 楝科香草植物 13. 金蓮花科香草植物 14. 芸香科香草植物 15. 忍冬科香草植物	48	
(10)4. 香草植物的居家應用與庭園造景應用	1. 香草植物盆栽組合應用 2. 烘焙、茶飲與食物調理與應用 3. 香草精露製作應用 4. 香草藝術 DIY 5. 香草植物印染應用 6. 香草植物應用在庭園中	30	
(11)4. 香草植物的居家應用與庭園造景應用	1. 香草植物盆栽組合應用 2. 烘焙、茶飲與食物調理與應用 3. 香草精露製作應用 4. 香草藝術 DIY 5. 香草植物印染應用 6. 香草植物應用在庭園中	30	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(12)4. 香草植物的居家應用與庭園造景應用	1. 香草植物盆栽組合應用 2. 烘焙、茶飲與食物調理與應用 3. 香草精露製作應用 4. 香草藝術 DIY 5. 香草植物印染應用 6. 香草植物應用在庭園中	30	
(13)5. 常見香草植物的功效	1. 如何藉由植物來舒解情緒、減輕壓力	6	
(14)5. 常見香草植物的功效	1. 如何藉由植物來舒解情緒、減輕壓力	6	
(15)5. 常見香草植物的功效	1. 如何藉由植物來舒解情緒、減輕壓力	6	
合計		324節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。 (6) 輔導參加丙級檢定。		